



# Zeichensetzung in der Sekundarstufe I

Finde heraus, wo die Punkte gesetzt werden müssen, und setze sie ein.

OMAR UND DAS VERSCHWUNDENE HANDY

OMAR WAR AUF DEM HEIMWEG  
IN SEINER HAND TRUG ER EINE  
IM KOPF NUR EINS: ENDLICH. CHI

ER SETZTE SICH AUF SEINE LIEB  
DANN NAHM ER SICH EINEN K  
DABEI AUF SEINEM HANDY LU

NACH EINER WEILE STECKTE E  
SEINE JACKENTASCHE UND FU  
NACH HAUSE. ZUHAUSE ANGE  
PLÖTZLICH PANIK ANGESAGT.

DAS HANDY WAR WEG. ER  
TASCHEN UND DEN RUCKSA  
NICHT ZU FINDEN.

DAS HANDY WAR WEG. BE  
AUF DEM WEG VERLOREN.

OMAR SCHWANG SICH S  
FAHRRAD UND FUHR DEN  
HIELT ER AUSSCHAU, AB  
AM WEG

Spielt zu zweit oder dritt. Schneidet die Karten aus und legt sie verdeckt hin. Deckt abwechselnd eine auf. Wenn darauf ein vollständiger Satz steht, haut auf die Karte. Wer zuerst draufgehauen hat, bekommt sie.

das Nest des Eichhörnchens

bitte laut vorlesen

Welche drei Satzteile könnten zusammengehören? Male sie in der gleichen Farbe an.

kündigte Mama an,

„Pass auf“,

sagte der Deutschlehrer,

„gibt es Pizza.“

## Übungen und Spiele zur Interpunktion

„Heute Abend“,

„Ihr habt“,

„Stellt euch“,



