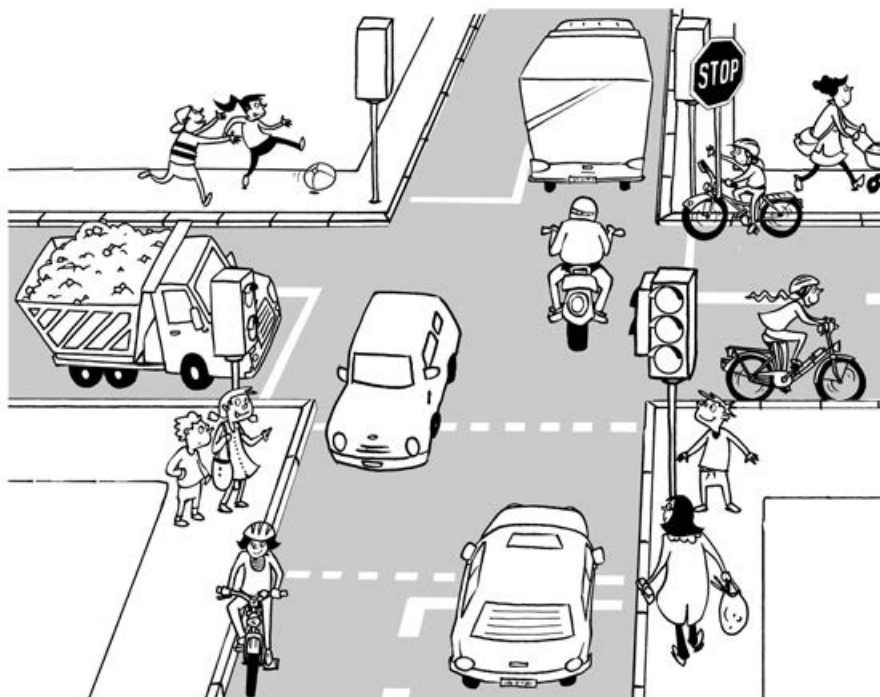




Aufgabe

Was siehst du? Besprich dich mit einem Partner.

Zähle alle Fußgänger.



Es sind ____ Fußgänger.

Zähle alle LKWs.



Es sind ____ LKW.

Zähle alle PKWs.



Es sind ____ PKW.

Zähle alle Ampeln.



Es sind ____ Ampeln.

Kreise alle Fahrzeuge mit vier Rädern rot ein.

Es sind ____ Fahrzeuge mit vier Rädern.

Kreise alle Fahrzeuge mit zwei Rädern grün ein.

Es sind ____ Fahrzeuge mit zwei Rädern.

Kreise alle Verkehrszeichen blau ein.

Es gibt ____ Verkehrszeichen.

Station 4

Wegbeschreibung



Arbeitsblatt I



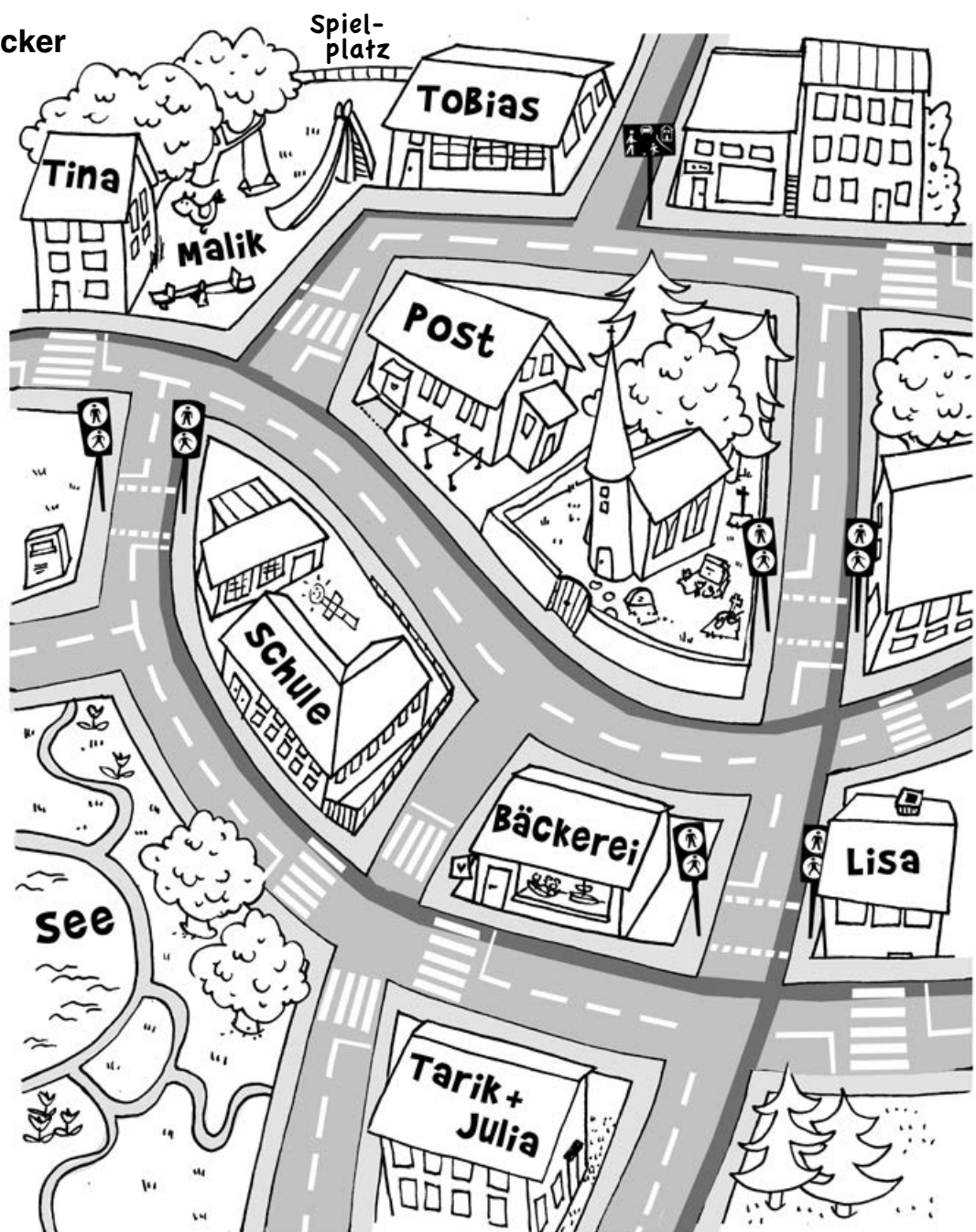
Aufgabe

Zeichne den Weg ein, den die Kinder gehen sollen. Nutze verschiedenfarbige Stifte.

Beachte:

Die Kinder dürfen nur an einer Ampel oder an einem Zebrastreifen über die Straße gehen.

- Tina will zum Bäcker
- Malik will in die Schule
- Lisa will mit dem Fahrrad zur Post
- Tarik und Julia wollen auf Inlineskates zum Spielplatz
- Tobias will zum See





Sehgeschädigte im Straßenverkehr

Es gibt Menschen, die gar nicht oder nur eingeschränkt sehen können. Auch sie nehmen am Straßenverkehr teil. Damit ihnen nichts passiert und sie sich sicher bewegen können, gibt es verschiedene Hilfen.

Aufgabe:

Schreibe zu jedem Hilfsgegenstand, welche Aufgabe er hat. Wie hilft er einem sehgeschädigten Menschen?





Fallen dir noch andere Hilfsmittel ein? Schreibe auf!
