



**MEHR
ERFAHREN**

ARBEITSH

**Sprache untersuchen
Schreiben**

STARK

Grundschule 3. Klasse

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das vorliegende Arbeitsheft ermöglicht Ihnen und Ihrer Klasse eine umfassende und abwechslungsreiche Vorbereitung auf die Aufgabenbereiche „Rechtschreibung“, „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ und „Schreiben“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten VERA in der 3. Klasse.

Die Aufgaben orientieren sich dabei an den Formaten der Vergleichsarbeiten.

Die einzelnen Aufgaben sind in ihrer Reihenfolge frei wählbar und können individuell eingesetzt werden. So können Sie mit den Aufgaben zum Beispiel direkt in der Klasse die Inhalte erarbeiten oder die Aufgaben zur selbstständigen Erarbeitung, Wiederholung und Vertiefung als Hausaufgabe aufgeben. Auch zu den Schreibaufgaben finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft Lösungsvorschläge.

Viel Freude beim Lösen der Aufgaben!



Elina Semmelbauer

Inhaltsverzeichnis

Rechtschreibung **1**

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen **11**

Schreiben **26**

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

1 Welches der folgenden Wörter ist ein Adjektiv (Wiewort)?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

- ☐ Schwergewicht
☐ kindlich
☐ bekämpfen
☐ leicht
☐ ungewöhnlich
☐ träumen

2 Setze die fehlenden Pronomen (Fürwörter) ein.

Anna sagt: „Gib mir den Stift wieder! Der gehört _____!“

Ben antwortet: „Quatsch, der lag auf Antons Tisch und ist deshalb auch bestimmt _____ Stift!“

Mama fragt: „Susi, hast du _____ Hände gewaschen?“

Papa bittet: „Opa hat seine Brille bei uns vergessen. Rufst du _____ bitte an und sagst es _____?“

3 Die folgenden Adjektive (Wiewörter) stehen in der 1. Steigerungsstufe (Komparativ). Setze sie in die Grundstufe (Positiv) und in die 2. Steigerungsstufe (Superlativ).

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (1. Steigerungsstufe)	Superlativ (2. Steigerungsstufe)
brav	braver	am bravsten
	frecher	
	breiter	
	vergesslicher	
	trauriger	
	trockener	
	schlimmer	

4 Kreuze an, welche Bedeutung die folgende Redewendung hat.

„Sich den Kopf zerbrechen“ heißt ...

- ☐ sich den Kopf stark anstoßen.
☐ fest nachdenken.
☐ Kopfschmerzen haben.
☐ eine schwere Kopfverletzung haben.

5 Setze die fehlenden Zeitformen ein.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangenheit)	Futur (Zukunft)
ich laufe		
	ich aß	
		ich werde spielen
ich trinke		
		ich werde malen

6 Bestimme in den folgenden Sätzen Subjekt (Satzgegenstand = SG) und Prädikat (Satzaussage = SA).

Kreise jeweils ein und schreibe die Abkürzung dazu.

Am Morgen trage ich meine Schultasche am Rücken.

Im Garten steht ein Stuhl.

Die Lehrerin verteilt die Arbeitsblätter.

Im Kindergarten spielen die Kinder schöne Spiele.

7 In jeder Zeile hat sich immer ein Wort eingeschlichen, das nicht zur Wortfamilie gehört. Streiche es durch.

begleiten Kleid Liedbegleitung Begleitsdienst

Zeit zeitig Zeiteinheit Freizeit Zeugnis



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK