

Wortarten

Klasse 4–6

Adjektiv

Nomen

Pronomen

Verb

Adverb

Präposition

Interjektion

Konjunktion

Numerale

üben und festigen

Kopiervorlagen
mit Lösungen

Saskia Kistner | Ann Cathrin Thanuskody



Titel

Wortarten üben und festigen – Klasse 4–6

Kopiervorlagen mit Lösungen

Autorinnen

Saskia Kistner und Ann Cathrin Thanuskody

Titelbildmotiv

© piai – Fotolia.com

Illustrationen

siehe Nachweis am Bild

Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 4–6

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/ des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorinnen) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

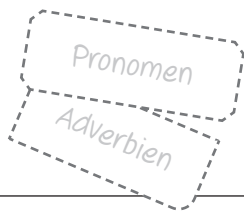
Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© **Verlag an der Ruhr 2017**, Nachdruck 2023

ISBN 978-3-8346-3705-5

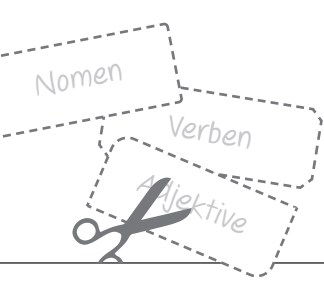


Inhaltsverzeichnis



Vorwort 4

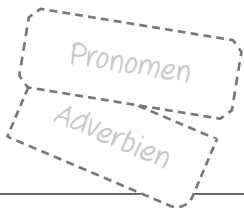
Wortart	Arbeitsblatt	Seiten	Lösung
Nomen	Das Nomen	7	72
	Abstrakte Nomen	8	72
	Besondere Endungen bei Nomen	9	72
	Zusammengesetzte Nomen	10	72
	Nomen sortieren	11	72
Artikel	Bestimmte und unbestimmte Artikel	12	73
Verben	Das Verb	13	73
	Regelmäßige Verben	14	73
	Unregelmäßige Verben	15	73
	Regelmäßige und unregelmäßige Verben	16	74
	Hilfsverben	17	74
	Modalverben	18	74
	Der Imperativ	19	74
	Großschreibung von Verben	20	75
	Verben sortieren	21	75
Adjektive	Das Adjektiv	22	76
	Adjektive erfragen	23	76
	Adjektive steigern	24	76
	Mit Adjektiven vergleichen	25	76
	Besondere Endungen bei Adjektiven	26	76
	Zusammengesetzte Adjektive	27	77
	Großschreibung von Adjektiven	28	77
	Adjektive sortieren	29	77
Pronomen	Das Personalpronomen	30	78
	Das Reflexivpronomen	31	78
	Das Possessivpronomen	32	79
	Das Demonstrativpronomen	33	79
	Das Relativpronomen	34	80
	Pronomen sortieren	36	80



Inhaltsverzeichnis

Wortart	Arbeitsblatt	Seiten	Lösung
Adverbien	Adverbien des Ortes	37	81
	Adverbien der Zeit	38	81
	Adverbien des Grundes	39	82
	Adverbien der Art und Weise	40	82
Numeralien	Bestimmte und unbestimmte Numeralien	41	82
Interjektionen	Die Interjektion	42	83
Präpositionen	Lokale und temporale Präpositionen	43	83
	Modale und kausale Präpositionen	44	83
Konjunktionen	Die Konjunktion	45	84
gemischte Übungen	Nomen, Verb und Adjektiv	46	84
	Nomen, Verb, Adjektiv und Artikel	47	84
	Pronomen und Artikel	49	85
	Konjunktion und Präposition	50	85
	Wortarten-Mix	51	–
	Wortarten-Spiel	54	–
	Wortkarten	58	–

Merkblatt „Wortarten“ 69
Lösungen71



Vorwort



Liebe Kollegen*,

die vorliegenden Materialien bieten Ihnen für den Unterricht in Klasse 4–6 vertiefende Übungen zu den folgenden **Wortarten**: Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen, Adverb, Numerale, Interjektion, Präposition und Konjunktion. Zu jeder Wortart gibt es mehrere **Arbeitsblätter mit unterschiedlichem thematischen Schwerpunkt und ansteigendem Anforderungsniveau**.

So können Sie bei der Arbeit mit den Materialien gezielt entscheiden, wie tief sich welcher Schüler mit einem einzelnen Teilaspekt beschäftigen soll. Die Arbeitsblätter eignen sich sowohl für gemeinsame geführte Stunden als auch für Einzel- und Gruppenarbeit. Zum Abschluss gibt es einige Arbeitsblätter mit gemischten Übungen und zwei Übungen in spielerischer Form.

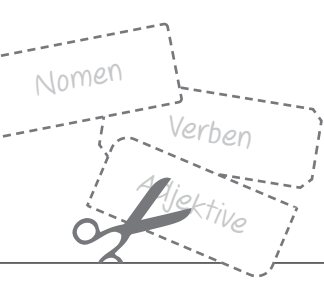
Besondere Hinweise

Das Arbeitsblatt „Unregelmäßige Verben“ auf Seite 15 enthält eine **Blanko-Tabelle zum Konjugieren von Verben**, die Sie vielfältig und differenziert im Unterricht einsetzen können. Es bietet sich an, die Schüler mehr Verben konjugieren zu lassen, als es das Material vorgibt. So können Sie den Schülern dieses Arbeitsblatt noch für weitere Verben und Aufgaben zur Verfügung stellen (oberen Teil des Arbeitsblattes einfach abschneiden). Sie könnten z. B. gemeinsam verschiedene Verben an der Tafel sammeln oder im Wörterbuch suchen lassen.

Die **Merkblätter** auf Seite 69/70 sind so gestaltet, dass sie den Schülern als Kopie ausgehändigt oder in ausgeschnittener Form auch nur in Teilen verwendet werden können, z. B. als Ergänzung eines Merkheftes oder einzelner Merkseiten im Schülerheft. Dort können die Schüler dann auch eigene Beispielsätze zu den verschiedenen Wortarten ergänzen und sich so noch intensiver mit dem Inhalt der Merkblätter auseinandersetzen. Bei dem Bereich „Nomen“ könnte zudem eine Unterscheidung in „konkrete“ und „abstrakte Nomen“ getroffen werden.

Für das **Wortarten-Spiel** finden sich auf Seite 57 mehrere Blanko-Karten zum Ausschneiden. Diese Karten verwenden wir gern zur Differenzierung für leistungsstärkere Schüler, die sie mit eigenen Inhalten und Aufgabenstellungen beschriften. So wenden die Schüler ihr Wissen konkret an, gestalten den Unterricht aktiv mit und fühlen sich wertgeschätzt. Damit die Schüler genug Platz zum Schreiben haben, sollten Sie die Vorlage im DIN-A3-Format kopieren.

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.



Vorwort

Auch zu den **Wortkarten** finden sich auf Seite 68 mehrere Blanko-Karten, die mit eigenen Wortbeispielen beschriftet werden können. Für die Wortkarten (Seite 58–68) bieten sich folgende Einsatzmöglichkeiten an:

- die Karten nach Wortarten sortieren (das allein ist schon eine sehr gute Übung)
- eine Wörtersammlung in Tabellenform ins Heft eintragen
- aus vorgegebenen Wortarten eigene Sätze bilden (z. B. „Zieh ein Pronomen, ein Nomen und ein Adjektiv. Bilde einen Satz, in dem diese Wörter vorkommen.“ Das Anforderungsniveau kann durch Vorgabe weiterer Wortarten beliebig erhöht werden.)
- die Karten für ein Partner-/Gruppenspiel verwenden: Die Schüler zeigen sich gegenseitig eine Karte und müssen die Wortart bestimmen. Wer sie zuerst erkennt, bekommt die Karte. Die Kopiervorlage kann hier als Kontrollblatt dienen.

Einige Wörter lassen sich mehreren Wortarten zuordnen. Die Unterscheidung richtet sich nach dem Gebrauch des Wortes bzw. dem Satzzusammenhang, z. B.:

Gebrauch als Präposition: Der Stift liegt **unter** deinem Buch.
Gebrauch als Adverb: Der Verbrauch lag **unter** dem Durchschnitt.

Bei den Zuordnungsaufgaben haben wir darauf geachtet, dass die jeweiligen Wörter nur einer Wortart zugeordnet werden können. Bei Aufgaben, in denen beispielsweise passende Wörter eingefügt werden müssen (der Gebrauch also klar ist), gibt es aber auch Wörter, die ebenfalls zu einer anderen Wortart gehören.

Viel Erfolg beim Einsatz des Materials

*Ihre Saskia Kistner und
Ann Cathrin Thanuskody*

Nomen sind Wörter für Lebewesen, Dinge, Gefühle und Ereignisse. Meistens kannst du das damit Bezeichnete **sehen** und **anfassen**. Viele Nomen gibt es im **Singular** (Einzahl) und im **Plural** (Mehrzahl).

Beispiel:



ein Schuh



zwei Schuhe

Tom oder Maria sind **Eigennamen**. Eigennamen sind auch Nomen. Zu Eigennamen zählen auch die Namen von Städten, Ländern, Bergen und Flüssen. Nomen schreibst du immer **groß**.



1. Kreise alle Nomen ein.

DEUTSCHLAND	SCHAUKEL	WEIL	SEIFE	MUTTER	ROT
OFT	GRÜN	ALPEN	LÖSCHEN	WEICH	KATZE
TAUCHEN	HINTER	GLÜHEN	DREHEN	KLOPFEN	GESTREIFT
HOCH	STUHL	BITTER	AB	BERLIN	RADIERGUMMI
KOCHEN	KASTANIE	AUTO	NEBEN	HOSE	KÜHLSCHRANK
KIM	ABER	BÜCHER	IHEM	GEHEN	ZUM



2. Hier sind alle Nomen kleingeschrieben. Kannst du sie trotzdem finden?

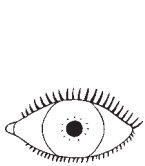
Unterstreiche sie. Schreibe dann die Sätze richtig ab.

In den sommerferien waren wir in italien. Dort haben wir sonne, strand und meer genossen und viel eis gegessen. Wir haben auch einige städte besichtigt. Am schönsten war es in venedig. Denn man konnte in gondeln – das sind kleine boote – die stadt auf dem wasser erkunden. Die beste pizza gab es aber in rom.



Es gibt besondere Nomen. Du kannst das damit Bezeichnete weder sehen noch anfassen. Man nennt diese Wörter **abstrakte Nomen**. Alle anderen Nomen nennt man **konkrete Nomen**.

Beispiele:

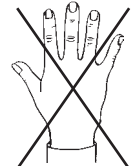
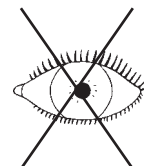


konkrete Nomen:

der Apfel
die Tür
das Buch

abstrakte Nomen:

der Wunsch
die Wahrheit
das Geheimnis



1. Sortiere die Wörter in die Tabelle ein. Denke an den Artikel.

die Liebe

das Fahrrad

die Wut

die Lampe

der Tag

der Tiger

der Schlüssel

die Melone

das Ohr

der Traum

die Angst

der Hunger

konkrete Nomen	abstrakte Nomen



2. Ergänze die Tabelle mit weiteren Nomen.

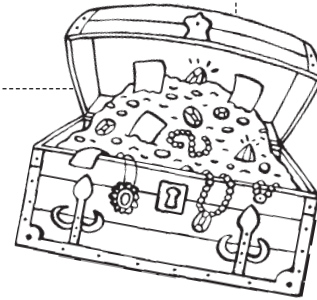
Besondere Endungen bei Nomen

Alle Wörter mit diesen **Endungen** sind Nomen:

-ung -heit -keit -nis -sal -ion -ling -schaft -tum

Durch diese Endungen kannst du schwierige Wörter leicht als Nomen erkennen. Der **Wortstamm** ist meist ein **Adjektiv** oder **Verb**.

Beispiele: reich – der Reichtum, erkennen – die Erkenntnis



1. Bilde Nomen mit den vorgegebenen Endungen.

-ung	verzweifeln	Verzweiflung	-ung		
	entschuldigen				
-heit	krank		-heit		
	sicher				
-keit	dankbar		-keit		
	pünktlich				
-nis	ergeben		-nis		
	wild				
-sal	trüb		-sal		
	rinnen				
-ion	konzentrieren		-ion		
	funktionieren				
-ling	jung		-ling		
	winzig				
-schaft	verwandt		-schaft		
	Mann				
-tum	reich		-tum		
	wachsen				



2. Finde noch zwei weitere Beispiele zu jeder Endung.

Nomen können **aus mehreren Wörtern zusammengesetzt** werden.
Den Artikel bestimmt immer das letzte Wort.

Beispiele: super + der Markt = der Supermarkt (Adjektiv + Nomen)
gehen + der Stock = der Gehstock (Verb + Nomen)
der Fuß + der Ball + das Spiel = das Fußballspiel
(Nomen + Nomen + Nomen)

Manchmal musst du bei einem zusammengesetzten Nomen einen **Verbindungs-laut** einfügen, zum Beispiel: **-e, -er, -n, -s**.

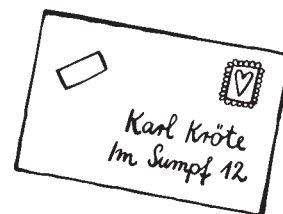
Beispiel: Geburtstag + Kuchen = Geburtstagsskuchen



1. Bilde zusammengesetzte Nomen aus zwei Wörtern.

Schreibe sie mit Artikel auf. Denke an die Verbindungs-laute.

Wolf	Maus	Bild	trinken
Wasser	Rudel	groß	Buch
wohnen	Schrank	Vater	Falle
Kleid	Zimmer	Brief	Kanne
Liebe	Herz	Wunsch	gießen

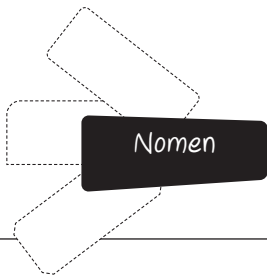


2. Aus den Wörtern von Aufgabe 1 lässt sich auch ein zusammengesetztes Nomen aus drei Wörtern bilden. Wie heißt es?

Tipp: Es handelt sich um ein Möbelstück.



3. Finde vier weitere zusammengesetzte Nomen, die aus mindestens drei Wörtern bestehen.



Nomen sortieren



Im Suchsel verstecken sich zwölf Nomen.

Finde sie und trage sie mit Artikel in die Tabelle ein.

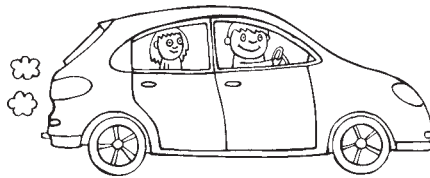
I	C	N	P	C	J	N	Y	F	F	T	H	C	C	H	U	F	P
C	H	K	S	N	A	C	H	T	M	X	E	F	N	I	U	W	Y
W	S	Ä	Q	M	J	U	T	C	L	J	F	T	B	T	L	Q	Y
S	T	L	G	H	B	A	D	E	T	U	C	H	S	Z	D	K	J
P	L	T	G	N	B	Y	K	D	B	J	X	V	D	E	B	H	I
A	E	E	U	S	F	E	K	Y	T	H	T	Z	E	T	X	A	J
N	E	S	R	P	N	T	F	G	L	Ü	C	K	X	L	W	U	R
I	M	Q	F	C	A	W	L	L	L	W	T	C	P	B	G	S	Y
E	L	D	K	H	O	L	Z	W	U	R	M	M	G	A	G	T	E
N	X	U	U	Y	X	X	U	S	R	O	G	I	Y	Y	N	Ü	G
R	W	E	K	Ü	H	L	T	R	U	H	E	S	R	E	V	R	F
N	K	R	S	C	S	N	L	I	S	G	N	N	X	R	C	H	I
L	B	N	C	P	Q	L	Z	K	J	T	U	R	F	N	F	S	L
X	H	A	W	K	A	R	L	A	Q	S	X	I	P	L	P	K	I
F	N	T	D	H	I	P	K	J	V	Y	T	P	A	R	I	S	E
V	U	V	N	U	S	E	U	M	I	C	K	V	R	S	I	J	T

abstrakte Nomen	zusammengesetzte Nomen	Eigennamen

Bestimmte und unbestimmte Artikel

Nomen haben ein grammatisches **Geschlecht**: Sie sind maskulin (männlich), feminin (weiblich) oder neutral (sächlich). Das Geschlecht erkennst du an dem Artikel, der das Nomen begleitet. Der Artikel verrät dir auch den **Numerus** des Nomens, also ob es im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) steht. Man unterscheidet **bestimmte Artikel** und **unbestimmte Artikel**.

Bestimmte Artikel:	Unbestimmte Artikel:	<i>Beispiele:</i>
der	→ ein	der Mann – ein Mann
die	→ eine	die Frau – eine Frau
das	→ ein	das Auto – ein Auto
dem	→ einem	
den	→ einen	
des	→ eines	
der	→ einer	

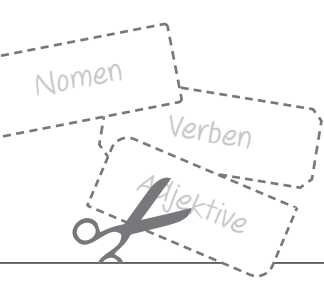


Unterstreiche die Artikel und kreuze an.

Die angekreuzten Buchstaben ergeben der Reihenfolge nach ein Lösungswort.

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Laut brüllt der Löwe.	K	F
Ein Hahn tanzt im Schottenrock.	E	I
Auf dem Eis steppen die Pinguine.	N	M
Vroni mag den grünen Pulli am liebsten.	O	A
Das Ladegerät ist verschwunden.	G	L
Hinter einem Baum lauern Wölfe.	P	U
Eines Tages werde ich reich sein.	W	T
Flog der Computer aus dem Fenster?	S	H
Belustigt beobachtet Karim einen Affen.	J	C
Dem Papagei geht es nicht gut.	H	O
Wichtig ist mir die Freundschaft.	E	M
Hilfst du mir, ich suche einen Schnellhefter?	R	I
Hol mir den Eistee!	N	E

Lösungswort:



Lösungen

Seite 52:

1. Unterstreiche die Wortarten in den angegebenen Farben.
2. Findest du die zwei Modalverben und die drei Hilfsverben? Kreise sie ein.

In⁽¹⁰⁾ der⁽⁶⁾ Kiste⁽¹⁾, die⁽⁵⁾ unter⁽¹⁰⁾ dem⁽⁶⁾ Tisch⁽¹⁾ steht⁽⁴⁾, schlafen⁽⁴⁾ drei⁽³⁾ niedliche⁽⁷⁾ Kätzchen⁽¹⁾.

Die⁽⁶⁾ schnellsten⁽⁷⁾ Läufer⁽¹⁾ bekommen⁽⁴⁾ einen⁽⁶⁾ Preis⁽¹⁾ für⁽¹⁰⁾ ihre⁽⁵⁾ Leistung⁽¹⁾.

Meine⁽⁵⁾ neugierige⁽⁷⁾ Schwester⁽¹⁾ schaut⁽⁴⁾ über⁽¹⁰⁾ den⁽⁶⁾ Gartenzaun⁽¹⁾.

Der⁽⁶⁾ Busfahrer⁽¹⁾, welcher⁽⁵⁾ eine⁽⁶⁾ Brille⁽¹⁾ trägt⁽⁴⁾, hat⁽⁴⁾ sehr⁽⁸⁾ gelächelt⁽⁴⁾.

Möglicherweise⁽⁸⁾ kommt⁽⁴⁾ morgen⁽⁸⁾ eure⁽⁵⁾ Oma⁽¹⁾.

Möchtest⁽⁴⁾ du⁽⁵⁾ diese⁽⁵⁾ Bananen⁽¹⁾ oder⁽²⁾ jene⁽⁵⁾ Birnen⁽¹⁾ essen⁽⁴⁾?

Die⁽⁶⁾ Fernbedienung⁽¹⁾ liegt⁽⁴⁾ auf⁽¹⁰⁾ dem⁽⁶⁾ kleinen⁽⁷⁾ Sofatisch⁽¹⁾.

Danach⁽⁸⁾ lauscht⁽⁴⁾ das⁽⁶⁾ Kind⁽¹⁾ dem⁽⁶⁾ neuen⁽⁷⁾ Hörspiel⁽¹⁾.

Werdet⁽⁴⁾ ihr⁽⁵⁾ ein⁽⁶⁾ grünes⁽⁷⁾ Auto⁽¹⁾ kaufen⁽⁴⁾?

Das⁽⁶⁾ Gewitter⁽¹⁾ ist⁽⁴⁾ über⁽¹⁰⁾ uns⁽⁵⁾ gewesen⁽⁴⁾.

„Aua!“⁽⁹⁾, schreit⁽⁴⁾ Tommi⁽¹⁾ sofort⁽⁸⁾.

Kannst⁽⁴⁾ du⁽⁵⁾ deine⁽⁵⁾ Schwester⁽¹⁾ ein⁽⁶⁾ zweites⁽³⁾ Mal⁽¹⁾ rufen⁽⁴⁾?

Bei⁽¹⁰⁾ gutem⁽⁷⁾ Wetter⁽¹⁾ spielen⁽⁴⁾ wir gerne⁽⁸⁾ auf⁽¹⁰⁾ dem⁽⁶⁾ Klettergerüst⁽¹⁾.

Setz⁽⁴⁾ dich⁽⁵⁾ neben⁽¹⁰⁾ mich⁽⁵⁾ und⁽²⁾ iss⁽⁴⁾ den⁽⁶⁾ Kuchen⁽¹⁾!

Nomen – schwarz (1), Konjunktionen – orange (2), Numeralien – grün (3), Verben – rot (4), Pronomen – gelb (5), Artikel – braun (6), Adjektive – blau (7), Adverbien – lila (8), Interjektionen – rosa (9), Präpositionen – grau (10)