

Schriften zur Rechtsgeschichte

---

Band 80

# Die Reform des Rechtsstudium zwischen 1848 und 1933 in Bayern und Preußen

Von

Ulrich Kühn



Duncker & Humblot · Berlin

ULRICH KÜHN

Die Reform des Rechtsstudiums  
zwischen 1848 und 1933  
in Bayern und Preußen

Schriften zur Rechtsgeschichte

Heft 80

# Die Reform des Rechtsstudiums zwischen 1848 und 1933 in Bayern und Preußen

Von

Ulrich Kühn



Duncker & Humblot · Berlin

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

**Kühn, Ulrich:**

Die Reform des Rechtsstudiums zwischen 1848 und 1933 in Bayern  
und Preußen / Ulrich Kühn. – Berlin : Duncker und Humblot, 2000

(Schriften zur Rechtsgeschichte ; H. 80)

Zugl.: München, Univ., Diss., 1999

ISBN 3-428-10081-6

Alle Rechte vorbehalten

© 2000 Duncker & Humblot GmbH, Berlin

Fremddatenübernahme und Druck:

Berliner Buchdruckerei Union GmbH, Berlin

Printed in Germany

ISSN 0720-7379

ISBN 3-428-10081-6

Gedruckt auf alterungsbeständigem (säurefreiem) Papier  
entsprechend ISO 9706 ☹

## **Vorwort**

Vorliegende Arbeit wurde im Wintersemester 1998/99 von der Juristischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität München zur Promotion angenommen.

Für die Mithilfe bei dieser Arbeit bedanke ich mich bei Sonja Oswald und Nicole Salditt für ihre interessierte Prüfung und Herrn Dr. Jörg Müller für seine unermüdliche Beratung.

Besonderer Dank gilt Herrn Professor Dr. Peter Landau, der mir als Doktorvater stets geduldigen und kundigen Beistand leistete.

Nicht zuletzt wäre die Arbeit ohne die Rücksichtnahme und Unterstützung durch meine Familie nicht zustande gekommen.

München im Herbst 1999

*Ulrich Kühn*



# Inhaltsverzeichnis

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <b>A. Einleitung</b>                            | 15 |
| I. Themenabgrenzung                             | 15 |
| 1. Sachlich                                     | 15 |
| 2. Zeitlich                                     | 16 |
| 3. Räumlich                                     | 17 |
| II. Quellen                                     | 17 |
| 1. Normen                                       | 17 |
| 2. Parlamentarische Äußerungen                  | 18 |
| 3. Vorlesungsverzeichnisse und Studienordnungen | 18 |
| 4. Literarische Äußerungen                      | 19 |
| a) Enzyklopädien                                | 19 |
| b) Monographien                                 | 19 |
| c) Zeitschriftenaufsätze                        | 19 |
| d) Biographien                                  | 20 |
| III. Aufbau                                     | 20 |
| <b>B. Die Entwicklung des Rechtsstudiums</b>    | 22 |
| I. Gesamtschau                                  | 22 |
| 1. Ab 1848                                      | 22 |
| 2. „De l’enseignement du droit ...“             | 23 |
| 3. Eisenacher Konferenz                         | 25 |
| 4. „Krise der Justiz“                           | 26 |
| 5. Nach dem ersten Weltkrieg                    | 28 |
| 6. „Staatsreferendar und Staatsassessor“        | 29 |
| 7. Überfüllung der Hochschulen                  | 31 |
| II. Entwicklung in den einzelnen Teilaspekten   | 32 |
| 1. Zulassungsvoraussetzungen                    | 32 |
| a) Schulausbildung                              | 32 |
| b) Zulassung von Frauen                         | 38 |



|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 2. Lernfreiheit .....                                    | 40 |
| a) Bis 1848 .....                                        | 40 |
| aa) Semesterprüfungen .....                              | 41 |
| bb) Beschränkungen der Freizügigkeit .....               | 42 |
| b) Bis zur Reichsgründung .....                          | 42 |
| aa) 4. Deutscher Juristentag 1863 .....                  | 42 |
| bb) Beschränkungen der Freizügigkeit .....               | 43 |
| c) Bis zur Jahrhundertwende .....                        | 44 |
| aa) Freizügigkeit .....                                  | 44 |
| bb) Zwischenexamen .....                                 | 44 |
| d) Bis zum Ersten Weltkrieg .....                        | 45 |
| aa) 26. Deutscher Juristentag 1902 .....                 | 45 |
| bb) Zwischenzeugnisse .....                              | 46 |
| cc) Bis Kriegsbeginn .....                               | 47 |
| e) Nach dem Ersten Weltkrieg .....                       | 48 |
| aa) Zwischenprüfung .....                                | 48 |
| bb) Pflichtübungen .....                                 | 49 |
| cc) Denkschrift des preußischen Kultusministeriums ..... | 49 |
| 3. Lehrmethode .....                                     | 50 |
| a) Bis 1870 .....                                        | 50 |
| aa) Vorlesungen .....                                    | 50 |
| bb) Sonderformen .....                                   | 51 |
| cc) Praktische Übungen .....                             | 51 |
| dd) Repetitorien .....                                   | 53 |
| b) Bis zum BGB .....                                     | 53 |
| aa) Übungen .....                                        | 53 |
| bb) Anfängerübungen .....                                | 54 |
| cc) Eisenacher Konferenz .....                           | 55 |
| dd) Zwischenpraktikum .....                              | 55 |
| ee) Vorlesungen .....                                    | 56 |
| ff) Praktische Lehrer .....                              | 56 |
| c) Bis zum Ende des Kaiserreichs .....                   | 57 |
| aa) Übungen .....                                        | 57 |
| bb) Anschauungsunterricht .....                          | 58 |
| cc) Zwischenpraktikum .....                              | 59 |
| dd) Praktische Lehrer .....                              | 61 |
| d) Nach dem Ersten Weltkrieg .....                       | 61 |
| aa) Teilnehmerbeschränkungen bei Übungen .....           | 61 |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| bb) Vorlesungen .....                                                  | 62 |
| cc) Repetitorien .....                                                 | 63 |
| dd) Assistenten .....                                                  | 64 |
| ee) Praktika .....                                                     | 65 |
| 4. Studienfächer .....                                                 | 65 |
| a) Einführungen .....                                                  | 65 |
| aa) Allgemeine Einführung durch ein philosophisches Grundstudium ..... | 65 |
| bb) Fachbezogene Einführung .....                                      | 70 |
| (1) Encyclopädien .....                                                | 70 |
| (2) Römisches Recht und Rechtsgeschichte .....                         | 74 |
| (3) Privatrecht .....                                                  | 80 |
| (4) Öffentliches Recht .....                                           | 81 |
| (5) Strafrecht .....                                                   | 83 |
| b) Zivilrecht .....                                                    | 83 |
| aa) Entwicklungen bis 1848 .....                                       | 83 |
| (1) Partikularrecht .....                                              | 84 |
| (2) Deutsches Privatrecht .....                                        | 84 |
| (3) Zivilprozeßrecht .....                                             | 85 |
| (4) Lehnrecht .....                                                    | 85 |
| bb) Bis zum BGB .....                                                  | 86 |
| (1) Handelsrecht .....                                                 | 86 |
| (2) Zivilprozeßrecht .....                                             | 87 |
| (3) Sondergebiete .....                                                | 87 |
| cc) Einführung des BGB .....                                           | 88 |
| (1) Bisherige Lehre des römischen Rechts .....                         | 88 |
| (2) Vaterländisches Recht .....                                        | 88 |
| (3) Eisenacher Konferenz .....                                         | 89 |
| (4) Unterricht des bürgerlichen Rechts .....                           | 91 |
| (5) Bis zum Ersten Weltkrieg .....                                     | 91 |
| dd) Weimarer Republik .....                                            | 92 |
| (1) Wirtschaftsrecht .....                                             | 92 |
| (2) Arbeitsrecht .....                                                 | 93 |
| (3) Grundbegriffe des bürgerlichen Rechts .....                        | 94 |
| (4) Verkürzungen zu Ende der Weimarer Zeit .....                       | 94 |
| (a) Zivilprozeßrecht .....                                             | 94 |
| (b) Übrige Verkürzungen .....                                          | 96 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| c) Strafrecht .....                             | 97  |
| aa) Beginn des 19. Jahrhunderts .....           | 97  |
| bb) Bis zu den Reichsjustizgesetzen .....       | 97  |
| cc) Bis 1900 .....                              | 98  |
| dd) Bis zum Ersten Weltkrieg .....              | 99  |
| (1) Materielles Strafrecht .....                | 99  |
| (2) Nebengebiete .....                          | 100 |
| ee) Nach dem Ersten Weltkrieg .....             | 101 |
| d) Öffentliches Recht .....                     | 102 |
| aa) Ausgangssituation .....                     | 102 |
| (1) Staatsrecht .....                           | 102 |
| (2) Verwaltungslehre .....                      | 102 |
| (3) Verwaltungsrecht .....                      | 103 |
| (4) Verwaltungsreferendariat .....              | 103 |
| bb) Ab 1848 .....                               | 104 |
| cc) Ab der Reichsgründung .....                 | 105 |
| (1) Staatsrecht .....                           | 105 |
| (2) Verwaltungsrecht .....                      | 105 |
| (3) Reformforderungen .....                     | 106 |
| (4) Verwaltungsreferendariat .....              | 107 |
| dd) Ab 1900 .....                               | 108 |
| (1) Verwaltungsrecht .....                      | 108 |
| (2) Prüfung .....                               | 108 |
| (3) Verwaltungsreferendariat .....              | 109 |
| ee) Nach dem Ersten Weltkrieg .....             | 110 |
| (1) Verwaltungsrecht .....                      | 110 |
| (2) Konflikt mit anderen Disziplinen .....      | 110 |
| (3) Prüfung .....                               | 111 |
| (4) „Staatsreferendar und Staatsassessor“ ..... | 111 |
| (5) Prüfung .....                               | 112 |
| e) Kirchenrecht .....                           | 113 |
| aa) Ausgangssituation .....                     | 113 |
| bb) Ab 1848 .....                               | 114 |
| cc) Jahrhundertwende .....                      | 114 |
| dd) Nach dem Ersten Weltkrieg .....             | 115 |

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Inhaltsverzeichnis                                        | 11  |
| f) Recht mit Auslandsbezug                                | 115 |
| aa) Bis zur Reichsgründung                                | 115 |
| (1) Völkerrecht                                           | 115 |
| (2) Ausländisches Recht / Rechtsvergleichung              | 116 |
| bb) Ab 1870                                               | 117 |
| (1) Völkerrecht                                           | 117 |
| (2) Internationales Privatrecht / Strafrecht              | 117 |
| (3) Rechtsvergleichung                                    | 118 |
| g) Grundlagenfächer                                       | 119 |
| aa) Ausgangslage                                          | 119 |
| bb) Bis zum BGB                                           | 120 |
| (1) Historische Schule                                    | 120 |
| (2) Nach 1848                                             | 120 |
| cc) Einführung des BGB                                    | 122 |
| dd) 20. Jahrhundert                                       | 123 |
| (1) Vor 1918                                              | 123 |
| (2) Nachkriegszeit                                        | 124 |
| (3) Konsolidierung                                        | 125 |
| h) Einbeziehung der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 126 |
| aa) Ausgangssituation                                     | 126 |
| bb) Ab 1848                                               | 127 |
| cc) Seit der Reichsgründung                               | 128 |
| dd) Seit 1900                                             | 130 |
| ee) Nach dem Ersten Weltkrieg                             | 132 |
| 5. Studiendauer                                           | 135 |
| a) Ausgangssituation                                      | 136 |
| b) Ab 1848                                                | 137 |
| c) Seit der Reichsgründung                                | 138 |
| d) Ab 1900                                                | 141 |
| e) Ab dem Ersten Weltkrieg                                | 143 |
| aa) Sonderregelungen für Kriegsteilnehmer                 | 143 |
| bb) Nach dem Ersten Weltkrieg                             | 145 |
| cc) Ferienkurse                                           | 146 |
| dd) Vereinbarung zwischen Reich und Ländern               | 147 |

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Examen .....                                                          | 147        |
| a) Ab 1848 .....                                                         | 148        |
| aa) Generelle Einrichtung .....                                          | 148        |
| bb) Prädikate .....                                                      | 149        |
| cc) Öffentlichkeit .....                                                 | 150        |
| dd) Prüfer .....                                                         | 150        |
| ee) Zeitliche Aufteilung .....                                           | 153        |
| ff) Prüfungsformen .....                                                 | 153        |
| b) Ab dem Ersten Weltkrieg .....                                         | 155        |
| aa) Notprüfungen .....                                                   | 155        |
| bb) Freiversuchsregelung .....                                           | 155        |
| cc) Prüfer .....                                                         | 156        |
| dd) Zeitliche Aufteilung .....                                           | 157        |
| ee) Hausarbeit oder Klausur .....                                        | 158        |
| ff) Organisation .....                                                   | 158        |
| <b>C. Studienreform und Rechtstheorie .....</b>                          | <b>160</b> |
| I. Historische Schule und Begriffsjurisprudenz .....                     | 160        |
| 1. Rechtstheorie .....                                                   | 160        |
| a) Ausgangssituation .....                                               | 160        |
| b) Historische Rechtsschule .....                                        | 161        |
| 2. Entwicklung des Rechtsstudiums .....                                  | 162        |
| a) Freiheit und Zwang .....                                              | 162        |
| b) Auswahl / Anordnung der Fächer .....                                  | 163        |
| c) Lehrmethodik .....                                                    | 166        |
| II. Objektive Auslegungstheorie .....                                    | 168        |
| 1. Rechtstheorie .....                                                   | 168        |
| a) Ausgangssituation .....                                               | 168        |
| b) Objektive Auslegungstheorie .....                                     | 168        |
| 2. Entwicklung des Rechtsstudiums .....                                  | 170        |
| a) Fächerauswahl .....                                                   | 170        |
| b) Lehrmethodik .....                                                    | 171        |
| c) Herausdrängen des Römischen Rechts .....                              | 172        |
| III. Interessenjurisprudenz, Freirechtsschule und Rechtssoziologie ..... | 172        |
| 1. Rechtstheorie .....                                                   | 172        |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Inhaltsverzeichnis                | 13  |
| 2. Entwicklung des Rechtsstudiums | 173 |
| a) Lehrmethodik / Fächerauswahl   | 173 |
| b) Öffnung der Universitäten      | 174 |
| IV. Nach dem Ersten Weltkrieg     | 175 |
| 1. Rechtstheorie                  | 175 |
| 2. Entwicklung des Rechtsstudiums | 176 |
| a) Öffnung der Universitäten      | 176 |
| b) Studienziel                    | 177 |
| c) Überfüllung der Hochschulen    | 178 |
| <b>D. Fazit</b>                   | 179 |
| <b>Literaturverzeichnis</b>       | 183 |
| <b>Sachwortverzeichnis</b>        | 207 |



## **A. Einleitung**

Die Reform des juristischen Studiums, der juristischen Ausbildung überhaupt ist derzeit in der Diskussion. Die heutige Form der Universitätsausbildung, so heißt es, genügt den Erfordernissen unserer Zeit nicht mehr. Neuerung tut Not, soll unser juristischer Nachwuchs im europäischen und internationalen Wettbewerb nicht untergehen. Die Schuld an diesem Zustand wird bald den Professoren, bald dem Staat zugeschoben.

Unter dem Druck der durch die öffentliche Meinung geäußerten Bedürfnisse hat der Gesetzgeber reagiert. Seine Maßnahmen, Freiversuchsregelungen (salopp: „Freischuß“) zu ermöglichen oder die zeitlich gestaffelte Ablegung des ersten Staatsexamens zuzulassen,<sup>1</sup> sowie die Einführung eines Fachhochschulstudienganges „Wirtschaftsjurist“ werden rege diskutiert, gelobt oder gescholten. Auf der anderen Seite steht der Vorwurf, es hätte sich hinsichtlich einer Reform des Rechtsstudiums auf der Universität nicht viel getan, die Entwicklungen der Zeit seien an den Fakultäten vorbeigegangen.

Unter diesem Aspekt ist es ein aufregendes Unterfangen, zu untersuchen, ob und wie sich der Rechtsunterricht seit 150 Jahren entwickelt hat, ob sich wirklich nichts getan hat, welche Reformen angefangen, welche verwirklicht wurden und ob alle Neuerungen unserer Zeit wirklich so neu sind. Im Hinblick auf diese Diskussion ist aber gleichwohl interessant, welche Reformansätze sich durchsetzen konnten und welche untergingen, welche Faktoren bestimmen, ob eine Neuerung zur Durchführung gelangt oder schon die Hürde der ersten diskursiven Auseinandersetzung nicht überspringt. Die Beantwortung dieser Fragen scheint mir hilfreich, um künftige Reformen schon frühzeitig auf ihre Durchsetzungsfähigkeit sowie ihre Aussicht auf Dauerhaftigkeit hin beurteilen zu können.

## **I. Themenabgrenzung**

### **1. Sachlich**

Eine große Gefahr bei der Themenstellung „Reform der Juristenausbildung“ besteht in einer übermäßigen Ausuferung, die leicht auf Kosten der Übersichtlichkeit gehen kann. Aus diesem Grunde muß eine Eingrenzung des Themas vorgenommen werden. Ziel der Untersuchung soll daher nur das Rechtsstudium an den Universi-

---

<sup>1</sup> §§ 5d V 2, 5d II 2 DRiG.



täten sein, das auf den späteren Juristenberuf hinführen sollte. Ausscheiden muß eine Erörterung der Referendarausbildung, die dem Staat oblag und andere Ziele verfolgte.<sup>2</sup> Gleichfalls wird die Frage der Promotion sowie der Habilitation, des gesamten akademischen Werdeganges bis zur Professur ausgespart. Das Augenmerk dieser Arbeit soll auf dem allgemeinen Rechtsstudium zur Vorbereitung auf den späteren Beruf liegen, dessen Entwicklungen vielfältig genug sind und aufgrund der Bedeutung für einen größeren Personenkreis weitreichendere Schlüsse zulassen.

Zuletzt werden auch Veränderungen hinsichtlich Studien- und Prüfungsgebühren sowie die organisatorische Anordnung des Hochschulstudiums allgemein nicht untersucht. Auch wenn derartige Maßnahmen durchaus Auswirkungen auf die Gestaltung einzelner Fächer und Veranstaltungen haben können<sup>3</sup>, beschränkt sich diese Arbeit auf spezifisch die juristischen Fakultäten betreffende Reformen.

## 2. Zeitlich

Eine Eingrenzung muß das Thema auch in zeitlicher Hinsicht erfahren. Der Zeitraum der hier gemachten Beobachtungen reicht etwa von 1848 – bis 1933.<sup>4</sup> Wenn diese Spanne auch nicht eigentlich das 19. Jahrhundert umfaßt, so scheint mir dennoch eine nicht an numerischen Wendepunkten orientierte Aufteilung sinnvoll. Den Beginn markiert eine zunehmende Regulierung der Juristenausbildung. Seit etwa 1800 (Preußen 1793, Bayern 1799) wurde die zweistufige Ausbildung als Regelfall normiert. Infolgedessen bemühte sich der Staat auch die Universitätsausbildung, neben dem von ihm durchgeführten Vorbereitungsdienst zu regulieren. In Bayern wurden seit 1830 die Abgangsprüfungen von der Hochschule vom Staat vorgeschrieben und überwacht, und 1835 stellte der Staat auch detaillierte Vorgaben für den Ablauf des Studiums auf.<sup>5</sup> Preußen legte 1844 die auf der Universität zu hörenden Vorlesungen fest.<sup>6</sup>

Vor allem aber traten seit 1848 durch die politischen Veränderungen immer häufiger „demokratische“ Normgeber wie Normziele auf. Intentionen sowie die Wege zu ihrer Verwirklichung orientierten sich immer stärker an der Öffentlichkeit, was die Relevanz für Reformansätze dieser Tage umso stärker betont.

Das Ende des Untersuchungszeitraumes markiert dagegen das Ende demokratischer Ziele und Strukturen in Deutschland. Die Vorstellungen des Nationalsozialis-

---

<sup>2</sup> Zu diesem Thema s. *Ebert*, Normierung 1995.

<sup>3</sup> Derzeit unter dem Stichwort „Evaluation der Lehre“ diskutiert.

<sup>4</sup> So auch *Ebert*, Normierung 1995, S. 16.

<sup>5</sup> Allerh. VO v. 6. 3. 1830, *Weber*, Bd. 2, S. 525 ff.; ME v. 18. 5. 1835, *Döllinger*, Bd. 9, S. 284 ff.

<sup>6</sup> AV v. 16. 11. 1844, JMBL 1844, S. 251.

mus über eine richtige Juristenausbildung stellen in ihren wesentlichen Punkten eine Zäsur dar, die an die Entwicklung seit 1848 nicht mehr folgerichtig anschließt, weshalb diese Betrachtung mit dem Jahr 1933 endet.

### 3. Räumlich

Eine Beschränkung wurde auch in territorialer Hinsicht vorgenommen. Soweit die Diskussionen nur örtlich begrenzte Veränderungen erfaßten, wurde nur Preußen und Bayern, respektive deren größte Landesuniversitäten, Berlin und München berücksichtigt. Um eine zu weite Auffächerung zu vermeiden, sollen die Entwicklungen in lediglich zwei Ländern in Deutschland untersucht werden. Aufgrund des eindeutig feststellbaren Nord-Süd-Antagonismus und der bestimmenden Funktion (in politischer wie kultureller Hinsicht) für Deutschland wurde Preußen gewählt. Auf der anderen Seite steht Bayern mit seiner Entwicklung als ein typischer Vertreter des südlichen Systems mit eigenständigen Ansätzen, dessen Universität München im Verlaufe der Zeit nicht zuletzt aufgrund ihrer Studentenzahl eine herausragende Rolle in Deutschland spielte.<sup>7</sup> Die besonderen Veränderungen, die das juristische Studium in Österreich und Sachsen oder auch Württemberg erfuhr, werden daher aus Gründen der Anschaulichkeit nicht besprochen.

## II. Quellen

### 1. Normen

Für einen Juristen ist es naheliegend, bei der Erforschung der Entwicklungen im Rechtsstudium zunächst die einschlägigen normativen Regelungen zu betrachten. Tatsächlich wurden aber Gesetze zu diesem Thema nur in geringem Maße erlassen (1869, 1878, 1879, 1906 und 1917). Hauptsächlich wurde diese Materie durch Verwaltungsvorschriften bestimmt. Die preußische Regulierung des Rechtsstudiums erfolgte im wesentlichen durch Allgemeine Verfügungen (AV) und Regulative, besides Ausführungsbestimmungen zu gesetzlichen Regelungen mit Zielrichtung auf die Verwaltung.<sup>8</sup>

In Bayern wurde gänzlich auf Gesetze zu diesem Thema verzichtet. Das Gros der Normen bestand aus Ministerialentschließungen (ME) und Ministerialbekanntmachungen (MB), weiterreichende Regelungen wurden als Verordnungen erlassen (1830, 1847, 1893, 1899).

---

<sup>7</sup> S. die Bedeutung der Münchener Delegierten beim Reform-Congress [sic] 1848 in Jena (Volz, ZStW 1848, S. 663 ff.), sowie die Funktion der Münchener Fakultät als Mitinitiatorin der Eisenacher Konferenz (Strohal, DJZ 1896, S. 145) und der Fakultäten-Konferenz von 1929 (DJZ 1929, S. 2238).

<sup>8</sup> Jescheck, Ausbildung 1939, S. 25.