

GYMNASIUM



**MEHR
ERFAHREN**

KLASSENARBEIT

Deutsch 8. Klasse

Dirk Wegner

STARK

Inhalt

Vorwort

Einführung	1
Übersicht über die Aufsatzformen	4
1 Informieren	4
2 Literarische Texte interpretieren	7
3 Schriftlich argumentieren	10
Tests	11
Test 1: <i>Gliedsätze 1: Subjekt- und Objektsätze</i>	11
Test 2: <i>Gliedsätze 2: Attributsätze</i>	16
Test 3: <i>Satzbau: Sätze kürzen 1</i>	22
Test 4: <i>Satzbau: Sätze kürzen 2</i>	28
Test 5: <i>Synonym und Antonym</i>	36
Test 6: <i>Wortgeschichte</i>	42
Test 7: <i>Argumentieren 1: Themenerschließung</i>	50
Test 8: <i>Argumentieren 2: Stoffsammlung, Steigerung von Argumenten</i>	55
Test 9: <i>Argumentieren 3: Argumente entfalten</i>	59
Test 10: <i>Argumentieren 4: Argumente differenzieren</i>	66
Test 11: <i>Interpretieren 1: Prosa</i>	72
Test 12: <i>Interpretieren 2: Prosa (Fortsetzung)</i>	78
Test 13: <i>Interpretieren 3: Lyrik</i>	87
Test 14: <i>Interpretieren 4: Lyrik (Fortsetzung)</i>	94
Klassenarbeiten	99
Klassenarbeit 1: <i>Bildbeschreibung</i>	99
Klassenarbeit 2: <i>Inhaltsangabe (Sachtext)</i>	108
Klassenarbeit 3: <i>Inhaltsangabe (Literarischer Text: Kurzgeschichte)</i>	118
Klassenarbeit 4: <i>Figurencharakterisierung (Novelle)</i>	128
Klassenarbeit 5: <i>Gestaltende Interpretation (Kurzgeschichte)</i>	137
Klassenarbeit 6: <i>Lineare Erörterung</i>	149

Grundwissen	157
1 Subjekt- und Objektsatz	157
2 Attribut und Attributsatz	159
3 Synonym, Antonym, Polysem, Wortfeld	160
4 Wortgeschichte	161

Autor: Dr. Dirk Wegner

Vorwort

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

jeder Pilot muss jährlich eine Mindestanzahl an Flugstunden absolvieren, um nachzuweisen, dass er das Fliegen regelmäßig **geübt** hat. Viele Piloten benutzen zum Üben einen Flugsimulator, an dem sie den Ernstfall **trainieren**, um sich auf mögliche Probleme während des Flugs **vorzubereiten**.

Was hat das nun mit dir, mit dem Fach Deutsch und diesem Buch zu tun?

Ganz einfach: Auch im Fach Deutsch kannst du nur erfolgreich sein, wenn du **regelmäßig übst** und dich auf Tests und Klassenarbeiten gut **vorbereitest**. Dieses Buch ist gewissermaßen dein Flugsimulator: Mit ihm kannst du Klassenarbeiten schreiben und herausfinden, in welchen Bereichen du noch Fehler machst. Wenn du diese Bereiche gezielt übst, kannst du dich systematisch auf die nächste Klassenarbeit in der Schule vorbereiten. In der **Einführung**, die sich unmittelbar an dieses Vorwort anschließt, findest du nähere Informationen darüber, wie du mit diesem Buch arbeitest.

Ich wünsche dir, dass dir die Tests und Klassenarbeiten in diesem Band helfen werden, ein guter „Deutsch-Pilot“ zu werden und Bruchlandungen möglichst zu vermeiden!

Liebe Eltern,

es ist bekanntlich noch kein Meister vom Himmel gefallen – wohl aber ein Pilot, der sich mit seinem Flugzeug nicht auskannte oder lange nicht geflogen war. Üben macht tatsächlich den Meister, und eine gute Vorbereitung kann einen „Unfall“ vermeiden helfen – auch bei Klassenarbeiten in der Schule.

Aus diesem Grund ist es so wichtig, dass Ihr Kind sich genügend Zeit nimmt, für das Fach Deutsch zu üben. Dabei können Sie ihm helfen, indem Sie den notwendigen **Rahmen** dafür bereitstellen: einen möglichst ruhigen Raum, einen eigenen Schreibtisch (ohne PC und Telefon) und genügend Zeit, um sich in die Aufgaben hineinzudenken und sie in Ruhe zu lösen.

Bei der **Vorbereitung und der Nachbereitung** der Arbeiten in diesem Buch können Sie Ihr Kind unterstützen, wenn es das möchte; gerade die gemeinsame Nachbesprechung der Lösung kann sehr wertvoll sein. Wichtig ist aber, dass Ihr Kind die Aufgaben in diesem Buch **selbstständig** löst, schließlich muss es die Klassenarbeiten in der Schule auch ohne Ihre Hilfe bearbeiten.

Bitte seien Sie sich stets bewusst, dass es sich bei den **Musterlösungen** in diesem Buch um vorbildliche Texte handelt, die Ihr Sohn oder Ihre Tochter sorgfältig

untersuchen sollte, um herauszufinden, was einen guten Text ausmacht. Zugleich zeigen die Musterlösungen aber stets nur **eine von vielen Möglichkeiten**, einen guten Text zu schreiben. Das heißt: Auch wenn der Aufsatz Ihres Kindes stark von der Musterlösung abweicht, kann er trotzdem sehr gut sein. Und auch wenn ich mich bemüht habe, Ihrem Kind mit der Bewertungstabelle ein sinnvolles Mittel zur **Selbsteinschätzung** an die Hand zu geben, kann nur ein Fachmann, also der Deutschlehrer Ihres Kindes oder ein Nachhilfelehrer, Stärken und Schwächen des jeweiligen Textes präzise einschätzen.

Ein Pilot kann nur dann ein Flugzeug sicher führen, wenn er konzentriert und systematisch trainiert und sich sorgfältig auf seine Flüge vorbereitet – über Wochen, Monate und Jahre hinweg. Auch im Fach Deutsch bedarf es der Geduld und der Bereitschaft, rechtzeitig und regelmäßig zu üben. Mit jedem Erfolg wächst das Selbstvertrauen und damit auch der Spaß an der Arbeit.

Ich wünsche Ihnen, dass Ihr Kind mit diesem Buch die nächsten Klassenarbeiten erfolgreich absolviert und an Sicherheit und Freude beim Schreiben gewinnt.

A handwritten signature in black ink that reads "Dirk Wegner". The script is cursive and fluid, with a long horizontal stroke at the end of the name.

Dr. Dirk Wegner

Test 13
Interpretieren 3: Lyrik

Aufgaben

Lies das Gedicht aufmerksam durch und bearbeite die nachfolgenden Aufgaben.

Rose Ausländer (1901–1988): Gemeinsam

- 1 Vergesst nicht
Freunde
wir reisen gemeinsam
- besteigen Berge
- 5 pflücken Himbeeren
lassen uns tragen
von den vier Winden
- Vergesst nicht
es ist unsre
- 10 gemeinsame Welt
die ungeteilte
ach die geteilte
- die uns aufblühen läßt
die uns vernichtet
- 15 diese zerrissene
ungeteilte Erde
auf der wir
gemeinsam reisen

*Quelle: Rose Ausländer: Gesammelte Werke in 8 Bänden. Frankfurt a. M.: S. Fischer Verlag 1981
Der Text wird entsprechend der Vorlage in alter Rechtschreibung wiedergegeben.*

- 1 Weise den folgenden Definitionen die entsprechenden Fachbegriffe zu (Wortspeicher). Gib anschließend an, welche Definition überzählig ist und keinem Fachbegriff zugeordnet werden kann.

Punkte

9

Paarreim • Kreuzreim • Umarmender Reim • Alliteration •
Anapher • Metapher • Jambus • Trochäus •

Fachbegriff	Definition
	a) Bildhafter Ausdruck, dessen Bedeutung erst erschlossen werden muss. Beispiel: Du bist die <u>Sonne meines Lebens</u> .
	b) Versmaß: Steiger. Abfolge: unbetont-betont. Beispiel: Ver-gleich, Be-súch
	c) Wiederholung eines Worts bzw. mehrerer Wörter am Versanfang.
	d) Versmaß: Faller. Abfolge: betont-unbetont. Beispiel: Táu-fe, Tráu-fe
	e) Stabreim: Der Anlaut der betonten Silben wird wiederholt. Beispiel: mit K ind und K egel
	f) Endreim in der Form abba. Beispiel: Mann – weiß – heiß – kann
	g) Endreim in der Form aabb. Beispiel: Mann – kann – weiß – heiß
	h) Scheinfrage, deren Antwort bekannt ist. Beispiel: Wer ist denn der Böse – Gott oder Teufel?
	j) Endreim in der Form abab. Beispiel: Mann – weiß – kann – heiß

Folgende Definition ist überzählig: _____

2 Kreuze an, welche Aussage auf *Gemeinsam* von Rose Ausländer zutrifft. 1

- Das Gedicht hat einen Paarreim.
- Das Gedicht hat einen Kreuzreim.
- Das Gedicht hat einen Umarmenden Reim.
- Ein durchgängiges Reimschema ist nicht vorhanden.

Lösungsvorschlag

1 Wichtigen Fachbegriffen zur Lyrik-Interpretation die korrekte Definition zuweisen können

Fachbegriff	Definition
Metapher	a) Bildhafter Ausdruck, dessen Bedeutung erst erschlossen werden muss. Beispiel: Du bist die <u>Sonne meines Lebens</u> .
Jambus	b) Versmaß: Steiger. Abfolge: unbetont-betont. Beispiel: Ver-gl ^e ich. Be-s ^u ch
Anapher	c) Wiederholung eines Worts bzw. mehrerer Wörter am Versanfang.
Trochäus	d) Versmaß: Faller. Abfolge: betont-unbetont. Beispiel: Táu-fe, Tráu-fe
Alliteration	e) Stabreim: Der Anlaut der betonten Silben wird wiederholt. Beispiel: mit K ind und K egel
Umarmender Reim	f) Endreim in der Form abba. Beispiel: Mann – weiß – heiß – kann
Paarreim	g) Endreim in der Form aabb. Beispiel: Mann – kann – weiß – heiß
Kreuzreim	j) Endreim in der Form abab. Beispiel: Mann – weiß – kann – heiß

Folgende Definition ist überzählig: h)



Mit der Definition h) wird der Fachbegriff „Rhetorische Frage“ erklärt.