



Rechtschreibstrategie
 <b>Übungsschwerpunkt Faustregel „anfassen und haben“</b>
<b>Förderziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orthographische Strategie</li> <li>• Kenntnis der Wortarten</li> </ul>
<b>Material für Einzelarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MK 3 Methodenkarte</li> <li>• HK 3 Hilfekarte</li> <li>• AB 8 „anfassen/Wort“ (leicht)</li> <li>• AB 9 „anfassen/Satz“ (leicht)</li> <li>• AB 10 „anfassen und sich vorstellen, etwas anzufassen“ (schwer)</li> <li>• AB 11 „haben“ (schwer)</li> </ul>
<b>Material für Partner-/Gruppenarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB 9 „Partnerdiktat“ (leicht)</li> <li>• AB 12 „Spiel: Drei gewinnt!“ (schwer)</li> <li>• AB 13 „Spiel: Aufgepasst!“ (schwer)</li> <li>• AB 14 „Spiel: Basar“ (schwer)</li> </ul>
<b>Einsatz und Handhabung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielkarten jeweils kopieren und ausschneiden</li> <li>• Spiele je nach Fähigkeit der Schüler mit Spielkarten zur Differenzierung erweitern</li> <li>• Hinweis AB 13: Die Lösungen (unten auf AB 31) können den Schülern als Hilfe dienen.</li> </ul>
<b>Tipps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlagen und Spielkarten ggf. laminieren, mit Folienstift bearbeiten</li> <li>• Faustkontrolle mit Handbewegung verknüpfen</li> </ul>

Rechtschreibstrategie
 <b>Übungsschwerpunkt Wörter verlängern</b>
<b>Förderziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orthographische Strategie</li> <li>• auditive Wahrnehmung: Lautanalyse</li> <li>• Silbensprache</li> </ul>
<b>Material für Einzelarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MK 4–6 Methodenkarten</li> <li>• HK 4–6 Hilfekarten</li> <li>• AB 15 „Nomen verlängern“ (leicht)</li> <li>• AB 16 „Nomen verlängern“ (schwer)</li> <li>• AB 18 „Verben verlängern“ (schwer)</li> <li>• AB 19 „Adjektive verlängern“ (leicht)</li> <li>• AB 20 „Adjektive verlängern“ (schwer)</li> <li>• AB 21 „Wortarten gemischt“ (schwer)</li> </ul>
<b>Material für Partner-/Gruppenarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB 17 „Verben verlängern“ (leicht)</li> <li>• AB 19 „Adjektive verlängern“ (leicht)</li> <li>• AB 22 „Partnerdiktat“ und „Wortarten gemischt“ (schwer)</li> </ul>
<b>Einsatz und Handhabung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die ABs können mit dem Partner bearbeitet werden (gegenseitige Hilfe oder Kontrolle).</li> </ul>
<b>Tipps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Strategie ist auf viele Rechtschreibfälle anwendbar und sollte daher intensiv geübt werden.</li> </ul>



Wörter, die du **anfassen** und/oder **haben** kannst, sind **Nomen**.

Diese Wörter schreibst du **groß**.

*Beispiel: Ein Auto kannst du anfassen.*

*Eine Krankheit kannst du haben.*

Manche Wörter kannst du nicht tatsächlich anfassen, z. B. weil sie zu gefährlich oder zu weit weg oder zu groß sind.

Du kannst dir nur vorstellen, dass du sie anfasst.

*Beispiel: Die Landschaft könntest du anfassen, wenn deine Hand groß genug wäre.*



**So trainierst du die Strategie Faustregel:**

- **Überlege:**
  - Kannst du das Wort anfassen?
  - Kannst du dir vorstellen, das Wort **anzufassen**?
  - Kannst du das Wort haben?
- Wenn du eine dieser Fragen mit „ja“ beantworten kannst, schreibst du das Wort groß. Es ist ein Nomen.



**Dies hilft dir bei der Strategie Faustregel:**

- Wenn du einen Artikel (Begleiter: der, die, das oder ein, einer, eine) **davorsetzen** kannst, schreibst du das Wort groß.