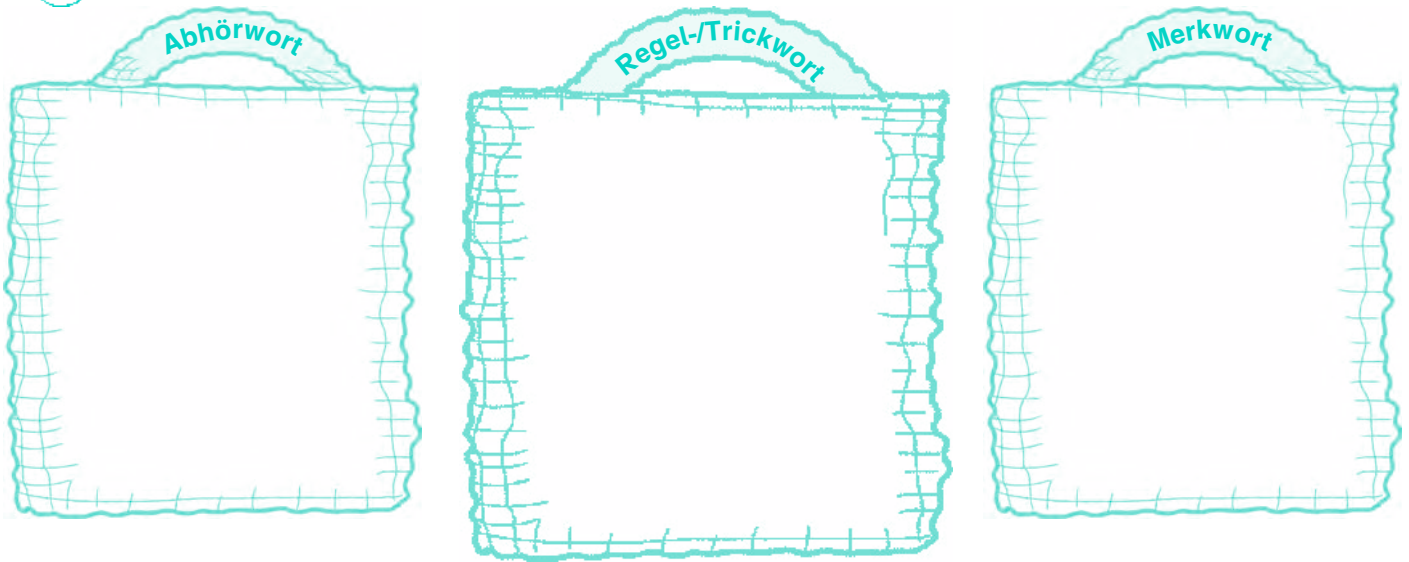


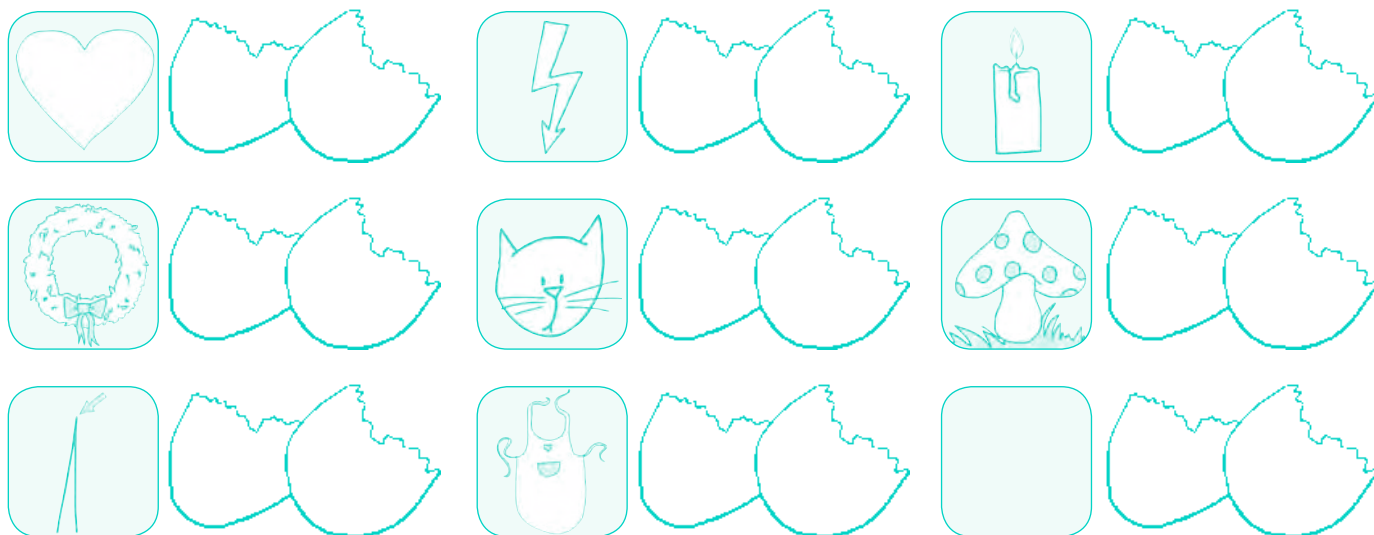


Grund: _____





Schreibe die Wörter als Zweisilber in die Eierhälften.



Markiere die zweite Silbe gelb. Was fällt dir auf?



Setze ein: **z** oder **tz**?

Tipp: Markiere die Buchstaben vor den Lücken. Denke an die Regel.

Schmer____

plö____lich

mo____en

schwi____en

Schnau____e

Kreu____e

le____te

Hi____e

Verle____ung

Sal____

si____en

*spa____ieren

*Spa____

Sicher ist dir etwas aufgefallen? _____



Finde Reimwörter zu den folgenden Wörtern:

schwitzen (bl, r, s...):

Fritz (S, sp, W...):

Herz (Schm, Sch, M...):



Schreibe einen lustigen Satz, in dem möglichst viele **tz**-Wörter vorkommen:



Schreibe die diktieren Lernwörter auf.



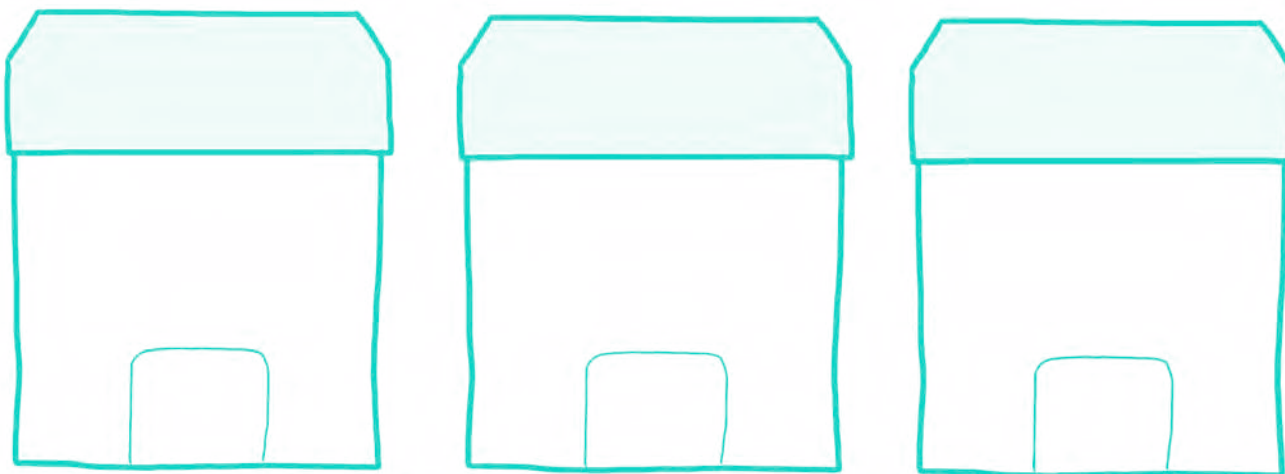
Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.



Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?





Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Arbeitsheft zu und schreibe alle Lernwörter auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

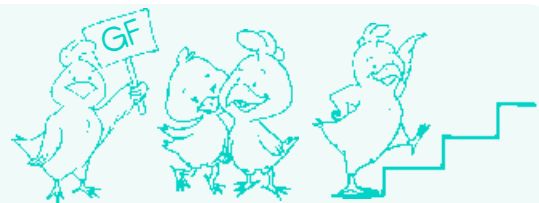
Merkwort

Grund: _____

Regel:

Ist im Wort oder am Ende ein
b/p, d/t oder g/k da?
Mach das Wort lang, dann wird es klar.

Trick:



Was ist für dich das Wichtigste an der Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.



Welche Wörter gehören zusammen? Schreibe sie auf und gib ihnen einen gemeinsamen Namen.

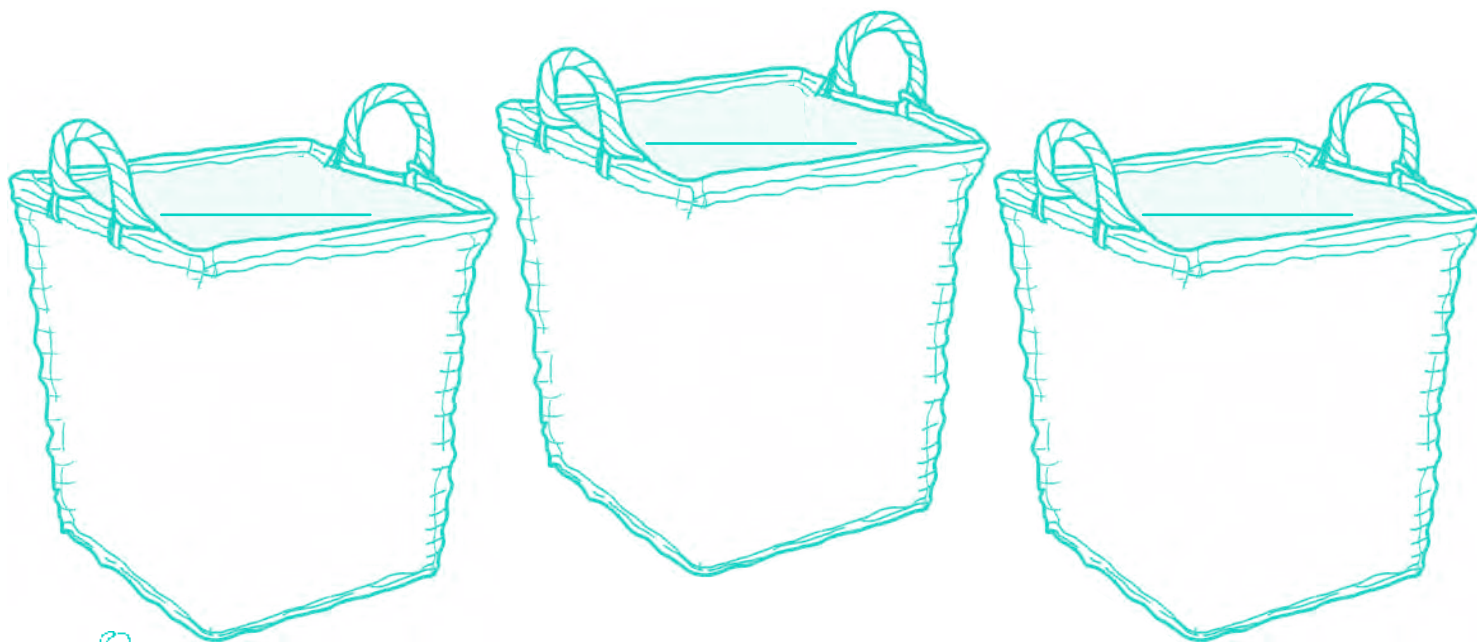
Bergsteiger
Fremde
Fremdling

geben
Steigerung
steigen

Fremder
befremdlich
er gibt

sie gab
besteigen
Steigung

fremd
vergeben
Geldgeber
Eingebung



Einer raus. Streiche durch und begründe.

Wind, Brot, Hand, Land

Grund: _____

gelb, rot, fremd, gold

Grund: _____



Setzte richtig ein: **b/p**, **d/t** oder **g/k**? Ein Zweisilber kann dir helfen, schreibe ihn auf und setze anschließend den richtigen Buchstaben ein.

Zwer____ -

Han____ -

Ta____ -

star____ -

er ga____ -

Kor____ -

Freun____ -

Gesich____ -

Wel____ -



Setze richtig ein: **d/t**, **b/p** oder **g/k**?

Gel__beutel

Ber__löwe

Hal__zei__

Frem__wor__

Flu__zeu__

San__bur__



Welche Wörter helfen dir? Schreibe sie auf:



Schreibe zu den folgenden Bildern Sätze.





Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.