



Ein guter und verständlicher Text zeichnet sich durch kurze und übersichtliche Sätze aus. Muss der Leser beim Satzende umkehren, weil er nicht mehr weiß, was am Satzanfang steht, dann stimmt etwas nicht. Dieses Trainingsmodul vermittelt folgende Teilfertigkeiten:

- einfache Sätze bauen
- am Satzanfang variieren
- schlanke Sätze formen



Was suchst du?



Das Ende deines Satzes!

A Auer

Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz Klassen 7–8

Produkt anschauen

► **Mache aus langen Sätzen kurze Sätze**

Übung 1

Wandle die folgenden Satzmonster in verständliche Sätze um. Schreibe in dein Heft.

1. Der Lehrer ist, als er das rote Federmäppchen auf dem Lehrerpult gesehen hat, stehen geblieben und hat gefragt, wer es dort abgelegt hat.
2. Die Deutschlehrerin betont, dass, wenn man die Fachbegriffe nicht kennt, die literarischen Gattungen nicht richtig erfassen kann.
3. In der Kurzgeschichte „Die Tochter“, die Peter Bichsel 1964 veröffentlicht hat, geht es um ein Ehepaar, das abends vor dem Abendessen auf die Tochter wartet, die in der Stadt im Büro arbeitet.
4. Ich habe das Gedicht, das du mir gestern vorgelesen hast, nun auch selbst im Internet gefunden, aber ich habe es noch immer nicht verstanden, weil es für mich zu kompliziert ist.
5. Wir haben festgestellt, dass manche der Meinung sind, dass soziale Netzwerke nicht gut sind, dennoch gibt es Menschen, die den Standpunkt vertreten, dass sie mit sozialen Netzwerken gute Erfahrungen machen.
6. Das Argument, dass Nutzer von Facebook im Internet versinken und ihre Hobbys und Freunde vernachlässigen, stimmt meiner Meinung nach nicht, weil eine wissenschaftliche Studie ergeben hat, dass viele Menschen, die häufig im Internet surfen, auch dort ihre Freunde treffen, sodass die Kontakte nicht verloren gehen.



Auch ein Satz hat eine Kapazitätsgrenze. Diese kann durch zu viele Informationen gesprengt werden. Verteile daher die Informationen auf mehrere Sätze.



Übung 2

Verbessere den folgenden Satz in deinem Übungsheft.



Sie kochte ihm für den Abend alles, was sie nur Stärkendes und Beruhigendes aufzutreiben wusste, in der Küche zusammen, bereitete und wärmte ihm das Bett, um ihn sogleich hineinzulegen, sobald er nur, an der Hand der Tochter, erscheinen würde, und schlich, da er immer noch nicht kam, und schon die Abendtafel gedeckt war, dem Zimmer der Marquise zu, um doch zu hören, was sich zutrage?



Dem Leser bereitet es wenig Freude, Sätze zu lesen, die ihm Widerstand entgegensetzen. Einfache und klare Sätze sparen Zeit. Bilde deshalb in deinen Texten keine Satzungeheuer.

A Auer

Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz
Klassen 7–8

Produkt anschauen



Erläuterung: Der Text links wirkt langweilig und kindisch, der Text rechts dagegen lebendig und zusammenhängend.

Übung 3

Die folgende Inhaltsangabe besteht nur aus Aussagesätzen. Die Zusammenhänge werden dadurch nicht deutlich. Verbinde nun die Sätze logisch miteinander, sodass ein zusammenhängender Text entsteht. Schreibe ihn in dein Übungsheft.



Die Ballade Belsazar wurde von Heinrich Heine verfasst. Sie erschien 1827 im „Buch der Lieder“. Sie handelt von dem letzten Abend im Leben des babylonischen Königs Belsazar.
Belsazar hält mit seinem Gefolge ein Trinkgelage ab. Der Wein treibt den König zu einer Gotteslästerung. Seine Untertanen klatschen Beifall. Belsazar steigert seine Verachtung für den Gott Jehova. Er lässt heilige Gerätschaften aus dessen Tempel rauben. Er trinkt aus einem solchen Kelch weiterhin Wein. Er setzt seine Gotteslästerung fort. Er verhöhnt Jehova sogar. Er ahnt, dass er zu weit gegangen ist. Eine Feuerschrift erscheint an der Wand. Alle Anwesenden bekommen Angst. Die herbeigerufenen Weisen können die Schrift nicht entziffern. Belsazar wird in derselben Nacht ermordet.



▷ Halte zusammen, was zusammengehört

So besser nicht	So formulierst du besser
Ich schlage Paul, weil er uns immer bei schwierigen Hausaufgaben hilft und auch sonst ein netter Junge ist, als Klassensprecher vor.	Ich schlage Paul als Klassensprecher vor, weil er uns immer bei schwierigen Hausaufgaben hilft und auch sonst ein netter Junge ist.



Erläuterung: Im Satz links braucht der Leser aufgrund der weiten Prädikatsklammer länger, um den Sinn zu verstehen. Der Satz rechts dagegen ist leicht verständlich, weil die beiden Verbhälften zusammengezogen sind.



Es gibt zwar keine Regel, die vorschreibt, wie groß der Abstand zwischen den beiden Verbhälften sein darf. Aber je größer der Abstand, umso unübersichtlicher

Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz Klassen 7–8



Produkt anschauen

3. Wir haben heute den Text, den wir in der letzten Stunde bekommen haben, zusammengefasst.

4. In der mündlichen Prüfung konnte Paula das Gedicht, das wir gestern Abend schnell gelernt haben, fehlerfrei aufsagen.

5. Mit dem Begriff Ausdrucksfehler ist nicht nur die Verwendung von Wörtern, die es gar nicht gibt, gemeint, sondern auch solche, die nicht in den inhaltlichen Kontext passen.



6. Ich möchte zu der Frage, ob es sinnvoll ist, eine Schuluniform in unserer Schule einzuführen, Stellung nehmen.



Vermeide „denn, wenn-“ und „weil, wenn-Sätze“. Sie machen den Satz kompliziert und führen leicht zu Satzbaufehlern.

▷ **Grundstellung und Ausdrucksstellung – variere am Satzanfang**

Grundstellung	Ausdrucksstellung
Die Schüler schreiben nächste Woche eine Deutschklassenarbeit. Sie haben nicht	Die Schüler schreiben nächste Woche eine Deutschklassenarbeit. <i>Viel Zeit zum Spielen</i>

Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz
Klassen 7–8



Produkt anschauen

Übung 5

Formuliere drei Varianten für die Sätze 1–3, indem du die Satzglieder umstellst. Formuliere eine Ausdrucksstellung bei den Sätzen 4–6.

1. Die Absicht des Dichters ist dem vorliegenden Gedicht deutlich zu entnehmen.

2. Fachbegriffe sind wegen ihrer Präzision für die Erschließung von Texten im Rahmen einer Klassenarbeit unverzichtbar.

3. Im Sommer 1817 erblicken Spaziergänger erstaunt das erste Fahrrad im Mannheimer Schlossgarten.



4. Meine finanziellen Möglichkeiten sind begrenzt. Ich kann mir keine Markenklamotten leisten.

5. Meine Nachbarin fährt jeden Sommer nach Frankreich. Sie besitzt ein Ferienhaus in der Bretagne.

6. Der Verfasser benutzt zahlreiche Zitate in seinem Text. Dies wird im letzten Abschnitt besonders deutlich.



Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz Klassen 7–8

Produkt anschauen

ins Wasser. Die Ameise kletterte schnell darauf

und war gerettet. Ein Vogelfänger kam etwas später

daher. Der wollte die Taube schießen. Der

Vogelfänger spürte auf einmal einen Biss in seinem

Fuß. Die Ameise hatte ihn gebissen. Der Vogel-

fänger schoss deswegen daneben, und die Taube

konnte wegfliegen.

Manchmal kann auch Hilfe von den Schwachen kommen.

Verbessere die folgenden Sätze mithilfe der Ausdrucksstellung.

Daniela geht gerne ins Kino. Sie mag am meisten lustige Filme. Daniela schätzt aber auch spannende Geschichten. Sie schaut sich sogar Horrorfilme gelegentlich an.

Übung 7



Übung 8

Wandle die unterstrichene adverbiale Bestimmung in einen bedeutungsgleichen Adverbialsatz um.

Beispiel: Nach Fertigstellung des Schulgebäudes bekamen wir die neuen elektronischen Tafeln.
= *Als das neue Schulgebäude fertiggestellt wurde, bekamen wir die neuen elektronischen Tafeln.*

1. Zur Sicherheit schlage ich den Adverbialsatz in meinem Deutschbuch nach.

2. Bei starker Hitze fällt der Unterricht aus.

3. Trotz guter Unterrichtsbeiträge hat Annika das Schuljahr nur mit Mühe geschafft.



Musterseite aus dem Werk

Besser formulieren im Aufsatz Klassen 7–8

[Produkt anschauen](#)