



Name: _____

Datum: _____

3. Kurznachrichten und Botschaften untersuchen



Papa:

- Jakob um 16:00 Uhr vom Fußball abholen
- Brot und Gebäck für Oma einkaufen
- Blumen für Mama zum Geburtstag einkaufen
- Maries Inlineskates reparieren
- Anna und Dominik vom Bus abholen
- Grill von Onkel Stefan reinigen
- Gartenzaun von Opa streichen



Was muss der Papa von Marie und Jakob **für wen** tun? Ergänze die Tabelle.

Was?	Für wen?



Schreibe Kurznachrichten für Papa auf einen Zettel.

Lieber Papa,
bitte ...

6. Eine Postkarte untersuchen



Eine Postkarte hat zwei Teile.
Rechts steht die **Adresse**,
links steht die **Kurznachricht**.



Lies die Postkarte.

Sylt, 05.08.2016

Liebe Anna,

ich bin hier mit meiner Familie auf der
schönen Insel Sylt. Unser Hotel liegt
direkt am Strand und ist sehr gemütlich.
Das Essen schmeckt köstlich. Wir spielen
jeden Tag am Strand und bauen große
Sandburgen.

Viele Grüße

Marie



Anna Müller

Marktstraße 3

85049 Ingolstadt



Beantworte die Fragen.

Wer hat die Postkarte geschrieben? _____

Wo war Marie? _____

In welchem Monat war Marie im Urlaub? _____

Wo liegt die Hotel? _____

Was macht Marie im Urlaub? _____

Wie schmeckt das Essen? _____

In welcher Straße wohnt Anna? _____



Ordne die Begriffe an der richtigen Stelle der Postkarte oben zu.

Text – Postleitzahl und Stadt – Anrede – Gruß – Name des Empfängers –
Unterschrift – Straße und Hausnummer – Ort und Datum

7. Eine Postkarte schreiben

Das Wetter ist hier im August super. Jeden Tag scheint die Sonne. Nur das Wandern finde ich anstrengend.



Hier in Kärnten ist es wirklich schön. Unser Hotel ist Spitze und das Essen schmeckt mir gut.



Lies das Gespräch von Anna und Dominik.



Markiere die wichtigen Informationen mit einem farbigen Stift.



Schreibe eine Postkarte an die Oma von Anna und Dominik, Frau Erna Huber. Sie wohnt in der Zellgasse 4 in 85049 Ingolstadt.

Sylt, 05.08.2016



_____,



Hast du alle Merkmale der Postkarte beachtet? Überprüfe mit dem Schreibfächer.



Pünktchen



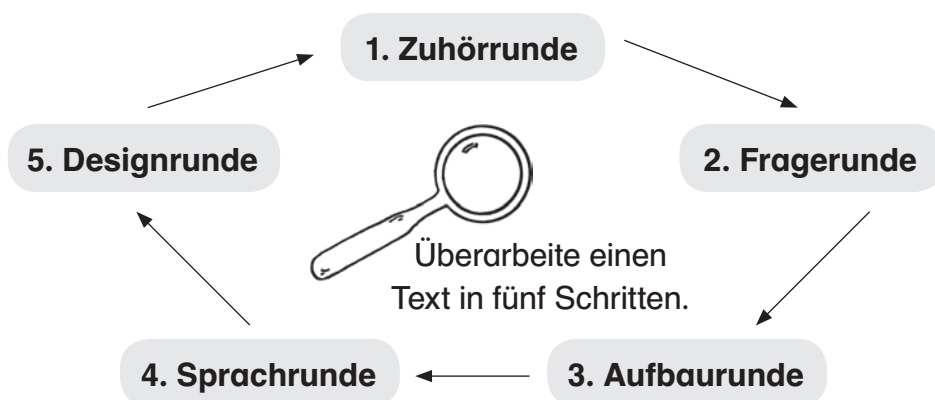
- Schreibe den **Satzanfang** immer **groß**.
- Setze am **Ende des Satzes** immer einen **Punkt**.



Name: _____

Datum: _____

13. Schreibkonferenz



1. Zuhörrunde: Das Autorenkind liest den Text vor.

2. Fragerunde: Die anderen Kinder dürfen Fragen stellen.

3. Aufbaurunde: Wir besprechen den Aufbau des Textes:

	😊	☹
Du schreibst den Vornamen und den Namen .		
Du schreibst die Straße und Hausnummer .		
Du schreibst die Postleitzahl und die Stadt .		
Du nennst den Ort und das Datum .		
Du schreibst eine Anrede .		
Du schreibst einen Gruß .		
Du unterschreibst .		

4. Sprachrunde: Wir besprechen die sprachliche Gestaltung des Textes:

	😊	☹
Du setzt Punkte am Ende deiner Sätze.		
Du schreibst den Satzanfang groß .		
Du schreibst ganze Sätze .		

5. Designrunde: Wir besprechen die Gestaltung des Textes:

	😊	☹
Du schreibst gut lesbar und übersichtlich .		

Das möchten wir dir noch zu deinem Text sagen:



Schreibfächer

	<u>Satzbauer</u> Schreibe ganze Sätze. Lies jeden Satz laut vor und frage dich: „Gibt der Satz einen Sinn?“  <i>Essen das gut schmeckt.</i>  <i>Das Essen schmeckt gut.</i>		<u>Pünktchen</u> Schreibe den Satzanfang immer groß. Setze am Ende des Satzes immer einen Punkt.  <i>das Essen schmeckt gut</i>  <i>Das Wetter ist sonnig.</i>
	<u>Kurznachrichten und Botschaften</u> Mit Kurznachrichten und Botschaften kannst du kurz Informationen weitergeben. Wichtig ist: – Für wen ist die Nachricht? – Was steht in der Nachricht? – Wer schreibt die Nachricht?		<u>Postkarte</u> Eine Postkarte hat zwei Teile: Auf der rechten Seite steht die Adresse des Empfängers: – Vorname und Nachname – Straße und Hausnummer – Postleitzahl und Stadt Auf der linken Seite steht die Kurznachricht: – Ort und Datum – Anrede – Text – Gruß – Unterschrift