



Gewaltfreie Kommunikation

Johanna Waitdt

in Förderschule und Inklusion



Methoden, Übungen
und Arbeitsblätter

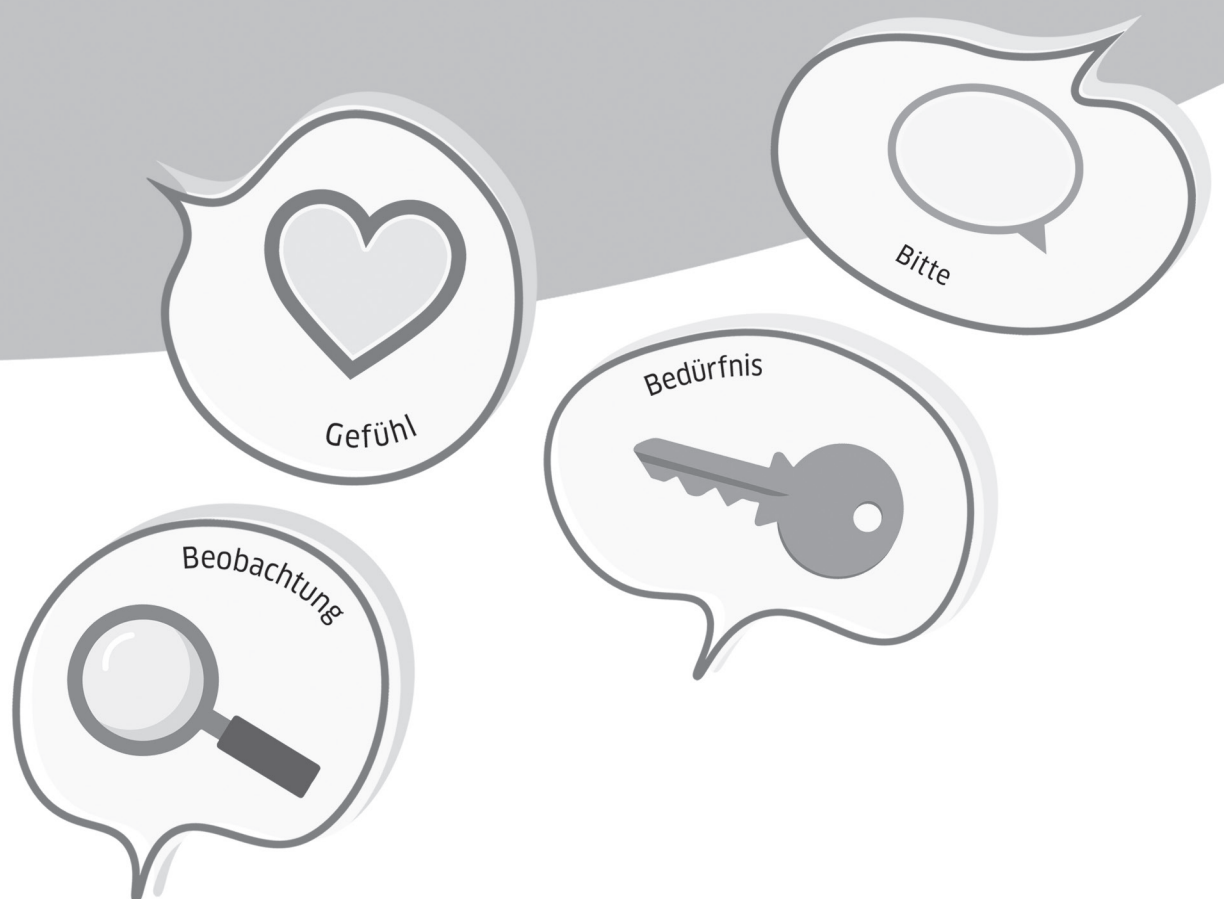


Gewaltfreie Kommunikation

Johanna Waidt

in Förderschule und Inklusion

Methoden, Übungen und Arbeitsblätter



Impressum

Titel

Gewaltfreie Kommunikation in Förderschule und Inklusion

Methoden, Übungen und Arbeitsblätter für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Autorin

Johanna Waidt

Umschlagmotive

Sprechblasen: © Sopotpor – Shutterstock.com, Icons: Waiz Art – Shutterstock.com

Illustrationen im Innenteil

Icons alle: © Kaissa – Shutterstock.com, ansonsten s. Copyrighthinweise

Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de



PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt
stammt aus
nachhaltig
bewirtschafteten
Wäldern

PEFC/04-31-1156

www.pefc.de

Geeignet für die Klassen 5–9

Urheberrechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Dies gilt auch für editierbare Vorlagen, die bearbeitet, gespeichert und für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses vervielfältigt werden dürfen. Auch digitale Zusatzangebote, die über im Werk enthaltene QR-Codes/Links zum Download oder Stream angeboten werden, dürfen im Rahmen dieser Lizenz an die zu unterrichtenden Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses weitergegeben werden.

Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte), editierbaren Vorlagen, QR-Codes oder Download-Angeboten an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet. Der Verlag untersagt ausdrücklich das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

QR Code is registered trademark of DENSO WAVE INCORPORATED.

© 2026, Verlag an der Ruhr GmbH,

Wilhelmstr. 20, 45468 Mülheim an der Ruhr, E-Mail: info@verlagruhr.de

1. Auflage, 1. Druck 2026

ISBN 978-3-8346-6981-0
















Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
---------------	---

Didaktische Hinweise und theoretischer Hintergrund

Aufbau des Buches	8
Professionalisierung der pädagogischen Haltung	8
Der Einsatz der Gewaltfreien Kommunikation im Klassenzimmer	8
Bestandteile des Übungsmaterials	9
Theoretischer Hintergrund	10
Das Modell der Gewaltfreien Kommunikation	10
Die vier Komponenten der Gewaltfreien Kommunikation	10
Gewaltfreie Kommunikation im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	11
Warum ein spezielles Konzept für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung in der Sekundarstufe?	12

Professionalisierung der pädagogischen Haltung

Baustein 1: Verhalten beobachten	14
 Übung für Lehrkräfte: Neutralen Beobachtungston üben	14
 Methode für Lehrkräfte: Beobachtungskartei einführen	17
Baustein 2: Gefühle wahrnehmen und ausdrücken	19
 Übung für Lehrkräfte: Gefühlswortschatz erweitern	19
 Ritual für Lehrkräfte: Gefühlstagebuch	22
 Ritual für Lehrkräfte: Körper-Scan-Meditation	24
Baustein 3: Bedürfnisse erkennen und benennen	25
 Übung für Lehrkräfte: Die Reflexion von Bedürfnissen	25
 Ritual für Lehrkräfte: Bedürfnis-Check-in	31
Baustein 4: Bitten statt Strafen	32
 Übung für Lehrkräfte: Umformulieren von Forderungen	32
 Methode für Lehrkräfte: Die Erwartungs-Checkliste	35
 Übung für Lehrkräfte: Bitten wiederholen lassen	37
 Methode für Lehrkräfte: Bitten wiederholen lassen und Feedback geben	39
Baustein 5: Beziehungsarbeit durch Empathie	41
 Übung für Lehrkräfte: Achtsames Zuhören	41
 Übung für Lehrkräfte: Paraphrasieren	45
 Ritual für Lehrkräfte: Einfühlsamer Kontakt mit mir selbst	47
 Übung für Lehrkräfte: „MÜSSEN“ in „FREI WÄHLEN“ übersetzen	49