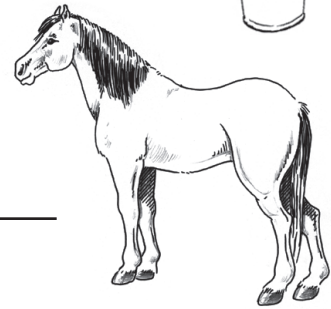


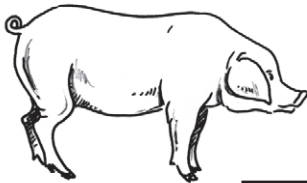
Name: _____

Datum: _____

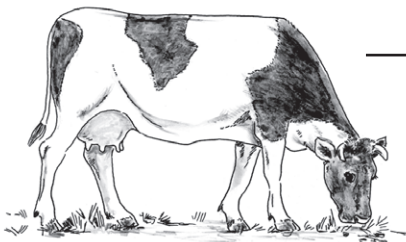
Kennst du alle Tiere?

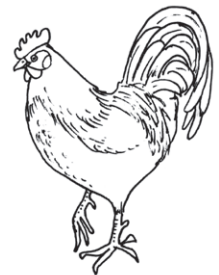
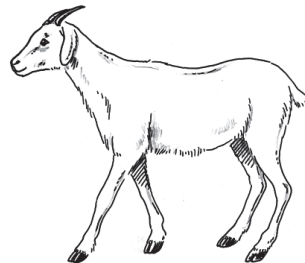


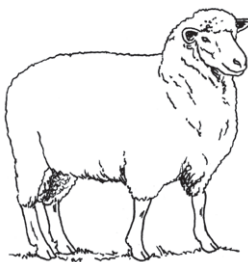












Aufgaben

-  Schreibe die Tiernamen auf die Linien.
Katze – Ziege – Kuh – Pferd – Schwein –
Schaf – Huhn – Hahn – Gans
-  Male die Tiere aus.



Name: _____

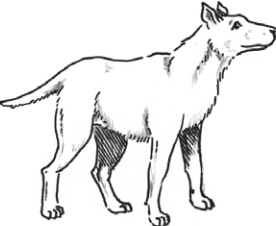
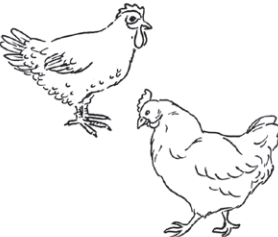
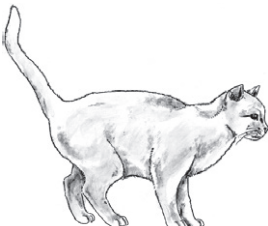
Datum: _____

Bauernhof-Domino



Aufgaben

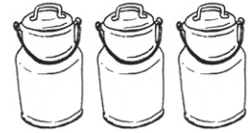
1. ✂ Schneide die Dominokarten aus.
Suche dir einen oder zwei Mitspieler.
Legt die Karten richtig aneinander.
2. ✍ Dein Domino wird schöner, wenn du die Bilder buntmalst.

✂ Start	✂ Dieses Tier liefert uns Wolle.		Diese Tiere waren früher die „fliegenden Postboten“.
	Der Bauer bestellt das Feld.		Er passt vor dem Haus gut auf.
	Dieses Tier zog früher den Wagen.		Hier kommt der Mist hin.
	Diese Tiere legen Eier.		Sie jagt die Mäuse.
	Der Bauer mistet den Kuhstall aus.		Ende

Name: _____

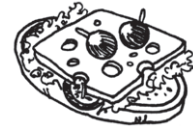
Datum: _____

Ein Tag bei Bauer Schulte (1)



Schon um 6 Uhr morgens beginnt die Arbeit im Kuhstall: melken, füttern und ausmisten.

Um 7 Uhr sitzen alle beim Frühstück und besprechen den Tagesablauf.



Um 9 Uhr fährt der Bauer mit Jan auf die Wiese zum Grasmähen.

Um 10 Uhr kommt der Molkereiwagen und holt die Milch ab.

Um 12 Uhr haben Herr und Frau Schulte Hunger und treffen sich zum Mittagessen in der Küche. Die Kinder essen, wenn die Schule aus ist.

Um 13 Uhr fährt Herr Schulte wieder auf die Wiese. Jetzt wird das abgemähte Gras gewendet, damit es trocknet.

Um 16 Uhr machen alle gemeinsam eine Kaffeepause.



Danach geht die Arbeit um 17 Uhr im Kuhstall weiter: noch einmal melken, füttern, ausmisten.

Um 19 Uhr sitzen alle beim Abendessen und freuen sich auf einen ruhigen Abend.

Aufgaben

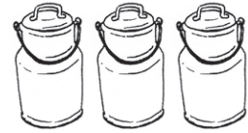
-  Lies den Text. Du erfährst, wie der Tag der Bauernfamilie abläuft.
-  Schneide die Bilder von Blatt 2 aus.
 Klebe sie dann in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier. Beginne mit der Überschrift.
-  Male oder beschreibe deinen Tagesablauf auf Blatt 3. Vergiss nicht, die Uhrzeiten anzugeben oder zu malen.
-  Stelle deinen Tagesablauf deinen Mitschülern vor.
 Höre dir auch an, wie sie ihren Tag verbringen. Was macht ihr gleich? Was ist unterschiedlich?



Name: _____

Datum: _____

Ein Tag bei Bauer Schulte (2)



Ein Tag bei Bauer Schulte

