

35

Therapiebereich:
Blocklösestrategien



Radar



Therapieziel:
Erkennen und Anwenden der drei Kernsymptomarten

Idee:

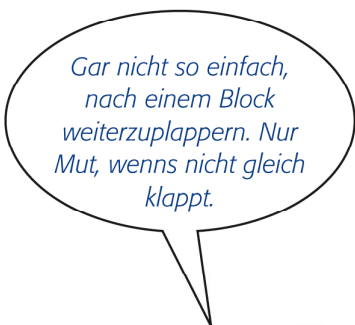
Das Kind geht mit einem offenen Schirm im Raum umher und spricht dabei einzelne Wörter, Sätze oder einen Vers. Auf ein Zeichen der Logopädin (z.B. Klatschen) hält es in der Bewegung und im Sprechen inne, atmet aber weiter. Während des Ausatmens schließt es den Schirm und öffnet ihn wieder, während es den Atem kommen lässt. Dann stottert es das Wort, bei dem es innegehalten hat locker weiter oder spricht es mit weichem Stimmeinsatz zu Ende.

Grundidee: ▶

■ Koordination ■

↓
Bewegung
Bewegungskoordination

↓
Redefluss
Sprechkoordination



Tipps, Varianten, Anschlussübungen:

- Man kann den Schirm als Radar in eine Geschichte (Rollenspiel) einbauen. Eine Blockierung könnte dann ein gestörter Empfang, das Radar der Sender einer verbalen Äußerung sein. Unterstufenkinder sprechen je nach Interesse nicht so auf den Radar an. Es könnten auch Zwerge mit einem Sonnen- oder Regenschirm umhergehen. Während eines Gewitters ist dann der Donner der Blockauslöser.
- Eventuell auch nur Wörter verwenden.

Material:

2 Schirme, Vers oder Geschichte