

REALSCHULE



**KLASSENARBEIT**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Deutsch 7. Klasse

ASTRID GALIMPAS

**STARK**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,


mit diesem Heft kannst du dich optimal auf Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 7. Klasse der Realschule schreibst.

Die Aufgaben decken die wichtigsten Themen des Deutschunterrichts der 7. Klasse ab. Mit den **Tests** kannst du beispielsweise dein Wissen in den Bereichen Rechtschreibung und Grammatik überprüfen oder Aufsatzthemen trainieren.

Die **Klassenarbeiten** in diesem Heft sind als längere Aufgaben angelegt, wie du sie aus der Schule kennst. Zumeist ist hier verlangt, einen Aufsatz zu verfassen. Die **Hinweise zur Lösung** bieten dir dabei Hilfestellungen, wie du an die jeweilige Aufgabe herangehen kannst. Auch zum Nachschlagen und Wiederholen der wesentlichen Merkmale der wichtigsten Aufsatzformen sind sie gut geeignet.

Versuche, die Arbeiten ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im beiliegenden Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, sind die zu erreichenden Punkte bei den Teilaufgaben der Tests angegeben. Mithilfe der **Bewertung** kannst du dann feststellen, ob du das geprüfte Thema insgesamt mustergültig (++), ordentlich (+) oder in seinen Grundzügen (O) beherrschst oder ob du noch intensiver üben musst (-). Auch deine Aufsätze kannst du anhand der Bewertungstabelle überprüfen und daraus ablesen, ob du an alles Wichtige gedacht hast. Der ausgearbeitete Aufsatz der **Musterlösung** zeigt dir eine besonders gelungene Lösungsmöglichkeit.

Viel Erfolg beim Üben und Lernen wünscht dir



## **Inhaltsverzeichnis**

Test 1: Indirekte Rede	<b>1</b>
Test 2: Wortarten, Verbformen	<b>3</b>
Test 3: Satzbau, Kommasetzung	<b>5</b>
Test 4: Satzbau	<b>7</b>
Test 5: Herkunftsbezeichnungen, Eigennamen	<b>9</b>
Test 6: Rechtschreibung (verschiedene Themen)	<b>11</b>
Test 7: Ein Diagramm verstehen	<b>13</b>
Test 8: Ein Schaubild beschreiben	<b>16</b>
Test 9: Kurzgeschichten erschließen	<b>19</b>
Test 10: Inhaltsangabe	<b>21</b>
Test 11: Einen Sachtext erschließen	<b>23</b>
Test 12: Bericht	<b>25</b>
Test 13: Protokoll	<b>27</b>
Klassenarbeit 1: Unfallbericht	<b>30</b>
Klassenarbeit 2: Umwandeln einer literarischen Vorlage in einen Zeitungsbericht	<b>33</b>
Klassenarbeit 3: Personenbeschreibung	<b>36</b>
Klassenarbeit 4: Inhaltsangabe	<b>38</b>
Klassenarbeit 5: Kreative Arbeit am Text	<b>41</b>
Klassenarbeit 6: Schriftlich argumentieren	<b>43</b>
Klassenarbeit 7: Kreatives Schreiben: Persönlicher Brief	<b>45</b>
Klassenarbeit 8: Produktiver Umgang mit Texten: Tagebucheintrag	<b>47</b>

# Test 1

■ Inhalt: Indirekte Rede

■ Zeitbedarf: 30 Minuten

## 1 Vervollständige die Tabelle mit den richtigen Verbformen.

\_\_\_ von 6

Person	Indikativ	Konjunktiv I	Präteritum	Konjunktiv II
ich	bin			wäre
du		habest	hattest	
er	läuft		lief	
wir		singen	sangen	
ihr	ruft			riefet
sie			waren	wären

## 2 Unterstreiche die Sätze, die eine wörtliche (direkte) Rede indirekt wiedergeben.

\_\_\_ von 4

Hannes kommt aufgeregt nach Hause und erzählt seiner Mutter von der Geburtstagsparty bei Stefanie: „Zuerst gab es ganz viel Kuchen. Stefanie erzählte, dass sie ihn gestern gemeinsam mit ihrem Vater gebacken habe. Der Kuchen war richtig lecker! Das hätte ich nicht gedacht, dass ihr Vater so backen kann. Danach spielten wir ein Quiz. Corinna behauptete, dass ich tricksen würde. Doch das stimmte gar nicht! Ich antwortete ihr, dass sie nicht von ihrer Schummelei ablenken solle. Am Ende gewann sowieso Jonas. Abends tanzten wir. Das war cool. Samira meinte, dass ich gut tanzen könne. Ich denke, dass Stefanie sich gut amüsiert und über ihre Geschenke gefreut hat.“

## 3 Formuliere die direkte Rede in indirekte Rede um, indem du Konjunktiv I und II verwendest.

\_\_\_ von 5

- a Karsten sagte: „Ich gehe nach dem Fußballtraining noch zu Niko, um Mathe zu lernen.“

---

---

---



- b Karstens Mutter fragte: „Wann kommst du nach Hause?“

---

- c Karsten antwortete: „Das weiß ich noch nicht, vielleicht gegen 21.00 Uhr.“

---

d Karstens Mutter meinte: „Falls du dann noch Hunger hast, findest du dein Abendessen im Kühlschrank.“

---

---

e Sie sagte: „Wir treffen uns heute mit Bekannten und kommen gegen 23.00 Uhr nach Hause.“

---

---

4 Entscheide, ob die indirekte Rede in den Beispielsätzen korrekt gebildet wurde. Verbessere falsche Sätze.

\_\_\_ von 5

Aussage	richtig	falsch
a Die Lehrerin hat gesagt, meine Leistungen haben sich verbessert. <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Manuel fragte, ob ich morgen zu ihm käme. <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Katharina glaubt, sie hat immer recht. <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Jochen behauptet, seine Schuld ist das nicht. <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Erzähle deinen Eltern von der Idee deines Freundes/ deiner Freundin, indem du die indirekte Rede verwendest.

\_\_\_ von 4

„Hast du Lust, mit uns in den Urlaub zu fahren? Auf dem Programm steht eine Mittelmeer-Kreuzfahrt. Da meine Eltern viele berühmte Städte besichtigen werden, darf ich einen Freund mitnehmen, damit es mir nicht so langweilig wird. Komm doch mit, das wird bestimmt toll!“

---

---

---

---