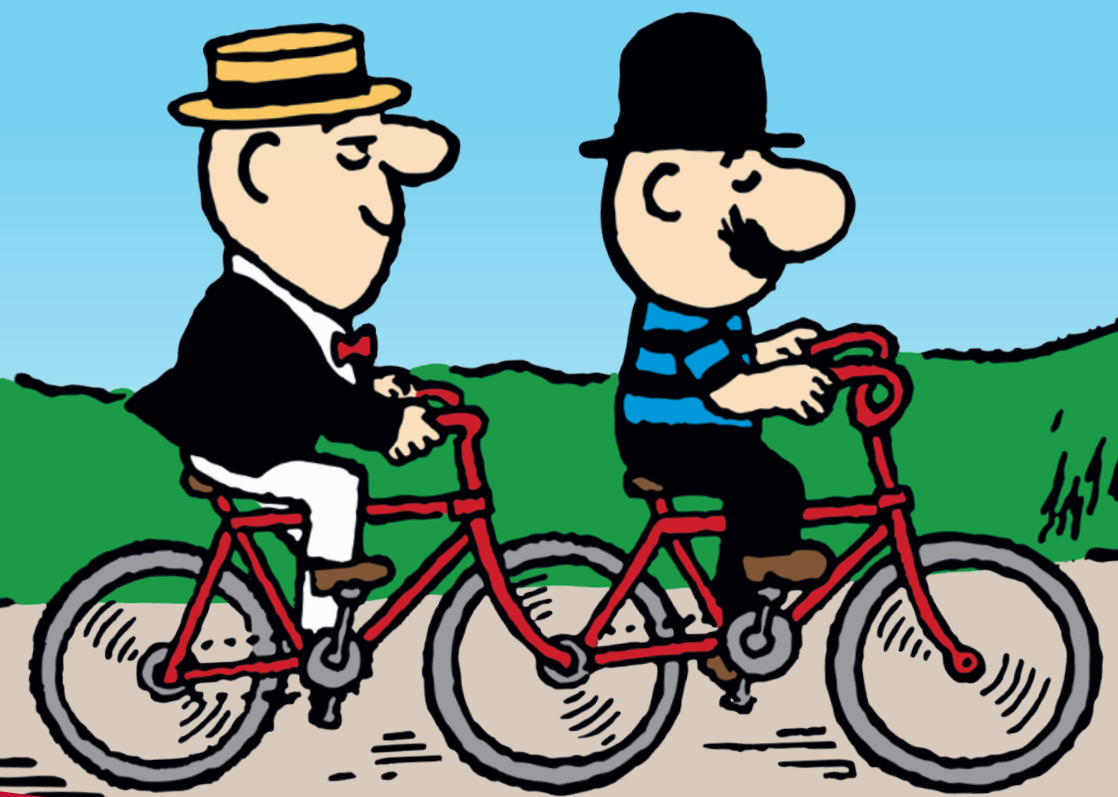


# Bildergeschichte

Aufsatz 4.-5. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Lerntipps .....	1	<b>Gut erzählen kannst du lernen</b>	
Was ist eine Bildergeschichte? .....	2	Lass Personen sprechen: die wörtliche Rede .....	16
<b>Aus Bildern werden Wörter</b>		Finde treffende Wörter .....	23
Beschreiben oder erzählen .....	3	Den Höhepunkt einer Geschichte gestalten .....	30
Wähle die richtige Zeit .....	7	Spaß für Fortgeschrittene: eine lange Bildergeschichte .....	36
Erzähle auch das, was du nicht siehst .....	8	Was der Erzähler alles weiß .....	44
<b>Die Bildergeschichte erzählen: ein Weg in vier Schritten</b>		Bildergeschichten zum Fortsetzen .....	52
1. Schritt: Ein reines Vergnügen: Schau dir die Bilder an! .....	9	Eine Bildergeschichte zu Doggys Ausflug .....	58
2. Schritt: Die Arbeit beginnt. Frage dich genau, was zu sehen ist! .....	11	Überprüfe dein Können: drei Bildergeschichten .....	60
3. Schritt: Für kluge Köpfe: Finde heraus, was nicht gezeichnet ist! .....	12	Das Wichtigste auf einen Blick .....	63
4. Schritt: Das ist entscheidend: Was ist das Besondere oder Lustige an der Geschichte? .....	14	Bewertungsbogen .....	64
		Wortfelder helfen dir, ein treffendes Wort zu finden .....	65
		Stichwortverzeichnis .....	68
		<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b> in der Heftmitte nach Seite .....	34

Hauschka Lernhilfen, Heft 224  
© 2020 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasser:** Gerhard Widmann, Landshut  
**Lektorat:** Ulrike Maier, München  
**Illustrationen:** Karl Feil, München  
**Gestaltung und Layout:** Gregor Schmidpeter, Gauting  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-224-0



Und ich Professor Siebenkäs! Gemeinsam werden wir der Bildergeschichte auf den Grund gehen!



## Lerntipps

- ▶ Verteile den Lernstoff auf einzelne Tage. Das beruhigt. Vorschlag:

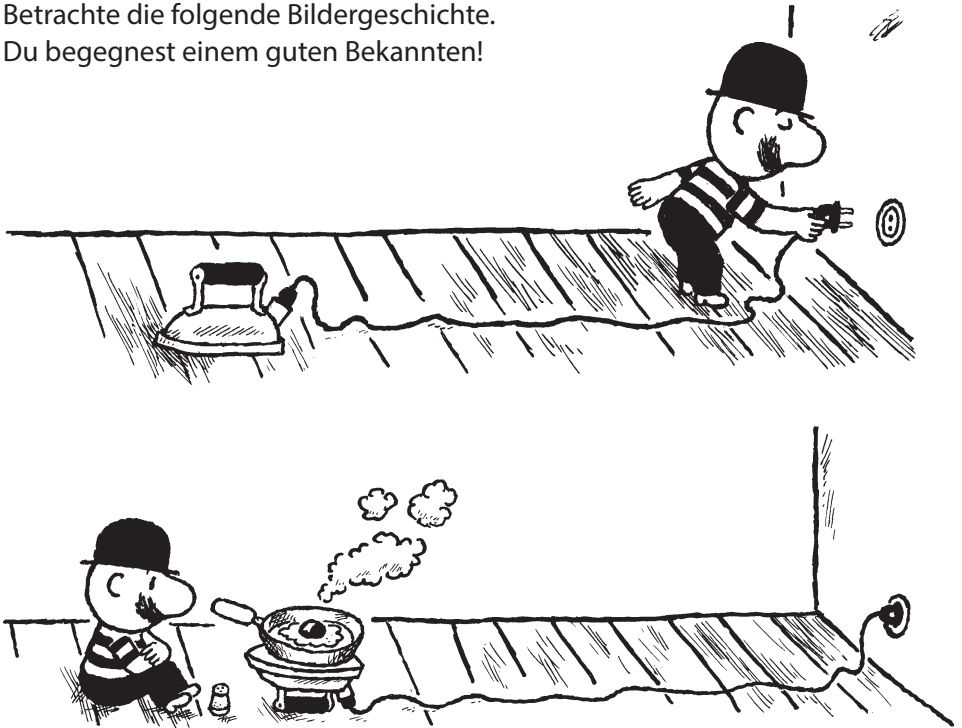
1. Tag: Seite 2–8
2. Tag: Seite 9–14
3. Tag: Seite 15
4. Tag: Seite 16–22
5. Tag: Seite 23–29
6. Tag: Seite 30–35
7. Tag: Seite 36–43
8. Tag: Seite 44–47
9. Tag: Seite 48–51
10. Tag: Seite 52–55
11. Tag: Seite 56–57
12. Tag: Seite 58–59

Wenn du erfolgreich lernen willst, darfst du nicht hilflos herumschwimmen! Mit den richtigen Lerntipps bewegst du dich – wie ich – sicher über Strudel und Klippen.



- ▶ Arbeite nie länger als 20 Minuten ohne Unterbrechung. Dann lege eine Pause von 10 Minuten ein. Eine wirkliche Pause! Nicht lesen, nicht fernsehen! Aber ein wenig Gymnastik (z. B. Überkreuzbewegungen: die rechte Hand berührt das linke Knie, dann die linke Hand das rechte Knie und immer im Wechsel), ein Erfrischungsgetränk, leise, ruhige Musik wären jetzt genau das Richtige.
- ▶ Lies dir immer auch die Musteraufsätze im Lösungsteil gut durch. Dadurch kannst du viel für deine eigenen Aufsätze lernen.

Betrachte die folgende Bildergeschichte.  
Du begegnest einem guten Bekannten!



Gefällt dir die Geschichte?

Sicher hast du bemerkt, dass das Bügeleisen nicht so stehen könnte, wie es der Zeichner dargestellt hat. Ich bitte dich um Verständnis: Bei der Geschichte kommt es vor allem auf den Witz an.

**Achtung:** Bitte nicht nachmachen wegen Brand- und Verbrennungsgefahr.

## 2. Schritt: Die Arbeit beginnt. Frage dich genau, was zu sehen ist!

7 Was siehst du auf dem **1. Bild** und was hältst du für das Wichtigste?

▶ Schreibe kurz auf.

---

---

---

---

8 Auf dem **2. Bild** gibt es noch mehr zu sehen!

▶ Schreibe wieder kurz auf.

---

---

---

---



# Gut erzählen kannst du lernen

## Lass Personen sprechen: die wörtliche Rede

Wer **erzählt**, will, dass man ihm **zuhört**. Man hört gerne zu, wenn eine Geschichte **unterhaltsam** ist. Dies ist zum Beispiel der Fall, wenn der Erzähler mitteilt, was die Leute **gesprochen** haben (= **wörtliche Rede**). Darum geht es bei den folgenden Geschichten.

### 14 Kannst du die Bilder in die **richtige Reihenfolge** bringen?

- Schreibe die entsprechenden **Ziffern** in die Kästchen.

