

Station 10

Name:

**Spiel „Verbenjäger“****Spielvorbereitung:**

- 3–4 Personen
- 4 Notizblätter
- 4 Stifte
- 30 nummerierte Fragekarten
- 1 Kontrollblatt mit Lösungen
- 1 Zeitmesser (oder Mitspieler zählen)

**Spielverlauf:**

Jeder Spieler bekommt ein Notizblatt und einen Stift.



Die Fragekarten werden alle auf einen Stapel gelegt. (Müssen nicht nach Nummern vor-sortiert werden!)

Der älteste Spieler deckt die erste Karte auf. Danach geht das Spiel im Uhrzeigersinn weiter.



Wenn die Karte aufgedeckt wird, dann schreibt jeder Mitspieler seine Antwort hinter die angegebene Zahl auf dem Notizblock.

Damit jeder die gleiche Zeit hat, kurz über die Antwort nachzudenken, sollte ein Zeitmesser, der auf 30 Sekunden eingestellt wird, genutzt werden.

Es geht aber auch, wenn die anderen Mitspieler auf eine Armbanduhr sehen.



Wenn alle Karten bearbeitet wurden, dann nimmt ein Mitspieler das Kontrollblatt und liest den anderen die Lösungen der Reihe nach vor.

Die Mitspieler haken die richtigen Lösungen im entsprechenden Feld ab.

Jede richtige Antwort ist ein Punkt.



Sieger des Spiels ist, wer die meisten Punkte hat.

Und los geht die Jagd!

Station 10

Name:



Fragekarten

1) Benenne die Zeitform! Ich bin gelaufen.	2) Aktiv oder Passiv? Der Hund bellt.	3) Setze den Infinitiv ins Plusquamperfekt! 2. Pers. Plur. „bringen“
4) Bestimme das Genus Verbi ganz genau! Das Fahrrad ist repariert.	5) Benenne die Zeitform! Um 14 Uhr werde ich angekommen sein.	6) Wie lautet der Fachausdruck für die „Wirklichkeitsform“?
7) Bestimme das Genus Verbi ganz genau! Das Ei wurde gekocht.	8) Finde die gesuchte Form! 1. Pers. Sing. Perfekt Akt. „feiern“	9) Benenne die Zeitform! Sie hatte sich den Zeh gebrochen.
10) Setze den Infinitiv ins Futur II! 3. Pers. Sing. f. „werfen“	11) Aktiv oder Passiv? Die beiden werden von einem Taxifahrer zum Flughafen gefahren.	12) Bestimme den Modus (Ind./Imp./Konj. I oder II)! ihr kommt
13) Forme um ins Zustandspassiv! Die Haare werden gewaschen.	14) Setze den Infinitiv ins Perfekt! 2. Pers. Plur. „laufen“	15) Wandle um ins Passiv Perfekt! Die Arbeit ist korrigiert.
16) Bestimme den Modus (Ind./Imp./Konj. I oder II)! Das Musikstück wird oft gespielt.	17) Finde die gesuchte Form! 3. Pers. Sing. m. Präsens Zustandspassiv „überraschen“	18) Bestimme das Subjekt im Aktivsatz! Lotte und Walter singen ein Lied.
19) Bestimme den Modus (Ind./Imp./Konj. I oder II)! du wüsstest	20) Forme um ins Vorgangspassiv! Das Zimmer ist gestrichen.	21) Wie lautet der Fachausdruck für die „Befehlsform“?

Station 10



Fragekarten und Notizblatt

Name:

22) Aktiv oder Passiv? Der Hut wird durch den Wind vom Kopf geweht.	23) Bestimme das Genus Verbi ganz genau! Das Türschloss war beschädigt gewesen.	24) Bestimme den Modus (Ind./Imp./Konj. I oder II)! Zeig mir deine Hände.
25) Aktiv oder Passiv? Die Bücher sind gelesen.	26) Wandle um ins Passiv Futur II! Die Katze war gesucht worden.	27) Benenne die Zeitform! Beim nächsten Treffen werde ich einen Hund bekommen haben.
28) Wandle den Satz ins Plusquamperfekt um! Du freust dich.	29) Setze den Infinitiv ins Präteritum! 3. Pers. Plur. „geben“	30) Wandle den Satz ins Futur II um! Sie blieb in der Hütte.

Station 10**Kontrollblatt**

Name:

Nr.	Antworten
1	Perfekt
2	Aktiv
3	ihr hattet gebracht
4	Zustandspassiv Präsens
5	Futur II
6	Indikativ
7	Vorgangspassiv Präteritum
8	ich habe gefeiert
9	Plusquamperfekt
10	sie wird geworfen haben
11	Passiv
12	Konjunktiv I
13	Die Haare sind gewaschen.
14	Ihr seid gelaufen.
15	Die Arbeit ist korrigiert gewesen.
16	Indikativ
17	Er ist überrascht.
18	Lotte und Walter
19	Konjunktiv II
20	Das Zimmer wird gestrichen.
21	Imperativ
22	Passiv
23	Zustandspassiv Plusquamperfekt
24	Imperativ
25	Passiv
26	Die Katze wird gesucht worden sein.
27	Futur II
28	Du hastest dich gefreut.
29	sie gaben
30	Sie wird in der Hütte geblieben sein.

Blankokontrollblatt

Nr.	Antworten
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Station 1

Name:

**Satzreihe oder Satzgefüge****Aufgabe 1:**

Notiere in der Klammer, ob es sich bei den folgenden Sätzen um eine Satzreihe (SR) oder ein Satzgefüge (SG) handelt.

1. Vater mäht den Rasen und ich schneide die Rosen mit der Heckenschere. (_____)
2. Ich fahre los, denn ich möchte nicht in den angekündigten Schneesturm geraten. (_____)
3. Ein Chemiker hat mit ätzenden Stoffen zu arbeiten, deshalb muss er eine Schutzkleidung tragen. (_____)
4. Frau Berger geht durch den Park, damit sie schneller am Bahnhof ist. (_____)
5. Die abgebrannte Kerze wird aus dem Kerzenständer herausgenommen, eine neue Kerze kommt hinein. (_____)
6. Das abgenommene Blut wird an ein Labor geschickt, dort wird es untersucht. (_____)
7. Wenn ich Sahne im Warmen stehen lasse, dann wird sie schlecht. (_____)
8. Man kann seine Abwehrkräfte stärken, indem man sich sportlich betätigt. (_____)
9. Das Essen war sehr gut, doch es war zu mächtig. (_____)
10. Marie kaufte sich die Tasche, die sie sich schon lange wünschte. (_____)

Aufgabe 2:

Vervollständige das Merkwissen.

Merke dir:

Im Hauptsatz (Aussagesatz) steht die konjugierte Form des _____ an der _____ Satzgliedstelle.

Im Nebensatz nimmt die konjugierte Form des _____ die _____ stellung im Satz ein. Nebensätze erkennst du auch an den einleitenden _____.