

Mathematik
3. Klasse

DUDEN

Mein Übungsheft Mathematik

3. Klasse

Mit
effektivem
Intensivtraining
für das nächste
Schuljahr



Duden

Übungsheft Mathematik

von Kim Wagner

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Mathethema zu verstehen. Rechenstrategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Das Intensivtraining am Ende des Heftes ist ein zusätzlicher Übungsteil. Hier werden die wichtigsten Themen wiederholt – damit du superfit in die nächste Klassenstufe gehst.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad





→ Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt (Seite 6 bis 17)

Aufwärmen	Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben bis 100
Taktik	Halbschriftlich addieren und subtrahieren: unterschiedliche Rechenwege
Ausdauertraining	Addieren und subtrahieren Multiplizieren und dividieren mit Rechen- strategien
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Die Zahlen bis 1000 (Seite 18 bis 25)

Aufwärmen	Zahldarstellungen verbinden, lesen und schreiben
Taktik	Zahlen an der Tausendertafel
Ausdauertraining	Zahlenfolgen fortsetzen, Zahlen ordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Plus und Minus bis 1000 (Seite 26 bis 33)

Aufwärmen	Zahlen zerlegen Additions- und Subtraktionsaufgaben
Taktik	Halbschriftliche Addition und Subtraktion: unterschiedliche Rechenwege
Ausdauertraining	Halbschriftlich addieren und subtrahieren
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Längen (Seite 34 bis 41)

Aufwärmen	Strecken messen und zeichnen
Taktik	Längenmaße in unterschiedlicher Schreibweise darstellen
Ausdauertraining	Genau messen und zeichnen Längenangaben umwandeln und zuordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Rechnen mit Geld (Seite 42 bis 51)

Aufwärmen Geldbeträge bestimmen und darstellen

Taktik Geldbeträge bestimmen und umwandeln

Ausdauertraining Geldbeträge umwandeln und ordnen
Sachrechnen mit Geld

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Zeit – Stunden und Minuten (Seite 52 bis 59)

Aufwärmen Zeitspannen berechnen
Uhrzeiten ablesen und notieren

Taktik Zeitspannen berechnen

Ausdauertraining Zeitspannen berechnen
Sachrechnen mit Zeit

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Halbschriftliche Multiplikation und Division (Seite 60 bis 71)

Aufwärmen Multiplikation und Division: Kernaufgaben,
verwandte Aufgaben, Umkehraufgaben

Taktik Halbschriftlich multiplizieren: unterschiedliche
Rechenwege
Halbschriftlich dividieren

Ausdauertraining Halbschriftlich multiplizieren und dividieren
Sachrechnen mit Geld

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Schriftliche Addition und Subtraktion (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Schriftlich addieren und subtrahieren ohne
Übertrag

Taktik Schriftliche Rechenverfahren mit Übertrag

Ausdauertraining Schriftlich addieren und subtrahieren

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Mathematik (Seite 81 bis 88)



Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt

1 Rechne die Tauschaufgaben.

$15 + 25 = \underline{\quad}$

$27 + 34 = \underline{\quad}$

$25 + 15 = \underline{\quad}$

$34 + 27 = \underline{\quad}$

$78 + 14 = \underline{\quad}$

$89 + 7 = \underline{\quad}$

$14 + 78 = \underline{\quad}$

$7 + 89 = \underline{\quad}$

2 Verdopple.

$13 + 13 = \underline{\quad}$

$18 + 18 = \underline{\quad}$

$32 + 32 = \underline{\quad}$

$26 + 26 = \underline{\quad}$

$45 + 45 = \underline{\quad}$

$37 + 37 = \underline{\quad}$

$34 + 34 = \underline{\quad}$

$29 + 29 = \underline{\quad}$

3 Rechne die Kernaufgaben.

1	·	2	=				
2	·	2	=				
3	·	2	=				
4	·	2	=				
5	·	2	=				

6	·	2	=				
7	·	2	=				
8	·	2	=				
9	·	2	=				
10	·	2	=				



4 Rechne. Verbinde die Umkehraufgaben.

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$62 - 19 = \underline{\quad}$

$100 - 14 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$27 + 33 = \underline{\quad}$

$86 + 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$16 + 16 = \underline{\quad}$

$32 - 16 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$43 + 19 = \underline{\quad}$

$60 - 33 = \underline{\quad}$

5 Rechne die Kernaufgaben.

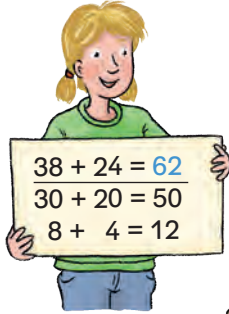
1	·	10	=		
2	·	10	=		
3	·	10	=		
4	·	10	=		
5	·	10	=		

6	·	10	=		
7	·	10	=		
8	·	10	=		
9	·	10	=		
10	·	10	=		



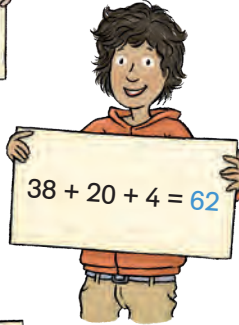


1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

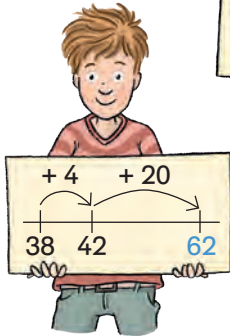


$$38 + 24$$

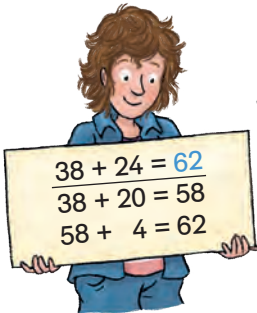
Zehner plus Zehner,
Einer plus Einer



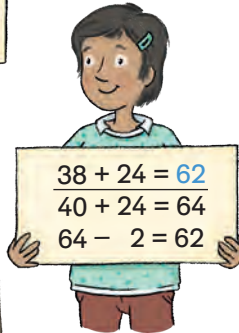
Zuerst plus Einer,
dann plus Zehner



Zuerst plus Zehner,
dann plus Einer



Rechentrick:
glatte Zehnerzahl



Zuerst plus Zehner,
dann plus Einer



2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

7	4	+	4	9	=				

2	6	+	9	7	=				

