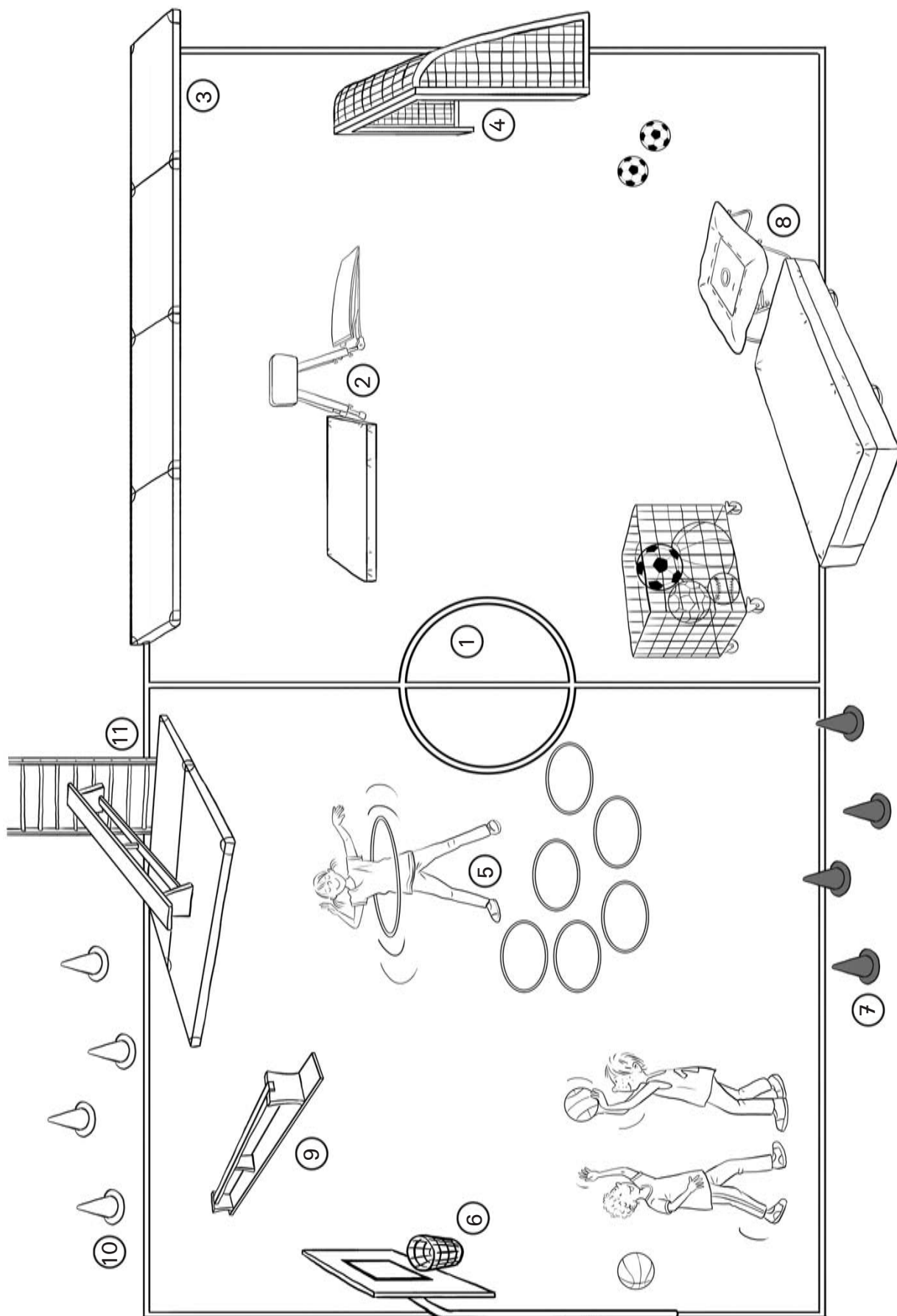




Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Beim Sport

Tom und sein Freund Jonas haben Sport in der Turnhalle. Der Lehrer hat schon die Geräte aufgebaut. Die beiden Jungen freuen sich darauf!



### Lies bei 1 los.

- ① Die Klasse sitzt im Kreis. Tom und Jonas gehen zuerst zum Fußballtor.
- ② Nein, das ist nicht das Trampolin. Gehe zurück zu ④.
- ③ Gut! Tom und Jonas turnen. Dann laufen sie zu den dunklen Hütchen.
- ④ Richtig. Das macht Spaß! Nun rennen die Jungen zum Trampolin.
- ⑤ Toll. Die Jungen schwingen die Reifen um ihren Bauch. Da schwitzen sie. Der Lehrer pfeift. Die Stunde ist leider schon aus.
- ⑥ Tom und Jonas werfen den Ball in den Korb. Da sehen sie die Sprossenwand. An ihr hängt eine Bank wie eine Rutsche.
- ⑦ Genau! Die Jungen rennen um die dunklen Hütchen. Aber schon bald laufen sie zu den Reifen.
- ⑧ Nach ein paar Sprüngen auf dem Trampolin wechseln sie zum Basketballkorb.





- ⑨ Leider falsch. Hier können die Jungen nicht rutschen.  
Gehe zurück zu ⑥.
- ⑩ Nein, diese Hütchen sind nicht dunkel. Gehe zurück zu ③.
- ⑪ „Hurra!“, jubeln Tom und Jonas.  
Danach geht es zu den vier Matten.



**Meine Lesespur:**

1 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Beim Sport

Tom und sein Freund Jonas gehen in die erste Klasse. Sie sind auf dem Weg in die Turnhalle. Jetzt haben die Kinder Sport mit ihrem Lehrer Herrn Baumstark. Er hat schon einige Geräte aufgebaut. Alle sind gespannt und freuen sich!

**Willst du wissen, was Tom und Jonas machen? Dann beginne bei 1 mit dem Lesen.**

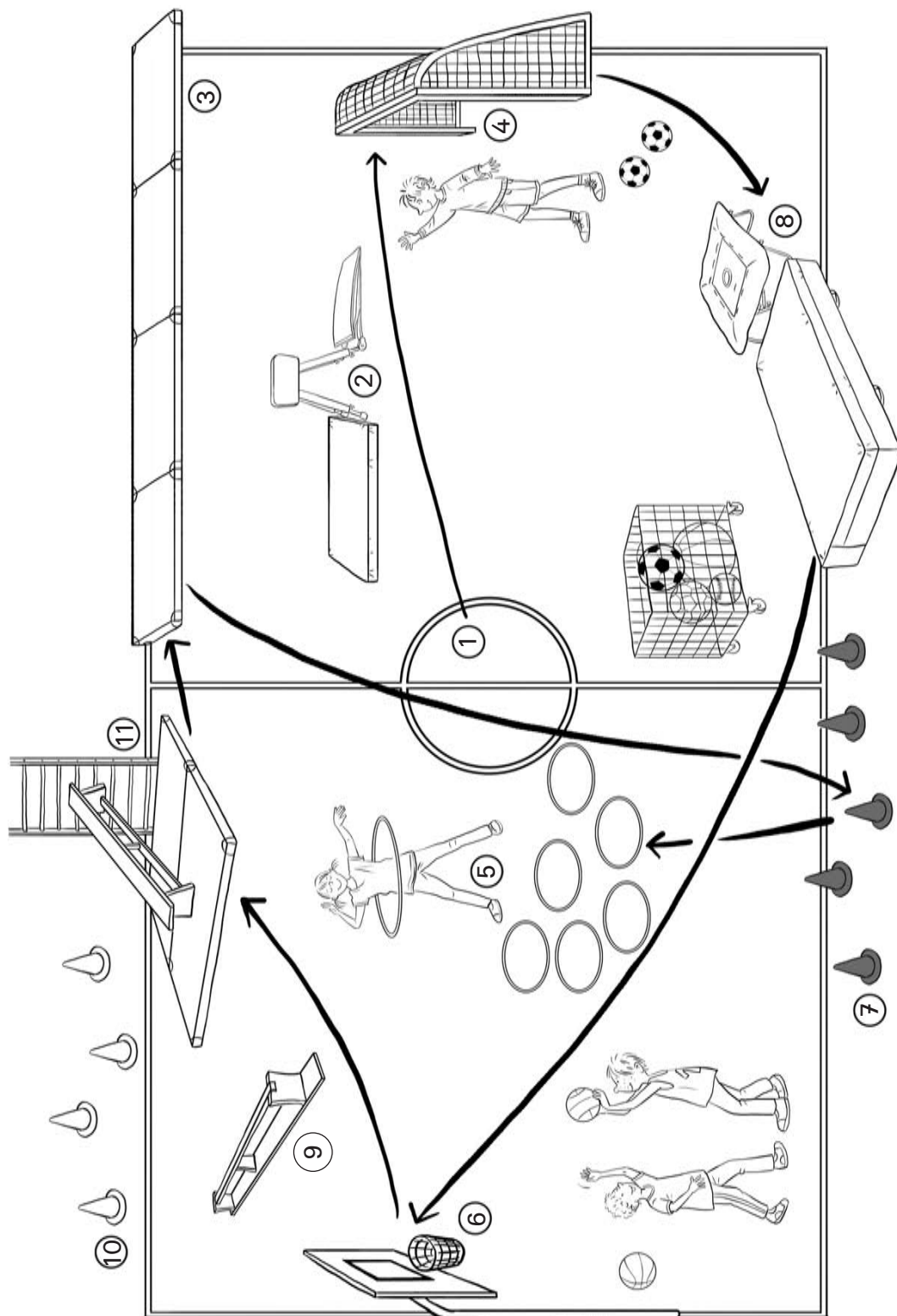


- ① Die Klasse versammelt sich nach dem Umziehen im Mittelkreis. Sie hören ihrem Lehrer genau zu. Herr Baumstark erklärt: „Ihr dürft euch heute eure Übungen selbst aussuchen.“  
Tom und Jonas wollen zuerst mit dem Fußball auf das Tor schießen.
- ② Nein, hier bist du falsch. Das ist nicht das Trampolin. Das ist der Bock mit einem Sprungbrett davor. Gehe zurück zu ④.
- ③ **G**<sub>1</sub>ut gelesen! Die vier Matten liegen in einer langen Bahn. Tom macht eine Rolle vorwärts und Jonas sogar ein Rad.  
Dann wollen sie bei den dunklen Hütchen Slalom laufen.
- ④ Richtig. Jeder Schuss ist ein **n**<sub>5</sub> Treffer. „Das macht Spaß!“, ruft Tom.  
**Zeichne einen Torwart ins Tor.**  
Nach einer Weile gehen die Jungen zum Trampolin.
- ⑤ Toll! Jeder nimmt einen Gymnastikreifen und schwingt ihn um die Hüfte. Da kommen sie ganz schön ins Schwitzen!  
Zum Glück pfeift jetzt der Lehrer. Die Sportstunde und die Geschichte sind zu Ende.

**Im Lösungssatz fehlt ein Wort. Schreibe die nummerierten, fetten Buchstaben auf der nächsten Seite in die Kästchen. Folge dabei der Lesespur.**

- ⑥ Ja, das ist der Basketballkorb. Tom und Jonas werfen ihren Ball wie die Weltmeister. Sie **tr**<sub>2</sub>ffen richtig gut.  
Danach flitzen sie zur Sprossenwand. Dort hängt eine Bank schräg wie eine Rutsche.





Lesespur: 1 , 4 , 8 , 6 , 11 , 3 , 7 , 5 .



**Lösungssatz:**

Sport hält

|                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| G <sub>1</sub> | E <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | U <sub>4</sub> | N <sub>5</sub> | D <sub>6</sub> |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|