

HAUPT-/MITTELSCHULE



KLASSENARBEIT

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 6. Klasse

LUDWIG WAAS

mit MP3-CD

STARK

- Kompetenzbereiche: Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik
- Inhalte: Wortschatz: Gefühlsausdrücke; Grammatik: unregelmäßige Verben, Satzstellung
- Zeitbedarf: 15 Minuten



1 *At the electronics shop:* Höre dir das Gespräch zwischen dem Verkäufer und der Kundin an. Entscheide dann, ob die Aussagen richtig (*right*) oder falsch (*wrong*) sind.

___ von 7

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | right | wrong |
| a Die Kundin betritt das Geschäft am Vormittag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Die Kundin möchte ein Smartphone ohne Kamera kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Der Verkäufer sagt, dass das blaue Smartphone 199,99 £ kostet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Der Kundin sind auch 79,99 £ zu teuer für ein Smartphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Die Kundin möchte ein Smartphone in rosa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Das Smartphone für 79,99 £ gibt es auch in rosa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Die Kundin geht ohne Smartphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Ordne die Adjektive den jeweiligen Bildern zu: tired – crazy – angry – happy – sad – grumpy

___ von 6

3 Unregelmäßige Verben: Ergänze die Tabelle mit den richtigen englischen Verbformen.

___ von 14

simple present	simple past	Grundform (deutsch)
1 we find	we <u>found</u>	finden
2 I m _____	I _____	treffen
3 they _____	they _____	denken
4 he h _____	he _____	haben
5 you t _____	you _____	nehmen
6 she t _____	she _____	erzählen, sagen
7 he _____	he w _____	sein
8 she w _____	she _____	schreiben

a I had – last Friday – a birthday party

b wore – dress – I – my red and white

c some – did – my father – magic tricks

d very exciting – was – that

e from my family – a lot of – I got – presents

f a birthday cake – my older sister – for me – with candles – made

g were – the grilled – sausages – very good



Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
34–31	30–27	26–22	21–15	14–10	9–0

So lange habe ich gebraucht: _____

So viele Punkte habe ich erreicht: _____

KLASSENARBEITEN LÖSUNGEN

Englisch 6. Klasse

Hauptschule

STARK

8 / Test 3

1 ⌚ 5 Minuten, 🎧🎧

Hörverstehenstext (Track 4):

At the electronics shop

SHOP ASSISTANT: Good morning, Madam. What can I do for you?

CUSTOMER: Good morning. I'm looking for a smartphone with a digital camera.

SHOP ASSISTANT: They are over there. Just come with me. Here they are.

CUSTOMER: How much is this blue one?

SHOP ASSISTANT: It's £ 189.99.

CUSTOMER: That's too expensive for me. Do you have anything cheaper?

SHOP ASSISTANT: Yes, wait a minute. This one is only £ 79.99. But the camera isn't as good.

CUSTOMER: That doesn't matter. I like it – but do you have it in blue?







SHOP ASSISTANT: Yes. We have it in blue, green, black and pink.

CUSTOMER: OK, I'll take a blue one.

SHOP ASSISTANT: All right. That's a nice colour.

- | | right | wrong |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a Die Kundin betritt das Geschäft am Vormittag. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Die Kundin möchte ein Smartphone ohne Kamera kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c Der Verkäufer sagt, dass das blaue Smartphone 199,99 £ kostet. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d Der Kundin sind auch 79,99 £ zu teuer für ein Smartphone. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e Die Kundin möchte ein Smartphone in rosa. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f Das Smartphone für 79,99 £ gibt es auch in rosa. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Die Kundin geht ohne Smartphone. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2 ⌚ 2 Minuten, 🎧

					
happy	sad	angry (grumpy)	grumpy (angry)	tired	crazy

simple present	simple past	Grundform (deutsch)
1 we find	we <i>found</i>	<i>finden</i>
2 I meet	I met	<i>treffen</i>
3 they think	they thought	<i>denken</i>
4 he has	he had	<i>haben</i>
5 you take	you took	<i>nehmen</i>
6 she tells	she told	<i>erzählen, sagen</i>
7 he is	he was	<i>sein</i>
8 she writes	she wrote	<i>schreiben</i>

4 ⌚ 5 Minuten, 🍌🍌

- a I had a birthday party last Friday. / Last Friday I had a birthday party.
- b I wore my red and white dress.
- c My father did some magic tricks.
- d That was very exciting.
- e I got a lot of presents from my family.
- f My older sister made a birthday cake with candles for me.
- g The grilled sausages were very good.

Klassenarbeit 3

1 ⌚ 7 Minuten, 🍌🍌

Hörverstehenstext (Track 5):

MOTHER: Hi, Charlie.

CHARLIE: Hi, Mum.

MOTHER: How was school today? What did you learn?

CHARLIE: We learnt something about the first locomotives.

MOTHER: Oh, that sounds interesting. Where was the first steam locomotive built?

CHARLIE: In England, of course. The most famous early locomotive was called "Rocket". It was built by George and Robert Stephenson for the railway between Manchester and Liverpool. It had won a railway com-



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK