

Rechtschreibstrategie	
	Übungsschwerpunkt Faustregel „anfassen und haben“
Förderziele	
<ul style="list-style-type: none"> • orthographische Strategie • Kenntnis der Wortarten 	<ul style="list-style-type: none"> • orthographische Strategie • auditive Wahrnehmung: Lautanalyse • Silbensprache
Material für Einzelarbeit	
<ul style="list-style-type: none"> • MK 3 Methodenkarte • HK 3 Hilfekarte • AB 8 „anfassen/Wort“ (leicht) • AB 9 „anfassen/Satz“ (leicht) • AB 10 „anfassen und sich vorstellen, etwas anzufassen“ (schwer) • AB 11 „haben“ (schwer) 	<ul style="list-style-type: none"> • MK 4–6 Methodenkarten • HK 4–6 Hilfekarten • AB 15 „Nomen verlängern“ (leicht) • AB 16 „Nomen verlängern“ (schwer) • AB 18 „Verben verlängern“ (schwer) • AB 19 „Adjektive verlängern“ (leicht) • AB 20 „Adjektive verlängern“ (schwer) • AB 21 „Wortarten gemischt“ (schwer)
Material für Partner-/Gruppenarbeit	
<ul style="list-style-type: none"> • AB 9 „Partnerdiktat“ (leicht) • AB 12 „Spiel: Drei gewinnt!“ (schwer) • AB 13 „Spiel: Aufgepasst!“ (schwer) • AB 14 „Spiel: Basar“ (schwer) 	<ul style="list-style-type: none"> • AB 17 „Verben verlängern“ (leicht) • AB 19 „Adjektive verlängern“ (leicht) • AB 22 „Partnerdiktat“ und „Wortarten gemischt“ (schwer)
Einsatz und Handhabung	
<ul style="list-style-type: none"> • Spielkarten jeweils kopieren und ausschneiden • Spiele je nach Fähigkeit der Schüler mit Spielkarten zur Differenzierung erweitern • Hinweis AB 13: Die Lösungen (unten auf AB 31) können den Schülern als Hilfe dienen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die ABs können mit dem Partner bearbeitet werden (gegenseitige Hilfe oder Kontrolle).
Tipps	
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlagen und Spielkarten ggf. laminieren, mit Folienstift bearbeiten • Faustkontrolle mit Handbewegung verknüpfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Diese Strategie ist auf viele Rechtschreibfälle anwendbar und sollte daher intensiv geübt werden.



Wörter, die du **anfassen** und/oder **haben** kannst, sind **Nomen**.

Diese Wörter schreibst du **groß**.

Beispiel: Ein Auto kannst du anfassen.

Eine Krankheit kannst du haben.

Manche Wörter kannst du nicht tatsächlich anfassen, z. B. weil sie zu gefährlich oder zu weit weg oder zu groß sind.

Du kannst dir nur vorstellen, dass du sie anfasst.

Beispiel: Die Landschaft könntest du anfassen, wenn deine Hand groß genug wäre.



So trainierst du die Strategie Faustregel:

- Überlege:
 - Kannst du das Wort anfassen?
 - Kannst du dir vorstellen, das Wort anzufassen?
 - Kannst du das Wort haben?
- Wenn du eine dieser Fragen mit „ja“ beantworten kannst, schreibst du das Wort groß. Es ist ein Nomen.



Dies hilft dir bei der Strategie Faustregel:

- Wenn du einen Artikel (Begleiter: der, die, das oder ein, einer, eine) davorsetzen kannst, schreibst du das Wort groß.