

Schreiblernheft

Vereinfachte Ausgangsschrift



VA



Impressum

Titel

Schreiblernheft
Vereinfachte Ausgangsschrift

Autoren

Margret Scholte-Reh, Barbara van der Donk, Joachim Weichert

Illustrationen

Maus/Stift an der Seitenzahl u. ABC König (S. 31): Jens Müller; Buchstabenhaus in den Schreiblinien: Verlag an der Ruhr; alle anderen Illustrationen: Anja Boretzki

Druck

Druckerei Uwe Nolte, Iserlohn, DE



Verlag an der Ruhr
Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de

Geeignet für die Altersstufen 5–7

© **Verlag an der Ruhr 2008**, Nachdruck 2022

ISBN 978-3-86072-176-6

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Keine gewerbliche Nutzung. Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Außerdem sind folgende Schreiblernhefte erhältlich:



Schreiblernheft
Grundschrift
5–7 J., 32 S., A4, Heft
ISBN 978-3-8346-2252-5



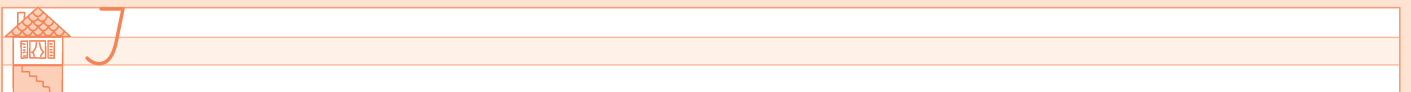
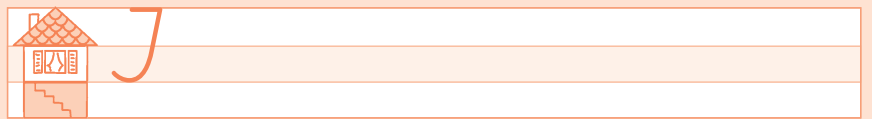
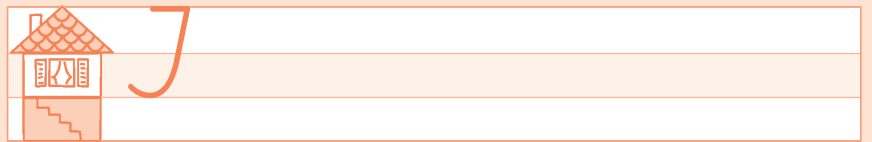
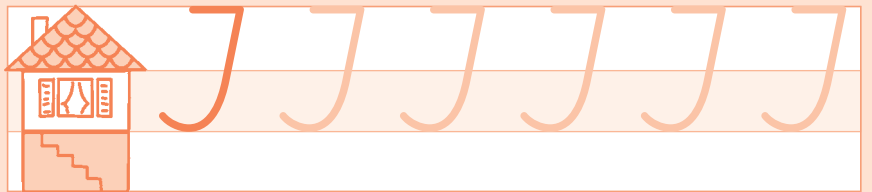
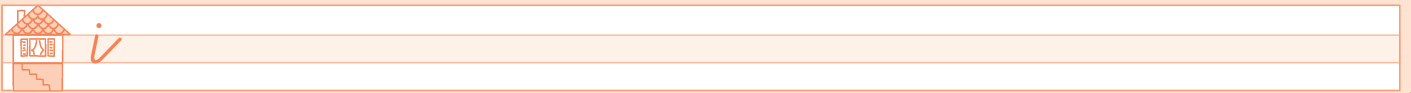
Schreiblernheft
**Lateinische
Ausgangsschrift**
5–7 J., 32 S., A4, Heft
ISBN 978-3-8346-0370-8

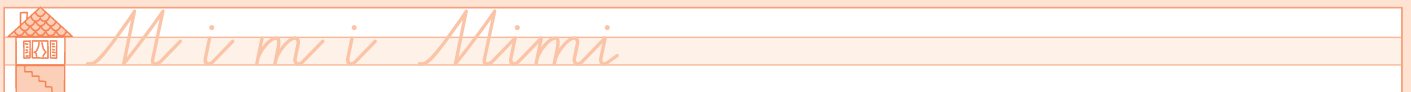
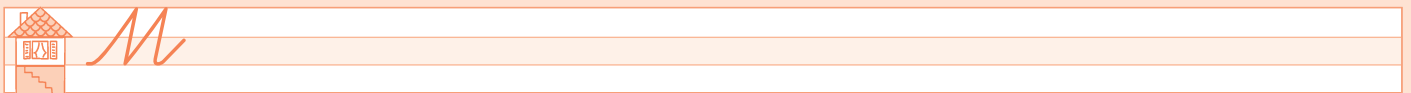
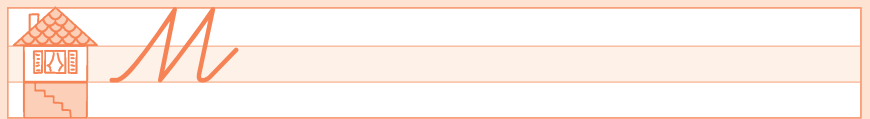
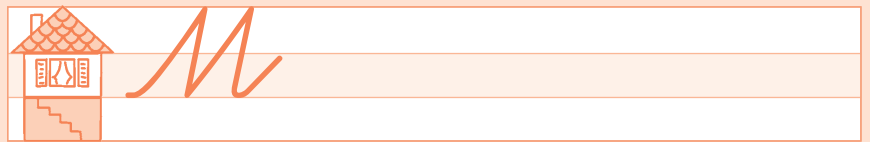
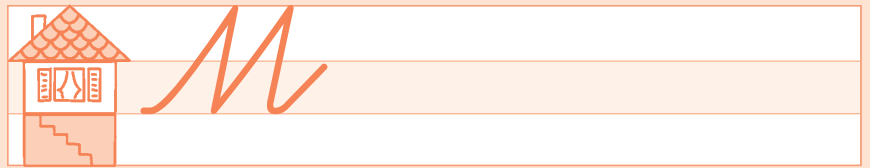
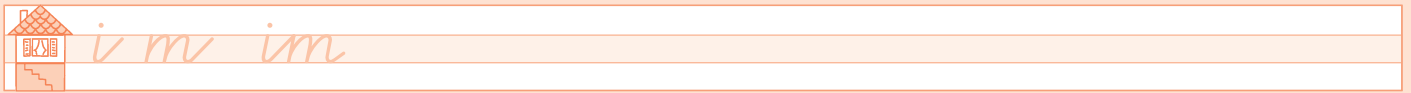
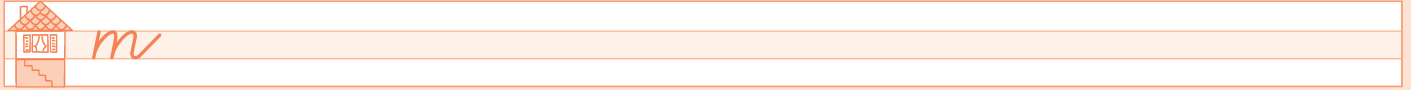


Schreiblernheft
Schulausgangsschrift
5–7 J., 32 S., A4, Heft
ISBN 978-3-8346-0371-5



Schreiblernheft
Druckschrift
5–7 J., 32 S., A4, Heft
ISBN 978-3-8346-0385-2





Didaktische und methodische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Zum Aufbau des Lehrgangs

Mit diesem Heft können sich die Kinder die Schreibrift selbst erarbeiten.

Sie arbeiten dabei in ihrem eigenen Tempo. Deshalb eignet sich dieser Schreiblehrgang besonders für den offenen Anfangsunterricht oder den Unterricht in der jahrgangsübergreifenden Eingangsstufe.

Die Anlautbilder, die die meisten Kinder bereits von der Druckschrift und der Arbeit mit der Anlauttabelle kennen, helfen ihnen, den Buchstaben zu erkennen. Dass es zu jedem Anlaut einen großen und einen kleinen Buchstaben gibt, wissen die Kinder ja schon von der Druckschrift.

Die Übungen in diesem Lehrgang beschränken sich auf das Wesentliche. Ziel ist das sichere Erlernen der verbundenen Schrift. Erst im hinteren Teil (ab S. 30) arbeiten die Kinder auch an Übungen, in denen sie die Schrift in einem inhaltlichen Zusammenhang anwenden.

Die Reihenfolge der Buchstaben richtet sich nach dem graphomotorischen Prinzip sowie nach der Häufigkeit des Vorkommens. Buchstaben mit ähnlichen Formen werden nacheinander gelernt. Seltener vorkommende Buchstaben sowie Buchstabengruppen lernen die Schüler erst im Anschluss.

Zu den einzelnen Übungen

Die Pfeile in den großen Nachspurbuchstaben geben Schreibanfang und Schreibrichtung an.

Der kleine Punkt an manchen Pfeilen bedeutet, dass hier der Stift (neu) angesetzt werden muss.

 Richtungspfeil mit Startpunkt

 einfacher Richtungspfeil

Schritt für Schritt üben die Kinder den Buchstaben nun in verschiedenen Größen, bis sie ihn eigenständig schreiben können.

Dazu spuren sie den großen Buchstaben im Kasten zunächst einige Male nach.

Auf den Schreiblinien spuren sie nur die blass gedruckten Buchstaben nach und ergänzen die Reihen dann selbstständig. Dabei erlernen sie nach und nach auch die Buchstabenübergänge der verbundenen Schrift, indem sie ganze Wörter schreiben.

Das Haus dient als Orientierung für die Ober- und Unterlängen.

