

## Kapitel 2 bis 4



### In der Schule

Mit Zoras Besuch in Toms Klasse wird das Thema „In der Schule“ eingebunden: Zora will mehr über ihre Heimat Südamerika erfahren. Da sie hört, dass man in der Schule alles lernen kann, schleicht sie sich bei Toms erstem Schultag in seine Tasche und geht mit in die Schule. Zora und Leo beobachten Tom außerdem bei den Hausaufgaben und erfahren, wie man mit Hilfe einer Buchstabentabelle schreibt.

Passend zum thematischen Schwerpunkt in diesen drei Kapiteln kann parallel die Werkstatt „In der Schule“ eingesetzt werden. (Bestell-Nr. 114 20)

### Zora will in die Schule (Kapitel 2)

„Wie habt ihr euch die Schule vorgestellt, bevor ihr in die Schule gekommen seid?“

„Wie war euer Gefühl vor eurem ersten Schultag?“



Lösung:

	7
	15
	9
	8
	15
	3
	6

#### ● Montagsfrage

Zora besucht in diesem Kapitel zwar noch nicht die Schule, es werden aber ihre unsicheren Gefühle geschildert vor dem Besuch in Toms Schule. Ähnliche Gefühle haben die Kinder vielleicht auch. Darüber hinaus finden es Kinder in der Regel spannend zu hören, dass auch die Lehrerin vielleicht ein mulmiges Gefühl am Tag vor dem ersten Schultag mit einer neuen Klasse hatte, da es auch für sie eine neue Erfahrung ist. Davon sollte die Lehrerin also ruhig berichten und die Kinder fragen, wie sie sich vor dem ersten Schultag gefühlt haben. Vielfach werden Kinder auch immer noch von Erwachsenen mit wenig motivierenden Beiträgen wie „Jetzt fängt der Ernst des Lebens an!“ bedacht. Auch dies kann mit den Kindern zum Thema gemacht werden.

#### ● Inhalt

Zora möchte wissen, wo ihre Heimat Feuerland ist. Sie erfährt aus einem Gespräch zwischen Tom und seinen Eltern, dass Lehrerinnen offensichtlich alles wissen und möchte deshalb mit Tom an seinem ersten Schultag in die Schule. Um in das Haus zu gelangen, versteckt sie sich in einem Wäschekorb und schafft es später in Toms Tasche.

#### ● Zusatzaufgabe

Auf dem Bild ist eine Tabelle platziert, die dazu anregen soll, die dargestellten Elemente zu zählen. Selbstverständlich können noch viele andere Dinge auch gezählt und sortiert werden.

Als Tipp sollten die Kinder die zu zählenden Elemente jeweils in einer bestimmten Farbe anmalen (z. B. Äpfel rot, Vögel blau ...)

#### ● Weiterführende Fragen

„Warum möchte Zora unbedingt wissen, woher sie kommt?“  
 „Warum kann Leo die Fragen nach Feuerland schon nicht mehr hören?“