



Merke:

Verben (= Zeit- oder Tätigkeitswort) beschreiben Handlungen (z. B. *spielen, wandern*), Vorgänge (z. B. *wachsen, fallen*) oder Zustände (z. B. *liegen, wohnen*).

Nach der Art, wie Verben das Prädikat bilden, unterscheidet man u. a.:

- **Vollverben** bilden das alleinige Prädikat im Satz, z. B.: *Sie gehen in die Schule.*
- **Hilfsverben** (*haben, sein, werden*) bilden mit dem Infinitiv oder Partizip eines Verbs Personalformen, z. B.: *Sie werden in die Schule gehen.* *Sie sind in die Schule gegangen.*
- **Modalverben** (*dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*) bilden mit einem Infinitiv ohne *zu* das Prädikat, z. B. *Sie wollen in die Schule gehen.* *Sie müssen in die Schule gehen.*

Trägt das Verb eine Personenkennzeichnung, ist also bestimmt nach Person, Numerus (Einzahl oder Mehrzahl), Tempus (Zeit), Handlungsart (Aktiv oder Passiv) und Modus (Imperativ, Indikativ oder Konjunktiv), spricht man von der **Personalform** des Verbs oder von einer **finiten** (= bestimmten) **Verbform**.

Die **Grundform** des Verbs trägt keine Personenkennzeichnung; man spricht auch von einer **infiniten** (= unbestimmten) **Verbform**:

- **Infinitiv** (= Grund- oder Nennform), z. B. *sehen, probieren, abfahren, entspannen, lächeln, meckern*
- **Partizip I** (= Mittelwort der Gegenwart), z. B.: *sehend, probierend, abfahrend, entspannend, lächelnd, meckern*
- **Partizip II** (= Mittelwort der Vergangenheit), z. B.: *gesehen, probiert, abgefahren, entspannt, gelächelt, gemeckert*

AUFGABE 1

Ordne die nachfolgenden Verben nach ihrer Bedeutung in die richtige Spalte der Tabelle ein (drei Verben pro Spalte).

<i>stehen schreien einschlafen arbeiten verfaulen bleiben erblinden leben turnen</i>								
Handlungsverben	Vorgangsverben			Zustandsverben				

AUFGABE 2

Ordne die nachfolgenden Beispiele für infinite Verbformen in die richtige Spalte der Tabelle ein (drei Verben pro Spalte).

<i>diskutiert sein rufen gehend geliebt tun wartend verstanden lesend</i>								
Infinitiv	Partizip I			Partizip II				



AUFGABE 3

Markiere in den folgenden Sätzen zunächst die Hilfs- und Modalverben. Kreuze anschließend an, ob es sich um ein Modal- oder um ein Hilfsverb handelt.

- | | |
|--|---|
| a) <i>Er musste nach der Schule noch zum Training gehen.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |
| b) <i>Sie hat in der letzten Arbeit eine Zwei geschrieben.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |
| c) <i>Nach seiner Magenverstimmung darf er nun endlich wieder alles essen.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |
| d) <i>Nach dem Ende des Films sind sie sofort schlafen gegangen.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |
| e) <i>Er wird das sicher für uns erledigen.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |
| f) <i>Sie möchte zu dieser Angelegenheit nun endgültig nichts mehr sagen.</i> | Hilfsverb ☐ , Modalverb ☐ |

AUFGABE 4

Bilde zu den folgenden Verben jeweils das Partizip I und das Partizip II.

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| a) <i>hören</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |
| b) <i>stehen</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |
| c) <i>nehmen</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |
| d) <i>reiten</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |
| e) <i>winken</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |
| f) <i>studieren</i> | Partizip I: _____ | – Partizip II: _____ |

AUFGABE 5

Nenne zu den Verbformen jeweils den Infinitiv.

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| a) <i>gib!</i> | Infinitiv: _____ |
| b) <i>er aß</i> | Infinitiv: _____ |
| c) <i>sie hatten gestritten</i> | Infinitiv: _____ |
| d) <i>du ließest</i> | Infinitiv: _____ |
| e) <i>er nähme</i> | Infinitiv: _____ |
| f) <i>sei (still)!</i> | Infinitiv: _____ |

AUFGABE 6

Markiere in den folgenden Sätzen die finite(n) Verbform(en).

- Sie wollten in den Osterferien gemeinsam nach Italien fahren.*
- Nachdem nun endlich Ferien waren, durfte sie jeden Morgen ausschlafen.*
- Er konnte alle Vokabeln, die für den Test zu lernen waren, in- und auswendig.*
- Sie hatte für das Essen alles zu Hause und brauchte nicht mehr einkaufen zu gehen.*
- Er sagte, dass er erst später zur Party komme.*



Merke:

Im Deutschen gibt es sechs Tempora (= Zeitstufen), von denen das Präsens und Präteritum eigene Formen haben; die übrigen Tempora werden mit Hilfsverben gebildet:

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquam-perfekt	Futur I	Futur II
ich sehe	du hast gesehen	er sah	wir hatten gesehen	ihr werdet sehen	sie werden gesehen haben

AUFGABE 1

Die folgende Übersicht enthält die wichtigsten Verwendungsweisen der verschiedenen Tempora. Schreibe die fehlenden Beispielsätze an die richtige Stelle der Tabelle.

Er wird bald heiraten. – Er geht immer früh zu Bett. – Ich habe die Vokabeln gelernt (und kann sie jetzt). – Ich lerne (gerade) für die Mathearbeit. – Er ging schon seit drei Jahren auf diese Schule. – Rom ist die Hauptstadt von Italien.

Präsens wird gebraucht für: • ein gerade ablaufendes Geschehen • einen sich immer wiederholenden Vorgang • eine allgemeingültige Tatsache • ein zukünftiges Geschehen	
	<i>Morgen <u>regnet</u> es sicher.</i>
Perfekt wird gebraucht für: • die Verbindung von der Vergangenheit zur Gegenwart des Sprechers	
Präteritum wird gebraucht für: • Vorgänge, die in der Vergangenheit abgeschlossen sind, bzw. für Vergangenes	
Plusquamperfekt wird gebraucht für: • die Vorzeitigkeit in der Vergangenheit	<i>Der Film <u>hatte</u> schon <u>angefangen</u> (, als sie endlich kamen).</i>
Futur I wird gebraucht für: • einen künftigen Vorgang bzw. Zustand • Vermutungen oder Erwartungen	
	<i>Der Film <u>wird</u> ihnen bestimmt <u>gefallen</u>.</i>
Futur II wird gebraucht für: • ein abgeschlossenes Geschehen in der Zukunft (oft als Vermutung)	<i>Er <u>wird</u> die Vokabeln sicher schon <u>gelernt haben</u>.</i>



AUFGABE 2

Vervollständige die Übersicht, indem du wie im Beispiel „Präsens“ die restlichen Verbformen in die Tabelle einträgst.

	fragen	gehen
Präsens	<i>ich frage, du fragst, er fragt, wir fragen, ihr fragt, sie fragen</i>	<i>ich gehe, du gehst, sie geht, wir gehen, ihr geht, sie gehen</i>
Perfekt	<i>ich habe gefragt, du hast gefragt, er hat gefragt,</i>	<i>ich bin gegangen, du bist gegangen, sie ist gegangen, wir sind gegangen, ihr seid gegangen,</i>
Präteritum	<i>ich fragte, du fragtest, er fragte,</i>	<i>ich ging, du gingst, sie ging,</i>
Plusquamperfekt	<i>ich hatte gefragt, du hattest gefragt, er hatte gefragt,</i>	<i>ich war gegangen, du warst gegangen, sie war gegangen,</i>
Futur I	<i>ich werde fragen, du wirst fragen, er wird fragen,</i>	<i>ich werde gehen, du wirst gehen, sie wird gehen,</i>
Futur II	<i>ich werde gefragt haben, du wirst gefragt haben, er wird gefragt haben,</i>	<i>ich werde gegangen sein, du wirst gegangen sein, sie wird gegangen sein,</i>

AUFGABE 3

Bestimme die folgenden Verbformen. – Beispiel: *wir hatten gewettet* → Bestimmung:

1. Person Plural Plusquamperfekt von „wetten“

a) *du hast gegeben* – Bestimmung: _____

b) *ihr seid geschwommen* – Bestimmung: _____

c) *ich werde lernen* – Bestimmung: _____

d) *er las* – Bestimmung: _____

AUFGABE 4

Bilde die angegebenen Verbformen.

a) 3. Person Plural Präteritum von „stehen“: _____

b) 2. Person Singular Futur I von „vergessen“: _____

c) 2. Person Plural Plusquamperfekt von „kommen“: _____

d) 1. Person Singular Futur II von „essen“: _____

e) 3. Person Plural Perfekt von „trainieren“: _____