



Spiele zur Unterrichtsgestaltung

Spanisch



Britta Book

Impressum

Titel

Spiele zur Unterrichtsgestaltung – Spanisch

Autorin

Britta Book

Illustrationen

Icons – Mik Schulz

Titelbildmotive

Sombreros © Vasily Smirnov | Lama © alexpermyakov | Flamencotänzerin © josepizarro |
Tafel © nito | Cervantes-Statue © luisfpizarro | Sagrada Familia-Kathedrale © valeryegorov |
Tangotänzer-Beine © 1L26 – alle Fotolia.com

Lektorat

Nadja Prinz, Köln

Bildnachweise

Kapitel motive alle Fotolia.com: Kapitel 1 © deniskomarov | Kapitel 2 © 290712 | Kapitel 3 © photogl |
Kapitel 4 © Picture-Factory | Kapitel 5 © Fyle | Kapitel 6 © udovichenko | Kapitel 7 © valeryegorov



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 5–13

Unser Beitrag zum Umweltschutz:

Wir sind seit 2008 ein ÖKOPROFIT®-Betrieb und setzen uns damit aktiv für den Umweltschutz ein. Das ÖKOPROFIT®-Projekt unterstützt Betriebe dabei, die Umwelt durch nachhaltiges Wirtschaften zu entlasten. Unsere Produkte sind grundsätzlich auf chlorfrei gebleichtes und nach Umweltschutzstandards zertifiziertes Papier gedruckt.

Urheberrechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für jeden Schüler der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kollegen, Eltern oder Schüler anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

© Verlag an der Ruhr 2017

ISBN 978-3-8346-3549-5

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und didaktische Hinweise..... 4



Kapitel 1 – Sprechen..... 6

Hablar del día 6

¿Quién es? 7

Expresar opiniones..... 9

Ir al médico 12

Preparar una fiesta 14

Describir y dibujar 15

La familia..... 16

¿Dónde está ...? 18

Veo veo..... 19

Historia con sombrero..... 20

¡Representalo!..... 21

Conflicto con imperativos..... 22

Soñar con tu futuro..... 23

El mundo dentro de cien años 24

Cuatro visiones distintas 25



Kapitel 2 – Schreiben 30

Sentimientos mixtos..... 30

Un cuento de hadas diferente..... 32

Ciudades, países, celebridades..... 34

Cuestión de gusto 35

Dictado con sustantivos..... 37

¿Verdad o mentira?..... 38

Cinco palabras mágicas..... 39

La primera impresión 40

Vida cotidiana 41



Kapitel 3 – Lesen 43

Bola de nieve con preguntas..... 43

Mi romance..... 44

Puzle de diálogos..... 46

Palabras claves..... 47



Kapitel 4 – Hören..... 48

¡Olé!..... 48

Canasta de fruta..... 49

El testimonio..... 50

Puntos cardinales 51

A mí me gusta..... 52

Dictar y pintar 53

Ir como 55

Cazador de autógrafos..... 56



Kapitel 5 – Wortschatz 57

Adivinar palabras..... 57

Dómino de vocabulario 59

La hora 60

La bomba..... 62

Ir de compras..... 64

Palabras de Navidad..... 65

El alfabeto 66

Profesiones..... 67

Serpiente de palabras..... 69

Bingo de palabras..... 70

Parejas de alumnos 72

Sinónimos..... 73

Palabras con alumnos 75

Mi vocabulario 76

Conceptos generales 77

Familia de palabras 79



Kapitel 6 – Grammatik..... 80

Acentuación 80

Casa de verbos irregulares..... 81

Paseo por la clase..... 84

¿Qué habéis hecho ...? 85

¿Ser o estar? 86

Tiempos redondos 87

Comparaciones..... 88

Mi mundo imaginario..... 91

Por y para 92



Kapitel 7 – Interkulturelles Lernen 93

Cuatro esquinas de refranes..... 93

¿Quieres ser millonario? 95

¿Qué puede ser? 97

Trabalenguas..... 99

Spieleübersicht nach Kompetenzen 101

Quellen und Medientips 104

Vorwort und didaktische Hinweise

Spiele im Fremdsprachenunterricht

„Spielen bedeutet Entdecken und Erproben, daher gehört Spielen zum Spanischlernen dazu“ (Lüning 2006, S. 4). Experimentieren mit Material und Spielaufgaben fördert **Kreativität** und schult ein von den Richtlinien angestrebtes **problem- und prozessbezogenes Denken**. Dadurch, dass der Spielausgang offen ist, wird eine relative Chancengleichheit vermittelt, die die Spielspannung und die Motivation der Lerner* weckt bzw. aufrechterhält. – Diese Möglichkeiten lassen sich auch im Klassenraum nutzen.

Insbesondere im Fremdsprachenunterricht können Spiele eingesetzt werden, um **zur Kommunikation anzuregen** und an unterschiedlichen Stellen **die alltäglichen Unterrichts- und Raumstrukturen zu unterbrechen**. Auf diese Weise können die Schüler ihre **fachlichen sowie ihre sozialen Kompetenzen** im Umgang mit anderen **verbessern**. Gewissermaßen nebenbei erweitern sie damit ihren Vorstellungs- und Erfahrungshorizont auf ganz unterschiedlichen Ebenen.

Spiele in diesem Buch

Mit den Spielen in diesem Buch können die Schüler **üben, festigen, anwenden und entdecken**. Die verschiedenen Ideen bieten sich an zum Kennenlernen, zur Erholung und Entspannung, zur Erarbeitung von neuem Sprachmaterial sowie zur Wiederholung von bereits erlerntem Wortschatz und bekannter Grammatik.

Die Spiele sind größtenteils so gestaltet, dass sie **ohne weitere Vorbereitung spontan im Unterricht eingesetzt** werden können. Sie sind mit einer durchschnittlichen Dauer von **10–15 Minuten** bewusst kurz gehalten, wobei die Sammlung auch durch ein paar etwas größere Spiele, die eine halbe oder gar ganze (Doppel-)Stunde in Anspruch nehmen, ergänzt wird. Das eventuell erforderliche Material, wie beispielsweise **Kopiervorlagen** mit unterstützenden Redemitteln, Spielkarten o.Ä. finden Sie jeweils im Anschluss an die Spielbeschreibung. Außerdem benötigen Sie bei einigen Spielen die für den Unterricht üblichen Mittel, wie Schreibmaterial, Schere, Klebestift, Würfel, eine Uhr oder eine Glocke. Wenn es Ihnen sinnvoll erscheint, können Wörterbücher die Arbeit unterstützen. Darüber hinaus bietet es sich an vielen Stellen an, gemeinsam mit den Schülern zusätzliche Spielkarten zu erstellen und auf diese Weise den bereits erarbeiteten Lernstoff zu festigen.

Eine Vielzahl der Spiele in diesem Buch basiert auf Regeln, die die Schüler bereits von Gesellschaftsspielen aus ihrer Kindheit kennen und die hier an die im Lehrplan verankerten Bereiche des Faches Spanisch angepasst sind. Die Einbettung von Altbewährtem in einen neuen Kontext hilft der Lernmotivation insbesondere beim Fremdsprachenerwerb, da die Schüler ihr Wissen erweitern, indem sie an eigene Erfahrungen anknüpfen.

Es lassen sich hier sechs **Spielarten** unterscheiden:

- ◆ Kommunikationsspiel (K): Mündlicher Austausch
- ◆ Regelspiel (R): Übung und Anwendung von Regeln
- ◆ Quizspiel (Qu): Quizfragen und Rätsel
- ◆ Schreibspiel (S): Satz- und Textproduktion
- ◆ Wortspiel (W): Sammlung und Analyse von Wörtern
- ◆ Rollenspiel (Ro): Simulation von authentischen Kommunikationssituationen

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.