

Impressum

Titel der deutschen Ausgabe

Werkstatt kompakt

Orientierung und Kartenkunde – Kopiervorlagen mit Arbeitsblättern

Titel der amerikanischen Originalausgabe

Map Skills – Grade 2

© der amerikanischen Originalausgabe

2003 Teacher Created Resources, Inc., USA

Autorin

Mary Rosenberg

Titelbildmotive

Kartenmotiv: © fffranz; Kinderhand: © bloomua; Comic-Kinder: © dip – alle Fotolia.com

Illustrationen

Howard Chaney (wenn nicht anders angegeben); ansonsten siehe Copyrighthinweise

Übersetzung

Daniela Köhn

Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE

Bearbeitung für Deutschland



Verlag an der Ruhr
Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 3–4

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mitgedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© der deutschen Ausgabe

Verlag an der Ruhr 2013, Nachdruck 2020

ISBN 978-3-8346-2454-3

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Legenden lesen

Bedeutungen von Symbolen	5
Eine Landkarte ausmalen	6
Eine Legende lesen	7
Monsterland wurde entdeckt	8
Straßenschilder	9

Orientierung im Raum

Im Supermarkt	10
Eine Adresse schreiben	11
Häuser und Straßen	12
Urlaubsplanung	13

Himmelsrichtungen

Norden, Süden, Osten und Westen	14
Folge den Himmelsrichtungen	15
Wegbeschreibungen geben	16
Genauere Wegbeschreibungen	17
Die Pizzafabrik	18
Schriftliche Wegbeschreibungen	19

Entfernungen

Entfernungen – 1	20
Entfernungen – 2	21

Koordinaten und Planquadrate

Wie kommst du ans Ziel?	22
Welche Position?	23
Koordinaten	24
Jede Form hat ihren Platz	25
Sport und Spiel	26
Der Golfplatz	27
Straßen in der Stadt	28

Orientierung auf Karten

Verschiedene Fahrzeuge	29
Auf der Bundesstraße	30
Ausflugsziele	31
Versteckter Schatz	32
Deutschlandkarte – 1	33
Deutschlandkarte – 2	34
Die Erde	35
Kontinente und Meere	36
Die Notaufnahme	37
Karte deines Klassenzimmers	38
Monsterland-Schule	39
Mein Lieblingsplatz	40

Test- und Übungsseiten	41–46
Deckblatt „Werkstatt-Mappe“	47
Arbeits-Pass	48
Lösungen	49–54

Vorwort

Sich mithilfe eines Stadtplans orientieren oder Landkarten lesen zu können, sind Fähigkeiten, die Kinder bereits in der Grundschule erwerben sollten. Sie finden sich z. B. besser in ihrer näheren Umgebung zurecht oder können, Entfernungen realistisch einschätzen.

Mit dieser Mappe lernen die Kinder, zweidimensionale Abbildungen und abstrakte Zeichen auf Karten zu verstehen, Legenden zu deuten, Entfernungen und Himmelsrichtungen zu bestimmen oder Koordinaten zur Ortsbestimmung zu nutzen. So schulen sie das **räumliche Vorstellungsvermögen**, den **Orientierungssinn** und die Fähigkeit, zu **abstrahieren**, und erlangen damit eine Grundlage für die weiterführenden Schulen.

Einsatz der Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter in dieser Mappe eignen sich zum Teil bereits für den **Einsatz ab Klasse 2** und können, abhängig von den Lernvoraussetzungen der Kinder, bis **Klasse 4** eingesetzt werden. Je nach den Vorerfahrungen und Fähigkeiten der Lerngruppe sollten Sie die entsprechenden **passenden Arbeitsblätter** herausuchen oder aber die Inhalte als Lehrgang durchführen. Der Anspruch der Aufgaben steigt allmählich an, sodass die Kinder nach und nach ihr Raumorientierungsvermögen trainieren und immer sicherer im Kartenlesen werden. Damit Sie einzelne Schwerpunkte auswählen und die Kinder diese gesondert üben können, sind die Arbeitsblätter thematisch geordnet und in Kapitel eingeteilt (siehe auch Inhaltsverzeichnis, S. 3).

Ob Sie die vorgeschlagene **Reihenfolge** so beibehalten oder auch nur einzelne Arbeitsangebote auswählen, bleibt Ihnen überlassen – das Wichtigste ist, dass die Inhalte auf Ihre Lerngruppe abgestimmt sind.

Voraussetzungen und Arbeitsumgebung

Damit die Kinder möglichst eigenständig mit den Arbeitsblättern arbeiten können, sollten sie vorab einige **Grundbegriffe der Kartenkunde** kennenlernen. So werden z. B. Fachbegriffe wie „Legende“, „Koordinaten“ oder „Planquadrate“ verwendet, die Sie zunächst gemeinsam mit den Kindern besprechen und klären sollten. Es empfiehlt sich, besonders im Zusammenhang mit dem Kapitel „Himmelsrichtungen“ (S. 14–19) den Umgang mit dem **Kompass** zu üben.

Den Kindern sollten die **Himmelsrichtungen** geläufig

sein. Üben Sie sie gemeinsam, indem Sie im Klassenraum oder auf dem Schulhof die Himmelsrichtungen mit Schildern markieren. Es bietet sich an, ein Bewegungsspiel zu machen: Geben Sie (oder ein Kind) jeweils eine Himmelsrichtung vor. Die (anderen) Kinder müssen dann dorthin laufen, kriechen, hüpfen usw. Neben den Haupt-Himmelsrichtungen sollten auch die Neben-Himmelsrichtungen Nordosten, Südosten, Nordwesten und Südwesten bekannt sein. Als Vorbereitung auf die Übungen im Kapitel „Entfernungen“ (S. 20–28) sollte den Kindern der Umgang mit dem **Lineal** vertraut sein und sie sollten die **Längenmaße** cm und m kennen. Besprechen Sie, was ein **Maßstab** ist und wie man die Entfernungen auf Karten in die wirklichen Entfernungen umrechnen kann. Während der Arbeit an den einzelnen Angeboten sollten den Kindern **Hilfsmittel** zur Verfügung stehen, mit denen sie die oft abstrakten Inhalte besser nachvollziehen können. Um sich im Koordinatensystem besser zurechtzufinden, können sie z. B. **Spielfiguren** oder andere kleine Gegenstände auf die Felder setzen und mit diesen die Positionen oder Wege nachvollziehen. Sinnvoll als ergänzendes Material sind auf jeden Fall große **Landkarten**, z. B. eine Deutschlandkarte, eine Weltkarte oder eine Karte Ihres Bundeslandes. Die Kinder können auch von zu Hause **Atlanten**, **Landkarten** oder **Straßenkarten** mitbringen und damit ihre neu erworbenen Kartenlesefähigkeiten ausprobieren. Je mehr die Kinder sich mit Landkarten beschäftigen, umso stärker schulen sie ihre Orientierungsfähigkeit.

Übungen und Tests

Im Anschluss an die Arbeitsangebote finden Sie sechs **Test- und Übungsseiten** (S. 41–46). Es handelt sich hierbei um Multiple-Choice-Tests, die die Lerninhalte der Arbeitsmappe aufgreifen. Es bleibt Ihnen überlassen, ob Sie diese Aufgaben als zusätzliche **Übungsangebote** zur Verfügung stellen oder im Anschluss an eine Lerneinheit als **Test** einsetzen. Wichtig ist, dass den Kindern auch bei Tests die bekannten Hilfsmittel zur Verfügung stehen (s. o.).


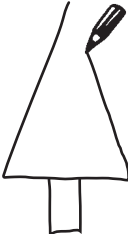
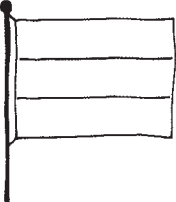
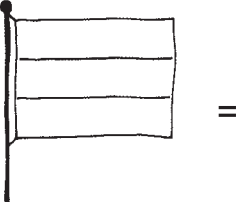
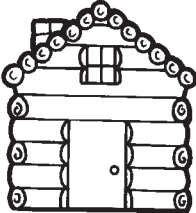
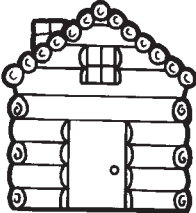


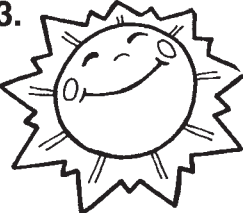
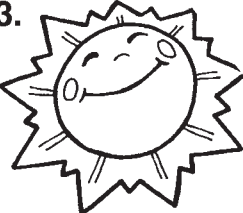
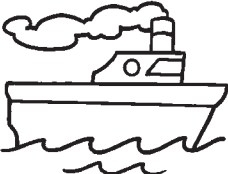
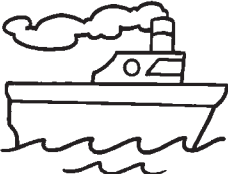


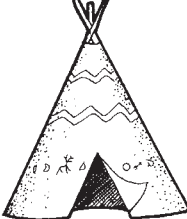
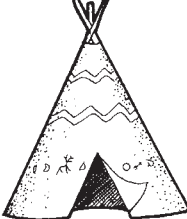
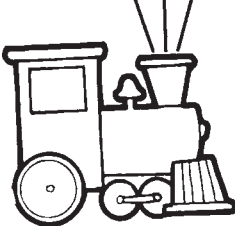
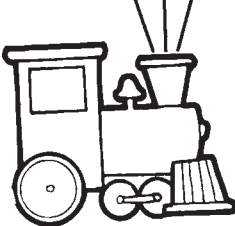
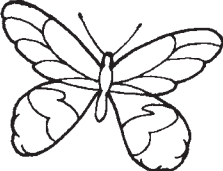
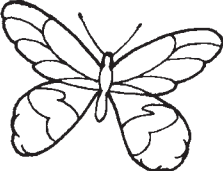




Um Ihnen die Überprüfung bzw. Korrektur der Arbeitsangebote und Tests zu erleichtern, finden Sie alle **Lösungen** ab Seite 49.

Bedeutungen von Symbolen



Auf Landkarten stehen Symbole für verschiedene Dinge.

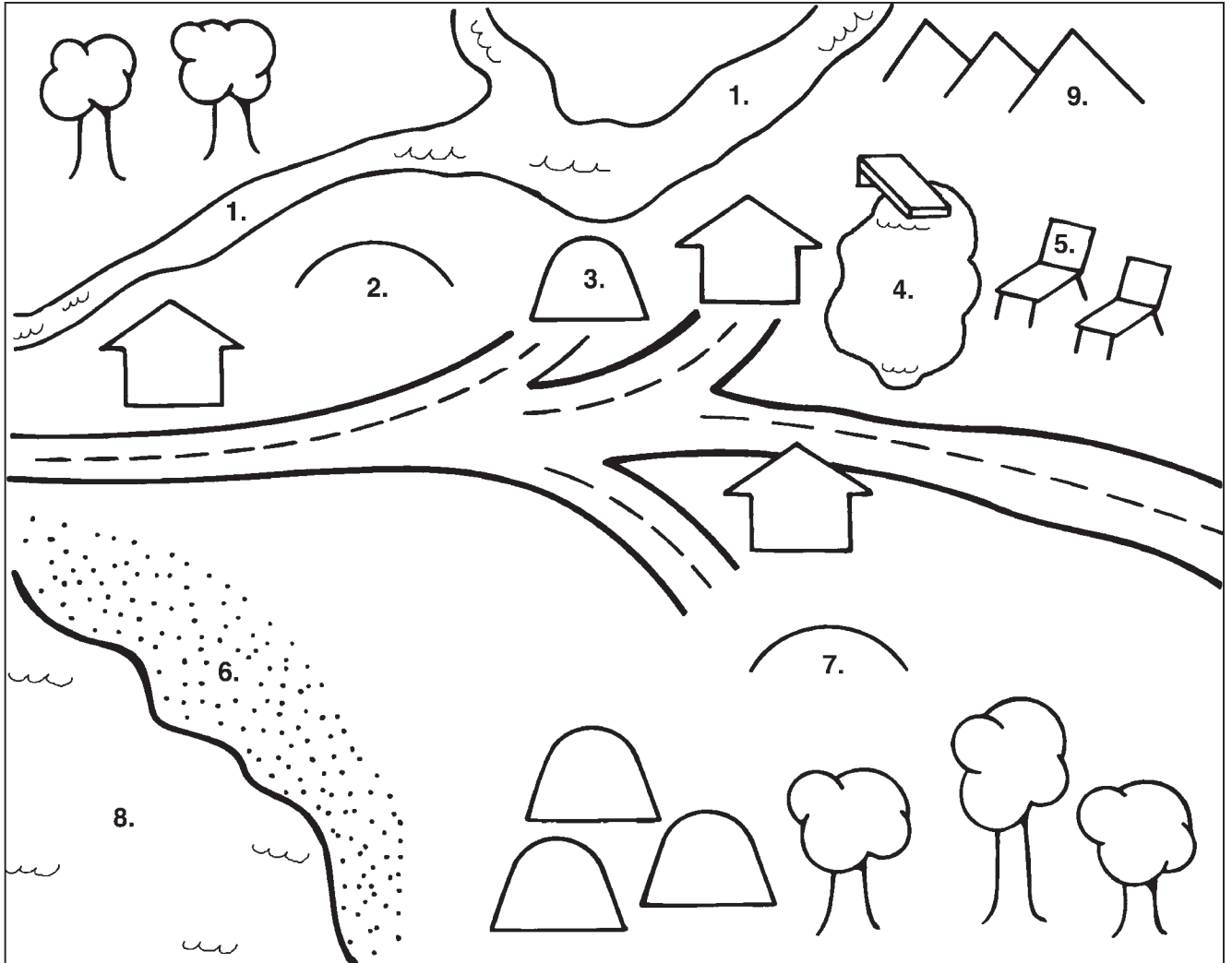
Denke dir ein einfaches Symbol für diese Gegenstände aus. Das Beispiel hilft dir dabei.

<p>1.</p>  <p>=</p> 	<p>7.</p>  <p>=</p> 
<p>2.</p>  <p>=</p> 	<p>8.</p>  <p>=</p> 
<p>3.</p>  <p>=</p> 	<p>9.</p>  <p>=</p> 
<p>4.</p>  <p>=</p> 	<p>10.</p>  <p>=</p> 
<p>5.</p>  <p>=</p> 	<p>11.</p>  <p>=</p> 
<p>6.</p>  <p>=</p> 	<p>12.</p>  <p>=</p> 

Eine Landkarte ausmalen



Male die Landkarte aus. Achte auf die Legende.



Legende			
1. Fluss	blau	grün	schwarz
2. Hügel	orange	rot	grau
3. Fels	braun	gelb	rosa
4. Schwimmbad			
5. Liegestühle			
6. Strand			
7. Ameisenhügel			
8. Meer			
9. Berge			

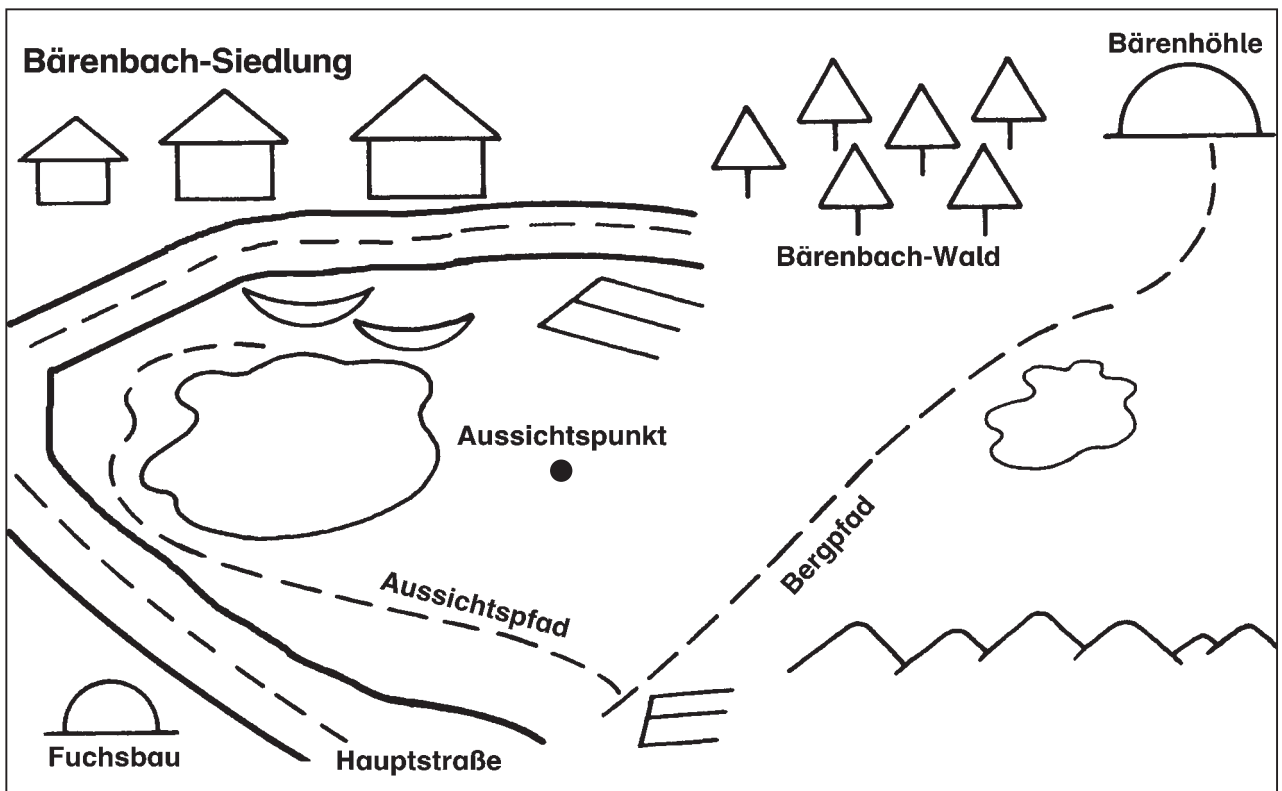
Eine Legende lesen











Beantworte die Fragen.

Dabei helfen dir die Landkarte und die Legende.

1. Wie viele Hütten gibt es?
2. Wie heißt der Wald?
3. Welcher Wanderweg ist beim kleinen See?
4. Ist der Kanuverleih näher an den Hütten oder näher am Fuchsbau?
.....
5. Wie kommst du von der Bärenhöhle zum kleinen See?
.....
.....



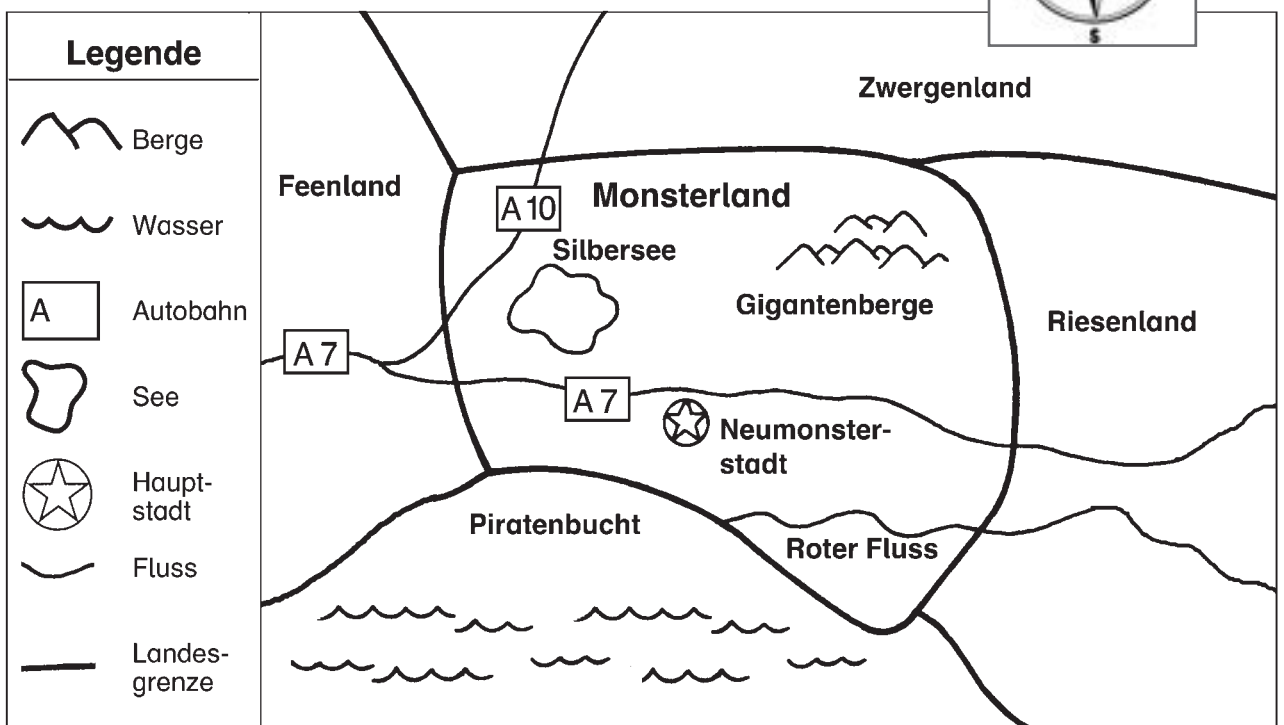
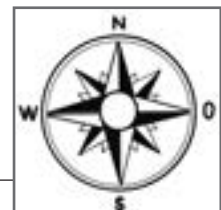
Legende			
 Kanu-verleih	 See	 Hütte	 Wald
 Wanderweg	 Berge	 Straße	 Parkplatz

Monsterland wurde entdeckt



Sieh dir die Landkarte an. Beantworte die Fragen.

1. Wie heißen die Berge von Monsterland?
2. Wie heißt die Hauptstadt?
3. Liegt der Silbersee im östlichen oder westlichen Teil des Landes?
.....
4. Liegt der Rote Fluss nördlich oder südlich von Neumonssterstadt?
.....
5. Welche drei Länder grenzen an Monsterland?
.....
.....
6. Auf welcher Autobahn kannst du von Feenland nach Neumonssterstadt fahren?
.....
7. Welche Autobahn führt von Zwergenland nach Feenland?
.....
8. Liegt der Silbersee östlich oder westlich von Feenland?
.....



Lösungen

Seite 27 – Der Golfplatz

1. A4	2. G1-2	3. A-B1-2	4. E5
5. C4,5	6. D6	7. F3-4	8. H2-3
9. D3	10. G5	11. D1	12. B-C6

Seite 32 – Versteckter Schatz

