

SCHRIFTENREIHE  
DER GESELLSCHAFT FÜR DEUTSCHLANDFORSCHUNG  
BAND XIII

Fachgruppe Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaftliche Disziplinen  
und Forschungsschwerpunkte  
in der DDR

Herausgegeben von

Siegfried Baske



DUNCKER & HUMBLLOT / BERLIN

**Erziehungswissenschaftliche Disziplinen  
und Forschungsschwerpunkte in der DDR**

**SCHRIFTENREIHE  
DER GESELLSCHAFT FÜR DEUTSCHLANDFORSCHUNG  
BAND XIII**

**Fachgruppe Erziehungswissenschaft**

**Erziehungswissenschaftliche Disziplinen  
und Forschungsschwerpunkte  
in der DDR**

**Herausgegeben von**

**Siegfried Baske**



**DUNCKER & HUMBLLOT / BERLIN**

CIP-Kurztitelaufnahme der Deutschen Bibliothek

**Erziehungswissenschaftliche Disziplinen und  
Forschungsschwerpunkte in der DDR** / hrsg. von  
Siegfried Baske. — Berlin: Duncker und Humblot,  
1986.

(Schriftenreihe der Gesellschaft für  
Deutschlandforschung; Bd. 13: Fachgruppe  
Erziehungswissenschaft)  
ISBN 3-428-05994-8

NE: Baske, Siegfried [Hrsg.]; Gesellschaft für  
Deutschlandforschung: Schriftenreihe der  
Gesellschaft . . .

Alle Rechte vorbehalten

© 1986 Duncker & Humblot GmbH, Berlin 41  
Druck: Berliner Buchdruckerei Union GmbH., Berlin 61  
Printed in Germany

ISBN 3-428-05994-8

## INHALT

Vorwort . . . . .	7
Wolfgang Mitter: Bildungsforschung und Bildungspolitik in den beiden deutschen Staaten . . . . .	15
Detlef Glowka: Die Leitung des Bildungswesens und die Bildungsökonomie als Wissen- schaftsdisziplin . . . . .	39
Horst Messmer: Klassenschulkritik und Systemrealisation in der historischen und vergleichenden Pädagogik der DDR. . . . .	53
Adelheid Busch: Die Pädagogik der Bundesrepublik Deutschland als Forschungsgegen- stand der Vergleichenden Pädagogik in der DDR . . . . .	71
Ludwig Liegle: Vorschulpädagogische Forschung in der DDR . . . . .	87
Arnim Brux und Gertrud Pfister: Der Einfluß der Sportpolitik auf Entwicklung und Selbstverständnis der Sportpädagogik . . . . .	117
Leo Roth: Entwicklung, methodisches Niveau und Schwerpunkte der empiri- schen pädagogischen Forschung in der DDR . . . . .	139
Bernhard Schiff: Zur Anwendung von Tests in der pädagogischen Forschung und Praxis der DDR. . . . .	167
Hans-Georg Schönwälder: Erziehungswissenschaft und Lehreralltag in der Deutschen Demokra- tischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	183
Die Verfasser . . . . .	217



## VORWORT

Der vorliegende Band vereinigt Referate, die vom 8. bis 10. Februar 1985 in Berlin auf der dritten Tagung der Fachgruppe Erziehungswissenschaft der Gesellschaft für Deutschlandforschung vorgetragen und diskutiert wurden. Während die beiden vorangegangenen Tagungen Fragen der Bildungsreform und der Schulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik – vornehmlich vergleichend – behandelt hatten, wurden diesmal Fragen der pädagogischen Forschung in der DDR aufgegriffen. Dabei wurde darauf verzichtet, den vergleichenden Aspekt ausdrücklich in das Tagungsthema einzubeziehen. Es blieb den Referenten überlassen, inwieweit sie ihn berücksichtigen wollten. In erster Linie war die Tagung darauf gerichtet, das Wissen um die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Disziplinen in der DDR zu erweitern und zu aktualisieren. In der Mehrzahl waren die Beiträge als disziplingeschichtliche Untersuchungen angelegt und darum bemüht, vor allem die Ziele, Methoden und Ergebnisse ausgewählter Disziplinen zu erfassen und möglichst auch über den aktuellen Stand der theoretischen Fragestellungen Klarheit zu gewinnen.

Disziplinen der DDR-Pädagogik sind in der Bundesrepublik Deutschland schon seit den 60er Jahren Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschungen. Seit 1970 erschienen mehrere auf einzelne Disziplinen bezogene Monographien, die zuvor meist als Dissertationen vorgelegt wurden. Diese Arbeiten bieten umfassende Darstellungen der empirischen pädagogischen Forschung, der historischen und der vergleichenden Pädagogik, der Didaktik, der Jugendforschung und der Bildungsplanung<sup>1</sup>. Einschlägige Forschungsbeiträge sind weiterhin in Publikationen enthalten, die im Rahmen von Untersuchungen über Erziehungs- und Bildungsbereiche jeweils auch auf die entsprechenden Wissenschaftsdisziplinen eingehen. In unterschiedlicher Intensität und Ausführ-

---

<sup>1</sup> In der Reihenfolge der Veröffentlichung:

Gudrun Schiek: Die empirische pädagogische Forschung in der DDR. Entwicklungslinien und Schwerpunkte im Zeitraum 1945 bis 1967. Gießen 1970. Schäfer, Hans-Peter: Jugendforschung in der DDR. Entwicklung, Ergebnisse, Kritik. München 1974. Reich, Kersten: Theorien der Allgemeinen Didaktik. Zu den Grundlagen didaktischer Wissenschaftsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik. Stuttgart 1977. Rang, Brita: Pädagogische Geschichtsschreibung in der DDR. Entwicklung und Entwicklungsbedingungen der pädagogischen Historiographie 1945-1965. Frankfurt a.M. 1982. Busch, Adelheid: Die Vergleichende Pädagogik in der DDR. Eine disziplingeschichtliche Untersuchung. München 1983. Sander, Theodor: „des großen Planes Stimm' und Gang“, Bildungsplanung als Illusion. Münster 1983.

lichkeit geben sie Aufschlüsse über schultypenbezogene Disziplinen, Familien- und Erwachsenenpädagogik, pädagogische Psychologie, Bildungssoziologie und Fachdidaktiken<sup>2</sup>. Hervorzuheben ist in dieser Hinsicht die von Dietmar Waterkamp über die Lehrplanreform in der DDR vorgelegte Untersuchung, die wesentliche Ausführungen sowohl über die Theorie der Allgemeinbildung als auch über die Lehrplantheorie und Didaktik bringt<sup>3</sup>.

In der DDR selbst liegen bislang nur wenige Publikationen vor, die sich mit der Entwicklung einer pädagogischen Disziplin und ihrer Forschungsleistung befassen. Streng genommen, beschränkt es sich auf jeweils eine Untersuchung zur Allgemeinbildung und zur Unterrichtstheorie<sup>4</sup>. Eine der Jugendforschung gewidmete Studie von Walter Friedrich hat nur teilweise den Charakter einer disziplingeschichtlichen Untersuchung<sup>5</sup>. Mehrere Arbeiten, die als Beiträge zur Theorie einer pädagogischen Disziplin ausgewiesen sind, berücksichtigen kaum oder gar nicht die historische Dimension der jeweils behandelten Disziplin<sup>6</sup>. Die jährlich publizierten Berichte der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (APW) über die Ergebnisse ihrer Arbeit geben nur wenig Aufschluß über die Entwicklung und die Forschungsleistung der pädagogischen Disziplinen. Etwas ergiebiger sind in dieser Beziehung zwei in den Jahrbüchern der APW veröffentlichte, auf die 70er Jahre bezogene Fünfjahresberichte über die Ergebnisse der Didaktikforschung<sup>7</sup>. In der Regel ist ein detail-

<sup>2</sup> Entsprechende Ausführungen enthalten vor allem die folgenden Arbeiten:

Siebert, H.: Erwachsenenbildung in der Erziehungsgesellschaft der DDR. Düsseldorf 1970. Busch, Fr. W.: Familienerziehung in der sozialistischen Pädagogik der DDR. Düsseldorf 1972. Schmidt, G.: Die polytechnische Bildung in der Sowjetunion und in der DDR. Didaktische Konzeptionen und Lösungsversuche. Berlin 1973. Fischer, H.-J.: Der altsprachliche Unterricht in der DDR. Entwicklung, Funktion und Probleme des Latein- und Griechischunterrichts von 1945-1973. Paderborn 1974. Jaide, W. / Hille, B. (Hrsg.): Jugend im doppelten Deutschland. Opladen 1977. Schäfer, H.-P.: Berufsausbildung in der DDR zwischen Ökonomie und Pädagogik. Hannover 1977. Sperling, W.: Geographie und Geographieunterricht in der DDR. München 1977. Brämer, R.: Beiträge zur Soziologie des Bildungswesens in der DDR. Marburg 1978. Conrad, G.: Kind und Erzieher in der BRD und in der DDR. Würzburg 1982.

<sup>3</sup> Waterkamp, Dietmar: Lehrplanreform in der DDR. Die zehnklassige allgemeinbildende Oberschule 1963-1972. Hannover 1975.

<sup>4</sup> Hofmann, Franz: Allgemeinbildung. Eine problemgeschichtliche Studie. Berlin 1966. Drefenstedt, Edgar: Sozialistische Unterrichtstheorie. Entwicklung in der DDR von 1945 bis 1965. Berlin 1977.

<sup>5</sup> Friedrich, Walter: Jugend und Jugendforschung. Berlin 1976.

<sup>6</sup> Zum Beispiel die folgenden Arbeiten:

Neuner, Gerhart: Zur Theorie der sozialistischen Allgemeinbildung. Berlin 1973. Frankiewicz, Heinz: Zur Theorie der polytechnischen Bildung und zu ihrer Anwendung auf die Überarbeitung der Lehrpläne für den polytechnischen Unterricht der Klassen 7 bis 10. Berlin, Diss. beim DPZI 1967 (Maschinenschr.).

<sup>7</sup> Weck, Helmut: Ergebnisse der Forschungen zur Entwicklung der allgemeinen Theorie des Unterrichts (Didaktik) der sozialistischen Schule in der DDR in den Jahren 1971 bis 1975. In: Jahrbuch 1978. Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Berlin 1978. Weck, Helmut: Ergebnisse der Didaktikforschung 1976 bis 1980 und Forschungsaufgaben für die erste Hälfte der achtziger Jahre. In: Jahrbuch 1983. Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Berlin 1983.