

215

# Grammatik

5.-7. Klasse



**hauschkaverlag**  
*einfach besser lernen*

## Wortarten

<b>Verb und Konjugation</b> .....	1
Person und Numerus .....	1
<b>Tempora</b> .....	2
Präsens .....	2
Präteritum .....	3
Perfekt .....	4
Futur I .....	6
Plusquamperfekt .....	8
Futur II .....	11
<b>Partizipien</b> .....	14
Partizip Präsens .....	14
Partizip Perfekt .....	14
<b>Aktiv und Passiv</b> .....	17
<b>Konjunktion</b> .....	21
<b>Adjektiv</b> .....	27
<b>Adverb</b> .....	30
Adjektive und Adverbien unterscheiden .....	33
<b>Präposition</b> .....	35
<b>Pronomen</b> .....	42
Personalpronomen .....	42
Possessivpronomen .....	43
Indefinitpronomen .....	44
Relativpronomen .....	45
Demonstrativpronomen .....	48

## Satzglieder

<b>Satzglieder als Bausteine des Satzes</b> .....	51
<b>Prädikat</b> .....	53
Zweiteiliges Prädikat .....	55
<b>Subjekt</b> .....	56
<b>Objekt</b> .....	57
Präpositionalobjekt .....	61
<b>Adverbiale</b> .....	65
<b>Attribut</b> .....	69
Präpositionalobjekt, Adverbiale und Attribut unterscheiden .....	74

## Der Satz

<b>Hauptsatz und Satzreihe</b> .....	76
<b>Nebensatz und Satzgefüge</b> .....	78
Relativsatz .....	81
Adverbialsatz .....	83
Stichwortverzeichnis .....	88
Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite .....	44

Hauschka Lernhilfen, Heft 215

© 2016 Hauschka Verlag

Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München

Postfach 50 03 45, 80973 München

Telefon +49 89 1416013

Fax +49 89 1416015

E-Mail: info@hauschkaverlag.de

www.hauschkaverlag.de

**Verfasser:** Gerhard Widmann, Landshut

**Lektorat:** Ulrike Maier, München

**Illustrationen:** Martina Knapp, Wuppertal,  
Mascha Greune, München (Cover)

**Gestaltung und Layout:** Gregor Schmidpeter, Gauting

**Druck:** Bosch-Druck GmbH, Ergolding

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-88100-215-8

## 10 Bestimme die folgenden **Verbformen** und finde jeweils den **Infinitiv**.

Personalform	Person/Numerus	Tempus	Infinitiv
ich bin gefallen	1. P./Sg.	Perfekt	fallen
sie helfen			
wir riefen			
du hast gewonnen			
ihr lügt			
sie wird anrufen			
er hat gesprochen			
ihr werdet verlieren			
ich zog			
sie sind gegangen			
du wirst lachen			

## Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)

Mit dem **Plusquamperfekt** teilt man mit, was zu einem bestimmten Zeitpunkt in der **Vergangenheit** (Präteritum) bereits **vergangen** ist.

Als Jonas **aufstand**, **waren** seine Eltern schon **gegangen**.

(ist bereits Vergangenheit, als Jonas aufstand)

Er **ging** zur Schule, nachdem er sein Müsli **aufgegessen hatte**.

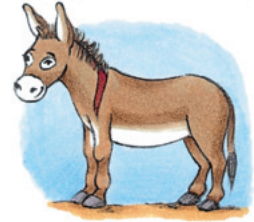
Präteritum

Plusquamperfekt

Das Plusquamperfekt bildet man mit dem Präteritum der Hilfsverben **haben** oder **sein** sowie dem **Partizip Perfekt** (siehe Seite 14) eines Verbs.

**11** Setze die eingeklammerten Verben ins **Plusquamperfekt**.

Ein mit Salz beladener Esel überquerte einen Fluss, dabei fiel er hin und blieb einige Augenblicke liegen. Nach einer Weile (**ausruhen**) hatte er sich ausgeruht und richtete sich wieder auf. Als er



(**aufstehen**) \_\_\_\_\_, ging es ihm viel besser. Er wusste natürlich nicht, dass sich das Salz im Wasser (**auflösen**) \_\_\_\_\_. Der Esel (**vergessen**) \_\_\_\_\_ das „Wunder“ nicht \_\_\_\_\_, als er am nächsten Tag wieder zum Fluss kam. Er wollte sich erneut die Erleichterung verschaffen, die er am Tag zuvor (**genießen**) \_\_\_\_\_. Also legte er sich gemütlich in den Fluss. Doch diesmal (**aufladen**) \_\_\_\_\_ ihm sein Herr Schwämme \_\_\_\_\_. Sobald er sich ins Wasser (**legen**) \_\_\_\_\_, saugten sich die Schwämme voll, und erst nach vielen Versuchen gelang es ihm mit letzter Kraft, das Ufer zu erreichen.

**12** In der 1. Spalte der Tabelle stehen kurze Sätze in verschiedenen Zeiten. Schreibe in die 2. Spalte, in welchem **Tempus** sie stehen. In der 3. Spalte schreibst du jeden Satz im **Plusquamperfekt** auf.

Sätze	Tempus	Plusquamperfekt
Er schlief.	Präteritum	Er hatte geschlafen.
Du fällst.		
Es hat geklingelt.		
Ich schrieb.		

## Zwischentest zu Partizipien, Aktiv/Passiv

25 Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	Partizip Präsens	Partizip Perfekt
	streitend	
		gezogen
	liegend	
beschreiben		
		geflossen
passen		
	springend	
		gerannt

26 Unterstreiche Sätze, die im Aktiv stehen, schwarz, Sätze im Passiv rot.

Der Spielleiter sucht aus den Teilnehmern fünf Personen heraus. Eine Person wird zum Spieler, vier weitere werden zu Helfern ernannt. Die Helfer stellen sich nebeneinander auf. Nun merkt sich der Spieler innerhalb einer Minute die Namen der Helfer. Er prägt sie sich zusätzlich durch Abtasten ein. Nun wird ihm vom Spielleiter eine Augenbinde aufgesetzt. Die Helfer werden in einer anderen Reihenfolge aufgestellt. Der Spieler versucht, die Helfer zu ertasten.

27 Schreibe die Sätze im **Passiv** auf den Block.

Gestern besiegte der SV Lisa den FC Lukas mit 1:0. Großartig, wie Lisa die Abwehrspieler des FC Lukas ausschaltete. Diese Mannschaft fand einfach kein Mittel gegen Lisas Ballkünste. Kurz vor Schluss schoss Lisa den Ball ins Tor.

