

223

Aufsatz

Deutsch 4. Klasse



hauschkaverlag
einfach besser lernen

Sachtexte schreiben

Personenbeschreibung	1
Gegenstandsbeschreibung	7
Vorgangsbeschreibung (Anleitung)	15
Ein Rezept schreiben	15
Die Bastelanleitung	23
Experimente beschreiben	25
Der Bericht	28
Wie sich der Bericht von der Erzählung unterscheidet	28
Ein Schaden wird berichtet	30
Zwei Berichte für die Schülerzeitung	34

Geschichten erzählen

Die Nacherzählung	39
Lebendig und anschaulich erzählen: 7 Regeln	48
1. Verwende stets treffende Wörter	48
2. Achte auf abwechslungs- reichen Satzbau	53
3. Verbinde Sätze miteinander	54

4. Lass Personen sprechen	55
5. Schreibe, was du gedacht hast	56
6. Verwende gelegentlich passende Redensarten	57
7. Verwende sprachliche Spannungselemente	59
Die Erlebniserzählung	60
Wie eine Erzählung aufgebaut ist	64
Eine Bildergeschichte erzählen	66
Reizwortgeschichten	70
Einen Brief schreiben	74

Kreatives Schreiben

Ein Gedicht zu einer Geschichte umformen	77
Klapphornverse	78
Stichwortverzeichnis	80

Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 40

Das ist der Räuber Teufelsblitz und der Polizist Brezel ist ihm schon auf den Fersen. Brezel braucht nur noch eine gute Beschreibung, damit er ein Bild von **Kopf** und **Gesicht** für den Steckbrief anfertigen kann.



4 Setze die **Adjektive** richtig ein. Das **Bild** hilft dir dabei.

wild – schmal – riesig – schief – struppig – braun – schwarz – dunkel – blau – breit

Teufelsblitz hat d _____, w _____ Augen.
 Seine _____ Hakennase ist übersät mit Warzen.
 Er hat einen schi _____ Mund mit _____
 Lippen und einen _____ Stoppelbart.
 _____, str _____ Haare schauen unter
 seinem Hut hervor. Der hat eine br _____ Krempe
 und eine _____ Hahnenfeder.

Treffende Adjektive machen
deine Personenbeschreibung
genau.



- 5 Beschreibe **Kopfform, Haare** und **Gesichter** der beiden Kinder. Verwende **Adjektive** aus der Tabelle unten. Bilde **ganze Sätze**.



Haare	lang, kurz, blond, dunkel, schwarz, rot, glatt, lockig
Ohren	klein, groß, abstehend
Augen	braun, blau, grün, grau; groß, klein, rund
Nase	groß, lang, breit, klein; stupsig, gerade, gebogen
Mund	schmal, breit; Lippen: voll, rot

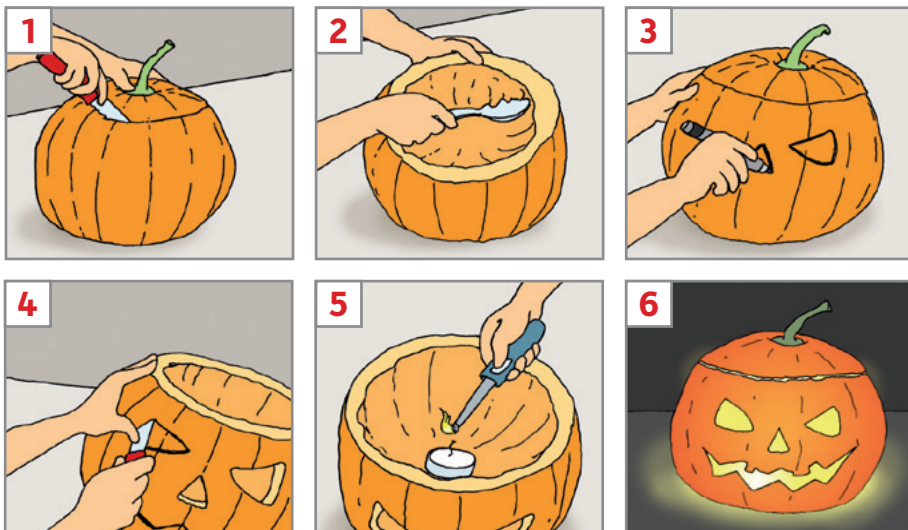
Neben **äußeren Merkmalen** gehören auch **innere Merkmale** zur Personenbeschreibung. (Vergleiche Seite 2.)

- 6 Unterstreiche Sätze, die äußere Merkmale beschreiben, **rot**, Sätze mit inneren Merkmalen **grün**:

Ella hat schöne, dunkelbraune Augen. Sie passen gut zu ihrem sanften und hilfsbereiten Wesen. Ella ist ein fröhliches Mädchen und liebt ihre Freunde. Ihr schlanker, durchtrainierter Körper hat eine bräunliche Hautfarbe. Sie mag Sport, besonders Reiten und Segeln. Für ihr Alter ist sie nicht besonders groß.

Die Bastelanleitung

Auch **Basteln** ist ein **Vorgang**. Wer für Halloween ein Kürbisgesicht basteln will, braucht eine Bastelanleitung.



29 Auch für die Bastelanleitung brauchst du einen **Einleitungssatz**. Welcher von beiden passt? Kreuze an:

- Zuerst überlege ich, was ich heute basteln könnte.
- Jedes Jahr bastele ich an Halloween ein tolles Kürbisgesicht.

30 Nach dem Einleitungssatz schreibst du auf, welches **Material** du brauchst. Für das Kürbisgesicht benötigst du **sechs** Dinge, die im Kasten stehen. **Unterstreiche** sie:

Kürbis – Gabel – Teelicht – Schere – Kerzenanzünder –
Wasser – Stift – Löffel – stabiles spitzes Messer