



**MEHR  
ERFAHREN**



**TRAINING**

Gymnasium

**Englisch 8. Klasse**

Lesen • Schreiben • Hören • Wortschatz



**STARK**

# Inhalt

Vorwort

<b>Reading</b> .....	<b>1</b>
<b>Topic 1:</b> Dealing with unknown words .....	2
<b>Topic 2:</b> Signs around the world .....	5
<b>Topic 3:</b> Study and travel .....	9
<b>Topic 4:</b> Whale watching .....	12
<b>Topic 5:</b> Summer camp .....	16
<b>Topic 6:</b> Amit, an undocumented immigrant .....	20
<b>Topic 7:</b> Studying abroad .....	23
<b>Topic 8:</b> Chat rooms .....	27
<b>Topic 9:</b> Life is an open door .....	32
<b>Topic 10:</b> <b>Strategien zum Leseverstehen</b> .....	34
<b>Listening</b> .....	<b>35</b>
<b>Topic 11:</b> Plans for the weekend .....	36
<b>Topic 12:</b> Planking, owling and milking – The latest web craze .....	40
<b>Topic 13:</b> National Aboriginal Day .....	43
<b>Topic 14:</b> Grade retention .....	45
<b>Topic 15:</b> A complaint .....	48
<b>Topic 16:</b> An Inuit legend .....	52
<b>Topic 17:</b> <b>Strategien zum Hörverstehen</b> .....	55
<b>Words and Spelling</b> .....	<b>57</b>
<b>Topic 18:</b> Peers and friends .....	58
<b>Topic 19:</b> Describing characters .....	61
<b>Topic 20:</b> The fence .....	65
<b>Topic 21:</b> Feelings and emotions .....	69
<b>Topic 22:</b> US history .....	74
<b>Topic 23:</b> British and American English .....	77
<b>Topic 24:</b> <b>Strategien zum Wortschatz</b> .....	81

<b>Mediation</b> .....	<b>83</b>
<b>Topic 25:</b> Going shopping.....	84
<b>Topic 26:</b> Taking part in an exchange .....	87
<b>Topic 27:</b> A visit to Chicago .....	90
<b>Topic 28:</b> Camp Cooper .....	95
<b>Topic 29:</b> Immigration to the US .....	99
<b>Topic 30:</b> <b>Strategien zur Sprachmittlung</b> .....	104
<b>Writing</b> .....	<b>105</b>
<b>Topic 31:</b> A day in NYC ( <i>Briefe und Emails</i> ) .....	106
<b>Topic 32:</b> Celebrating Thanksgiving in the US ( <i>Tagebucheintrag</i> ) .....	114
<b>Topic 33:</b> To catch a thief ( <i>Textzusammenfassung</i> ) .....	118
<b>Topic 34:</b> Tornado in Iowa ( <i>Geschichten schreiben</i> ).....	125
<b>Topic 35:</b> “Cliques are good for teenagers” ( <i>argumentatives Schreiben</i> ) ...	131
<b>Topic 36:</b> <b>Strategien zum Schreiben</b> .....	138
<b>Vocabulary</b> .....	<b>139</b>
<b>Key</b> .....	<b>147</b>

## MP3-Tracks

### Listening

Topic 11: Plans for the weekend .....	Track: 1–3
Topic 12: The latest web craze .....	Track: 4/5
Topic 13: National Aboriginal Day.....	Track: 6
Topic 14: Grade retention .....	Track: 7–9
Topic 15: A complaint .....	Track: 10
Topic 16: An Inuit legend .....	Track: 11/12

### Words and Spelling

Topic 18: Peers and friends .....	Track: 13
Topic 23: British and American English .....	Track: 14–16

### Mediation

Topic 26: Taking part in an exchange .....	Track: 17
Topic 28: Camp Cooper .....	Track: 18

**Sprecher\*innen:** Daniel Beaver, Em Filer, Jennifer Mikulla, Roger Voight

Die Hintergrundgeräusche bei den MP3s stammen aus folgenden Quellen:  
*freesound, pacdv*

# Vorwort

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest dich in Englisch verbessern? Dabei kann dir dieses Buch helfen. Es bietet dir Unterstützung in den verschiedenen Kompetenzbereichen. Du findest jeweils ein Kapitel zum **Lesen**, zum **Hören**, zum **Wortschatz**, zur **Sprachmittlung** und zum **Schreiben**.

Vielleicht weißt du schon aus Klassenarbeiten oder von deiner Englischlehrerin/deinem Englischlehrer, in welchem dieser Bereiche du schwerpunktmäßig arbeiten solltest. Dann kannst du dir gezielt die entsprechenden Kapitel in diesem Buch vornehmen. Ansonsten kannst du auch die Kapitel wählen, die für die nächste Klassenarbeit besonders relevant sind. Bei dem Kapitel „Words and Spelling“ kann es auch sinnvoll sein, dass du dir die Topics ansiehst, die für dich gerade inhaltlich aktuell sind.

Hier noch einige Hinweise zum Umgang mit dem Buch:

- Jedes Kapitel beginnt mit einer kurzen **Einführung**, dann folgen mehrere **Texte** und **Übungen**, die nach und nach schwieriger werden.
- In jedem Kapitel werden verschiedene **Tricks und Techniken** vorgestellt, wie du leichter lernen kannst, z. B. wie du dir Wörter besser merkst oder wie du mit bestimmten Aufgabentypen leichter zurechtkommst. Diese Tipps findest du in farbigen Kästen mit dem Titel „**Step up!**“.
- Am Ende jedes Kapitels kannst du in einer Aufgabe die wichtigsten Strategien noch einmal sammeln.
- Alle **Hörverstehenstexte**, die du für Übungen in den Kapiteln *Listening*, *Words and Spelling* und *Mediation* benötigst, kannst du dir auf der Plattform „MyStark“ über deinen persönlichen Zugangscode, den du auf der Umschlaginnenseite findest, herunterladen.
- Ebenso findest du im Buch ein **Vokabelverzeichnis**, das dir die Wörter erklärt, die du nicht kennst oder die du vielleicht wieder vergessen hast.
- Selbstverständlich gibt es zu allen Übungen auch **Lösungen**.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!



Birgit Holtwick



Uta Schein



## Reading – Wie du deine Lesekompetenz verbessern kannst

Genauso unterschiedlich wie die Texte, die wir lesen, sind auch unsere **Lesestile**. Wenn wir uns einen Überblick über einen Text verschaffen wollen, lesen wir auf eine andere Art und Weise, als wenn wir ganz bestimmte Informationen aus einem Text herausfiltern möchten. Wenn wir einen Text detailliert verstehen wollen, müssen wir zudem interpretieren, was zwischen den Zeilen steht.



- Es ist also sinnvoll, sich **vor dem Lesen** bewusst zu machen, zu welchem Zweck man einen Text liest. Du solltest dich gedanklich vorbereiten, damit es dir dann beim Lesen leichter fällt, den Text zu verstehen. Wie diese Vorarbeit aussehen kann, erfährst du in diesem Kapitel.
- **Während des Lesens** solltest du immer einen Stift zur Hand haben, um wichtige Passagen zu markieren oder am Rand Stichworte zu notieren. So findest du einzelne Textstellen später schneller wieder, wenn du **nach dem Lesen** die Aufgaben bearbeitest.
- Während du das Kapitel zum Leseverstehen durcharbeitest, erhältst du viele Hinweise, die dir das Verstehen und Bearbeiten von fremdsprachlichen Texten erleichtern. Zu diesen sogenannten **Lesestrategien** wirst du auch entsprechende Aufgaben bearbeiten.
- Wir empfehlen dir, das Kapitel in der hier vorliegenden Reihenfolge durchzuarbeiten. Im ersten Topic lernst du, wie du mit **unbekannten Wörtern** umgehst. Diese Strategien kannst du dann in allen anderen Topics anwenden. Im Laufe des Kapitels werden die Texte zudem zunehmend komplexer und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben nimmt zu.
- Am Ende des Kapitels kannst du dir eine **Übersicht** über alle Strategien, die du vor, während oder nach dem Lesen anwenden kannst, erstellen. Du solltest diese Strategien zukünftig immer im Kopf haben, wenn du einen Text liest, damit du sie weiter trainierst und schließlich automatisch anwendest.