

DEUTSCH 2. Klasse

Lernzielkontrollen

19 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**



mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Heft können Sie Ihr Kind optimal auf Deutsch-Tests in der 2. Klasse vorbereiten. Die vorliegenden Lernzielkontrollen sind übersichtlich in die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche unterteilt: Sprache untersuchen (Grammatik), Rechtschreibung, Leseverstehen und Texte verfassen (Aufsätze). Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung.

Die für die Rechtschreibtests benötigten Diktate sowie den Nacherzählungstext können Sie als MP3-Dateien auf der Plattform MyStark downloaden und Ihrem Kind vorspielen.

Zur einfachen Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Heike Egnér

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1 – Rechtschreibung	1
Lernzielkontrolle 2 – Rechtschreibung	2
Lernzielkontrolle 3 – Rechtschreibung	4
Lernzielkontrolle 4 – Rechtschreibung	6
Lernzielkontrolle 5 – Rechtschreibung: Diktat	8
Lernzielkontrolle 6 – Rechtschreibung: Diktat	9
Lernzielkontrolle 7 – Rechtschreibung: Diktat	10
Lernzielkontrolle 8 – Rechtschreibung: Diktat	11
Lernzielkontrolle 9 – Rechtschreibung: Diktat	12
Lernzielkontrolle 10 – Sprache untersuchen	13
Lernzielkontrolle 11 – Sprache untersuchen	15
Lernzielkontrolle 12 – Sprache untersuchen	17
Lernzielkontrolle 13 – Sprache untersuchen	19
Lernzielkontrolle 14 – Leseverstehen	21
Lernzielkontrolle 15 – Leseverstehen	24
Lernzielkontrolle 16 – Leseverstehen	27
Lernzielkontrolle 17 – Texte verfassen	29
Lernzielkontrolle 18 – Texte verfassen	30
Lernzielkontrolle 19 – Texte verfassen	32

Lernzielkontrolle 4

Rechtschreibung:

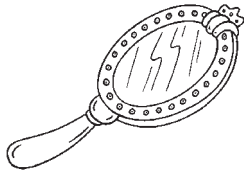
Auslautverhärtung bei Wortverlängerung und Pluralbildung;
i/ie, st/sp, f/v richtig einsetzen

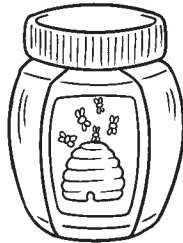
Zeit: ca. 30 Minuten

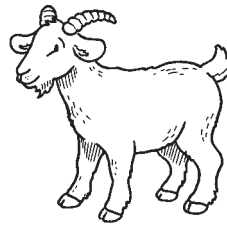


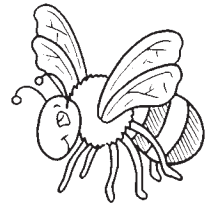
- 1 Schreibe folgende Wörter richtig auf. Überlege genau, ob du „i“ oder „ie“ schreibst. Bei zwei Wörtern musst du besonders gut aufpassen.

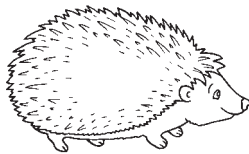
/8

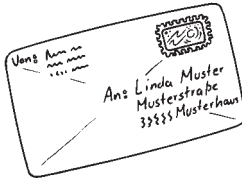


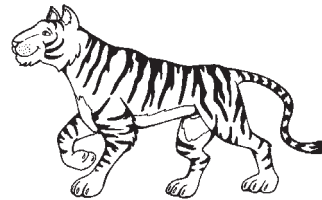


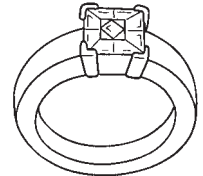












- 2 Setze den letzten Buchstaben richtig ein. Verlängere das Wort.

/6

der Hun__

kal__

das Pake__

run__

das Bil__

lie__

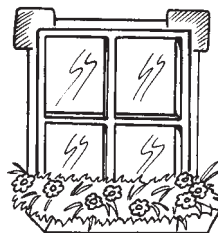
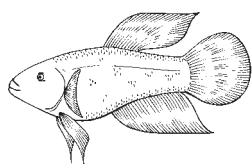
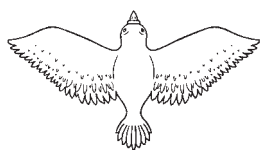
3 Welche Buchstaben fehlen am Anfang des Wortes? Verbinde und fülle die Lücken. /6

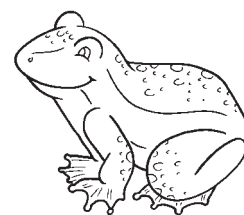
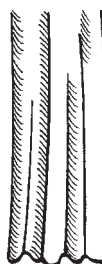
St/st

Sp/sp

___ängel ___ort ___aghetti ___ill ___rauch ___ielen

4 Schreibe folgende Wörter richtig auf. Überlege genau, ob du „f“ oder „v“ schreibst. /8





5 Kreise nur richtige Wörter ein. /5,5

viel	fiel	Freitag	Vreitag	Flügel	Vlügel	fremd	vremd
versuchen	fersuchen	Frühling	Vrühling	Fater	Vater		
finden	vinden	Vrau	Frau	Film	Vilm		

Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6
33,5 – 31	30 – 26	25 – 19	18 – 12	11 – 7	6 – 0

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: _____



Lernzielkontrolle 15

Leseverstehen:

Gedicht und literarischen Text lesen; Informationen aus Text entnehmen;
Reimwörter richtig ergänzen; Sätze mit Text vergleichen; Sätze richtig aufschreiben

Zeit: ca. 50 Minuten



- 1 Lies dir das Gedicht durch und schreibe passende Wörter in die Lücken.

17

Plastiktütengedicht

Ich bin eine Plastiktüte.

Du meine :

Ich bin voller Falten,

neuen und ,

und habe schon bessere Zeiten gesehn.

Beim Kaufmann Müller

war ich der .

Mit Wurst und Tomaten

und frischen ,

mit Käse und Bohnen

und

hat mich Herr Müller gefüllt.

Frau Zeisig hat mich zu ihrer Wohnung getragen
und ausgeleert.

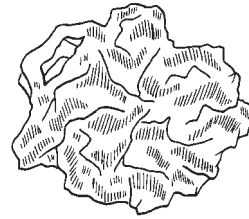
Und dann, ohne zu ,

den Knüller vom Müller zerknüllt.



Nun lieg' ich mit 17 anderen Schwestern

seit



in dieser abscheulichen Abfallkist',
Mist!

Honigmelonen alten gestern Salaten Güte fragen Knüller

Quelle: Hohenester, Walther: Knille, knalle, knüll - wohin mit dem Müll? München: Ellermann 1993

2 Lies den Text aufmerksam und beantworte dann die Fragen zum Text.

Eine tüchtige Geschichte

Hannes ging einkaufen. Er wollte ein Geschenk für seinen besten Freund Georg kaufen. In einem Spielwarengeschäft fand er ein tolles Modellauto. Als er an der Kasse zahlte, bekam er eine hübsche Papiertüte mit einem Ritter drauf. Zu Hause packte er das Geschenk ein und steckte es wieder in die Tüte, weil er sie so schön fand. „Die schenke ich Georg noch mit dazu, da freut er sich.“

Georg gefiel die Papiertüte ebenfalls sehr gut. Als er am nächsten Tag den Malkasten in die Schule mitnehmen musste, benutzte er gleich die schöne Rittertüte. Sie gefiel seiner Klassenkameradin Lilli so gut, dass er sie ihr schenkte. Lilli legte eine Bastelarbeit hinein, die sie von Handarbeit mit nach Hause nehmen durften. So konnte nichts kaputtgehen.

Eines Nachmittags war Lilli bei Hannes zum Spielen eingeladen. Sie hatte ihm ein Bild gemalt und Gummibärchen mitgenommen – in der Rittertüte natürlich. Die Tüte sah nun nicht mehr so glatt und neu aus wie am Anfang. An einer Stelle war auch schon ein kleines Loch von Lillis Bastelarbeit. Trotzdem erkannte Hannes die Papiertüte wieder und er freute sich, dass sie so vielen Kindern nützlich gewesen war.

a Welches Geschenk kauft Hannes für seinen Freund?

/1

b Auf der Tüte war ein Bild. Was konnte man darauf sehen?

/1

einen Piraten



einen Ritter

eine Fee

einen Fußballspieler



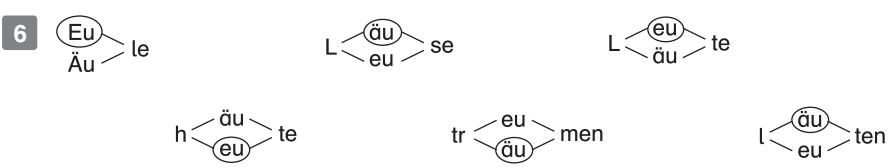
c Wem schenkt Georg die Papiertüte?

/1

4 Sommer kommen immer Arme
 Hammer Blume Gemüse Stamm
 Lampe Zimmer Fremder Hummer

5 Haare See Zoo
 Beere Moos Paar

ee	oo	aa
See	Zoo	Haare
Beere	Moos	Paar



Lernzielkontrolle 4

1 Spiegel, Honig, Ziege, Biene
 Igel, Brief, Tiger, Ring

2 der Hund – **die Hunde** kalt – **kälter**
 das Paket – **die Pakete** rund – **runder**
 das Bild – **die Bilder** lieb – **lieber**

3 Stängel, **Sport**, **Spaghetti**, **still**, **Strauch**, **spielen**

4 Vogel, Fisch, Fenster, vier
 Frau, Fuß, Vorhang, Frosch

5



Lernzielkontrolle 5

Diktat 1: Der Klassenausflug

Es ist ein heller Donnerstag im Sommer. Das Wetter ist herrlich sonnig. Die Klasse 2a hat bei tollem Wetter ihren Ausflug unternommen. Nun sind alle Kinder ganz still, weil es Essen gibt: Pommes, Pizza oder Spaghetti. Dazu trinken sie Wasser. Dann wollen alle Ball spielen oder schnell rennen.

Lernzielkontrolle 6

Diktat 2: Frühling

Es ist Frühling. Auf der Wiese blüht wieder alles. Die Kuh steht auf der Weide, die Bienen fliegen und nehmen Blütenstaub mit. Eine Familie liegt auf der Decke im Gras. Die vier Kinder spielen, der Vater liest eine Zeitschrift über Maschinen und sieht heute mal nicht auf die Uhr. Die Mutter liebt diese ruhigen Tage.

Lernzielkontrolle 7

Diktat 3: Der Igel

Ein Igel schläft in der Wärme seines Laubhaufens. Eine Eule weckt ihn auf, als sie Mäuse fängt. Über Äste, Kräuter und Stängel läuft er durch die Gärten. Hinter den Sträuchern findet er neun Schnecken und neunzehn Äpfel. Solche Nächte gefallen dem Igel und endlich ist sein Bäuchlein voll.

Lernzielkontrolle 15

1 Plastiktütengedicht (Walther Hohenester)

Ich bin eine Plastiktüte.

Du meine **Güte**:

Ich bin voller Falten,
neuen und **alten**,
und habe schon bessere Zeiten gesehn.

Beim Kaufmann Müller
war ich der **Knüller**.

Mit Wurst und Tomaten
und frischen **Salaten**,
mit Käse und Bohnen
und **Honigmelonen**
hat mich Herr Müller gefüllt.

Frau Zeisig hat mich zu ihrer Wohnung getragen
und ausgeleert.

Und dann, ohne zu **fragen**,
den Knüller vom Müller zerknüllt.

Nun lieg' ich mit 17 anderen Schwestern
seit **gestern**

In dieser abscheulichen Abfallkist',
Mist!

2 a Hannes kauft ein Modellauto für seinen Freund.

- b einen Piraten
 eine Fee
 einen Ritter
 einen Fußballspieler

c Er schenkt sie seiner Klassenkameradin Lilli.

- d Gummibärchen einen Malblock
 Schokolade eine Bastelarbeit
 Hausaufgaben für Hannes 3 Bastelarbeiten
 ein Bild für Lena ein Bild für Hannes

- e Nicht mehr glatt und neu, an einer Stelle war ein großes Loch.
 Nicht mehr glatt und neu, an einer Stelle war ein kleines Loch.
 Glatt und neu, an einer Stelle war ein kleines Loch.

- 3 Eine Tüte kann aus Plastik sein.
Besser sind Tüten aus Papier.
Am besten sind Stofftüten.

Lernzielkontrolle 16

- 1 eine Perle, ein Hammer

- 2 2 cm 20 cm 20 m

- 3 Ich muss das Quadrat so falten, dass eine Ecke auf der ihr gegenüberliegenden Ecke liegt.

- 4 vom Mittelpunkt nach außen zur Ecke
 von der Ecke nach innen zum Mittelpunkt
 in der Mitte der Diagonalen

- 5 das Windrad → die Perle → der Holzstab



© **STARK Verlag**

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.