

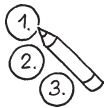
Leseflüssigkeit gilt als wichtigste Grundlage für das Textverständnis in der Grundschule. Wer flüssig lesen kann, muss sich nicht auf das bloße Entziffern von Lauten und Wörtern konzentrieren, sondern kann seine Aufmerksamkeit auf das tiefere Verständnis des Textes richten. Im Prozess des Lesenlernens ist dies unabdingbar für Lesefreude und Motivation.

Leseflüssigkeit setzt sich aus vier Bausteinen zusammen, die für die erfolgreiche Erfüllung ineinandergreifen müssen: Lesegenauigkeit, Automatisierung, Lesegeschwindigkeit und Prosodie.



## Lesegenauigkeit

Lesegenauigkeit spielt besonders am Anfang des Leselernprozesses eine wichtige Rolle. Sie soll eine sichere und automatisierte Graphem-Phonem-Zuordnung sicherstellen. Buchstaben werden also in Laute übertragen, diese werden dann zusammengeschliffen und zu Wörtern verbunden. Das laute Lesen ist hierfür unerlässlich. Es geht darum, fehlerfrei vorzulesen.



## Automatisierung

Bei der Automatisierung spielen intensive, sich wiederholende Übungen eine Rolle, um einen grundlegenden Wortschatz zu erwerben. Bekannte Buchstaben- und Lautfolgen werden schnell und sicher wiedererkannt, sodass die einzelnen Wörter eines Satzes in einen Bedeutungskontext gebettet werden können und Sinnzusammenhänge auch zwischen mehreren Sätzen entstehen.



## Lesegeschwindigkeit

Durch eine fortschreitende Automatisierung kann die Lesegeschwindigkeit zunehmend gesteigert werden. Diese dient als häufiges Diagnoseelement beim Herausfiltern von Leseschwierigkeiten.



## Prosodie

Prosodie ist das Zusammenspiel von Betonung, Sprechmelodie, Lautstärke, Sprechgeschwindigkeit und Pausensetzung beim Vorlesen und Sprechen. Um den tieferen Sinn des Gelesenen zu verstehen und auch verständlich vorzulesen ist das Trainieren dieser Fähigkeiten wichtig.

## Aufbau des Bandes

Der hier vorliegende Band ist nach den vier Bausteinen der Leseflüssigkeit aufgebaut. In jedem Kapitel werden verschiedene Methoden, Übungen und Spiele vorgestellt, die sich mit dem Training des jeweiligen Bausteins befassen. Eine eindeutige Zuordnung ist allerdings nicht immer gegeben, da häufig mehrere Teilbereiche geübt werden.

Viel Spaß beim Trainieren der Leseflüssigkeit!



## Überliste den Fuchs

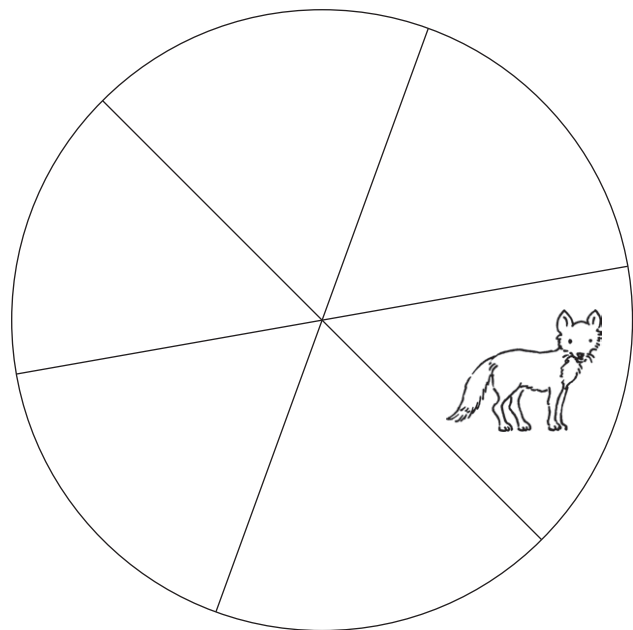
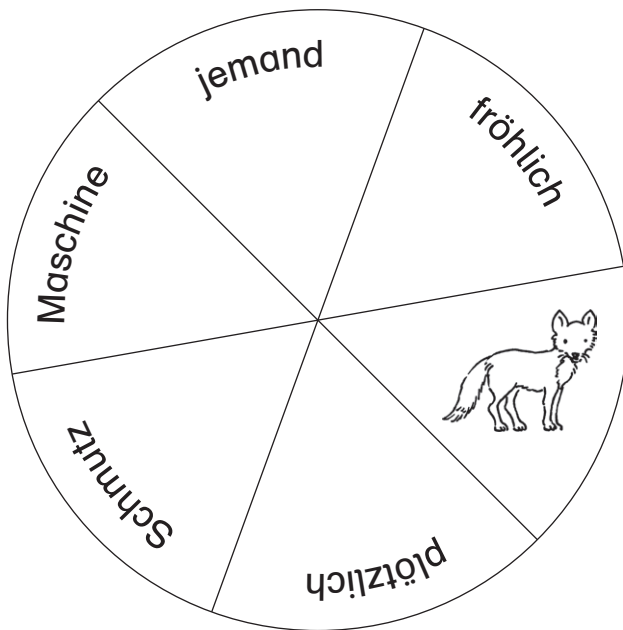
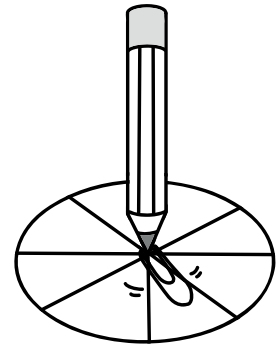
### Beschreibung für die Lehrkraft

#### Vorbereitung:

Jedes Kind benötigt eine Drehscheibe. In diesem Fall ist die Drehscheibe mit Wörtern aus dem Grundwortschatz beschrieben. Sie kann aber auch mit eigenem Wortmaterial beschriftet werden. Um die Drehscheibe zu verwenden, wird ein gespitzter Bleistift und eine Büroklammer benötigt. Jedes Kind benötigt außerdem einen Spielplan mit den Wörtern und einen Fuchs-Spielplan.

#### So wird gespielt:

Jedes Kind spielt bei diesem Spiel gegen den schlaun Lese-Fuchs. Die Bleistiftspitze wird auf die Mitte der Drehscheibe gedrückt. Die Büroklammer liegt unter der Bleistiftspitze, sodass die Büroklammer durch Anschneiden um den Bleistift kreisen kann. Die Büroklammer wird angeschnitten und bleibt auf einem der Felder liegen. Ist es ein Feld mit einem Wort, so wird das Wort vorgelesen und auf dem beigefügten Kreisel-Spielplan durchgestrichen. Ist es das Feld mit dem Fuchs, wird ein Feld auf dem Fuchs-Plan angekreuzt. Dieses Vorgehen wird so lange fortgesetzt, bis einer der beiden Spielpläne vollständig angekreuzt ist und somit feststeht, wer gewonnen hat.





Name: \_\_\_\_\_

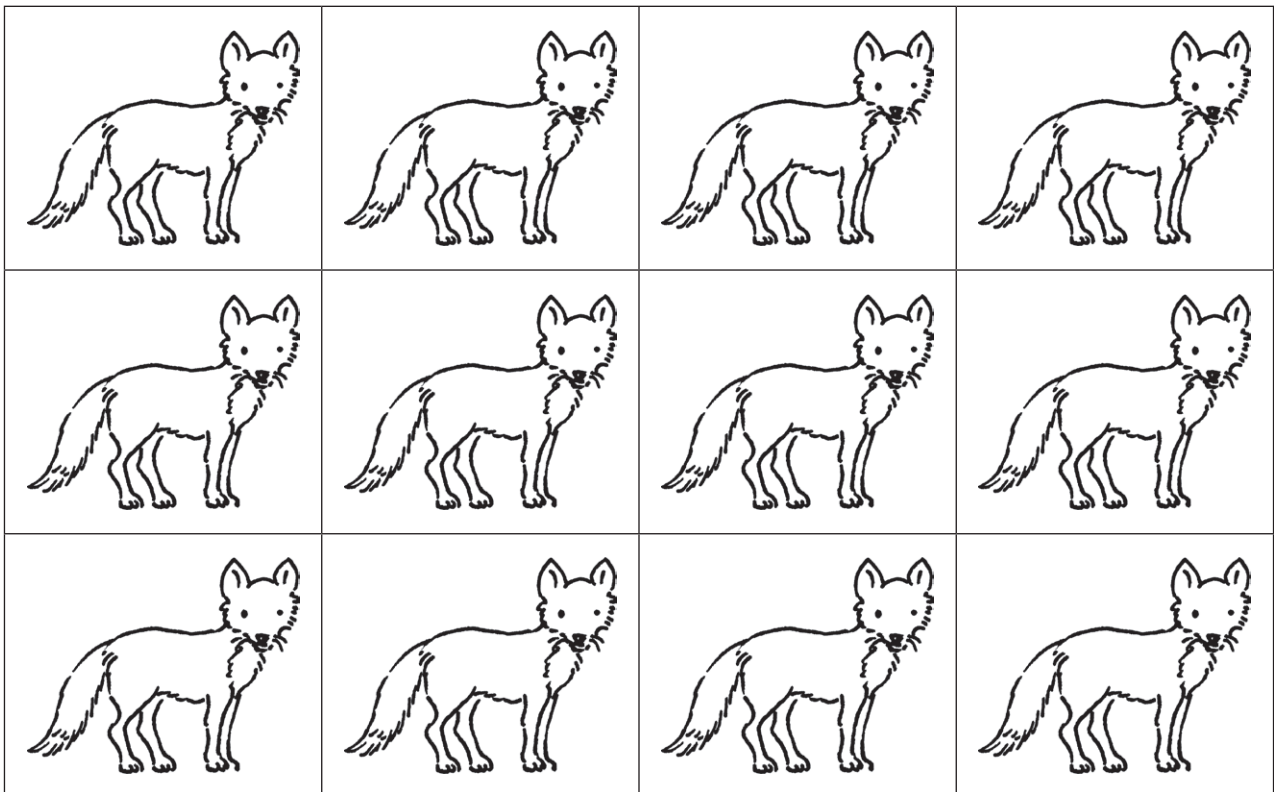


## Überliste den Fuchs

### Kreisel-Spielplan

jemand	fröhlich	Schmutz	Maschine
Schmutz	Maschine	plötzlich	jemand
fröhlich	jemand	Maschine	fröhlich
Maschine	plötzlich	fröhlich	Schmutz
plötzlich	Schmutz	jemand	plötzlich

### Fuchs-Spielplan





Name: \_\_\_\_\_



## Wort-Leseteppich – Wald



- 1 Lies alle Wörter laut einem Mitschüler vor. Stoppt die Zeit. Wiederholt diese Übung jeden Tag.
- 2 Suche ein Wort des Leseteppichs aus und lies es laut vor. Dein Partner muss so schnell wie möglich eine Spielfigur daraufstellen. Wechselt die Rollen.

der Waldhonig	spazieren	die Baumkrone	die Tanne
die Buche	die Laubbäume	die Tierkinder	der Hirsch
die Lichtung	der Förster	das Dickicht	das Eichhörnchen
schattig	die Baumrinde	der Ameisenhaufen	rascheln
die Blätter	geheimnisvoll	die Fichte	der Waldweg
der Specht	die Sonnenstrahlen	entdecken	die Vogelarten
toben	der Waldarbeiter	durchstreifen	die Wurzeln
das Wildschwein	geräuschvoll	das Reh	lauschen
die Waldwiese	beobachten	die Waldlichtung	wunderschön
die Försterin	die Eiche	der Baumwipfel	der Beerenstrauch
der Borkenkäfer	der Waldweg	der Waldboden	verstecken
der Waldrand	der Bachlauf	farbenfroh	die Buchecker
friedlich	zerbrechen	abenteuerlich	die Haselnüsse