

Gruselgeschichten

Gruselgeschichten sind bei Grundschulkindern sehr beliebt. Sie sind eine Mischform aus Fantasie- und Erlebnis-erzählung, da der Verfasser den Verlauf der Geschichte selbst bestimmen kann und entscheidet, ob es ein reales Erlebnis oder eine erfundene Geschichte ist. Zu Beginn der Einheit sollten Sie mit den Schülern klären, was eine Gruselgeschichte ist, damit die Schüler nicht über das Ziel hinausschießen. Es sollen erzählende Texte entstehen, die durchaus grusligen Inhalt haben, aber keine Schauergeschichten sind. Es geht darum, durch das Beschreiben von Angst und Aufregung Spannung in einer Erzählung zu erzeugen und so den Leser in die Geschichte einzubinden. Zur Ideensammlung erstellen die Schüler sogenannte „Gruselkarten“. Das sind Vorlagen zur Wortschatzerweiterung, die zu einem Buch zusammengefügt werden können. Im Sinne eines kommunikativen Schreibunterrichts werden die Vorlagen im Austausch mit den Klassenkameraden erstellt und erweitert.

Kompetenzerwartungen und inhaltliche Ziele

Die Schülerinnen und Schüler



Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule

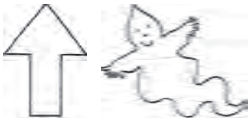
Produkt anschauen

Inhaltliche Ziele

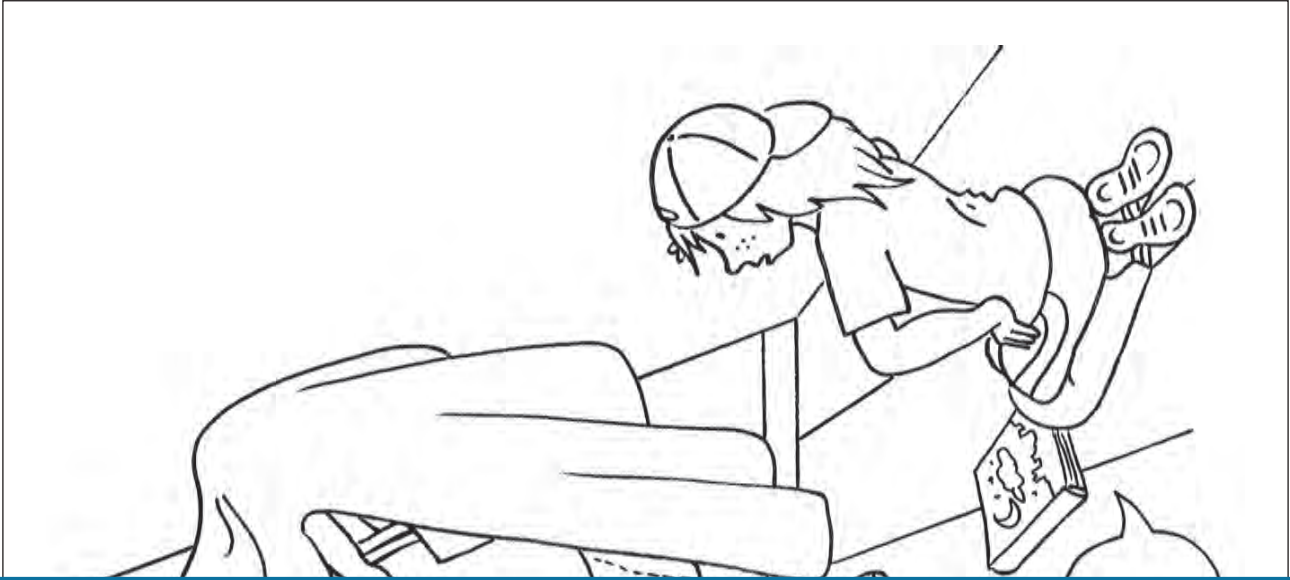
- Aufbau von erzählenden Texten kennen
- Ideen zur Erzählsituation einer Gruselgeschichte sammeln
- Schreibpfeil als Planungshilfe für eine Gruselgeschichte verwenden
- Gruselgeschichte planen, verfassen und überarbeiten
- Textmuster zur Orientierung nutzen

Übersicht über Materialien und didaktische Hinweise

Material	Didaktische Hinweise
Bildkarte	1. Einstieg in das Thema Die Schüler äußern sich frei zum Bild der Klecksbande und den Sprechblasen. Die Schüler berichten über eigene Erlebnisse, bei denen sie Angst hatten oder sich fürchteten.



1. Einstieg in das Thema mit der Bildkarte der Klecksbande

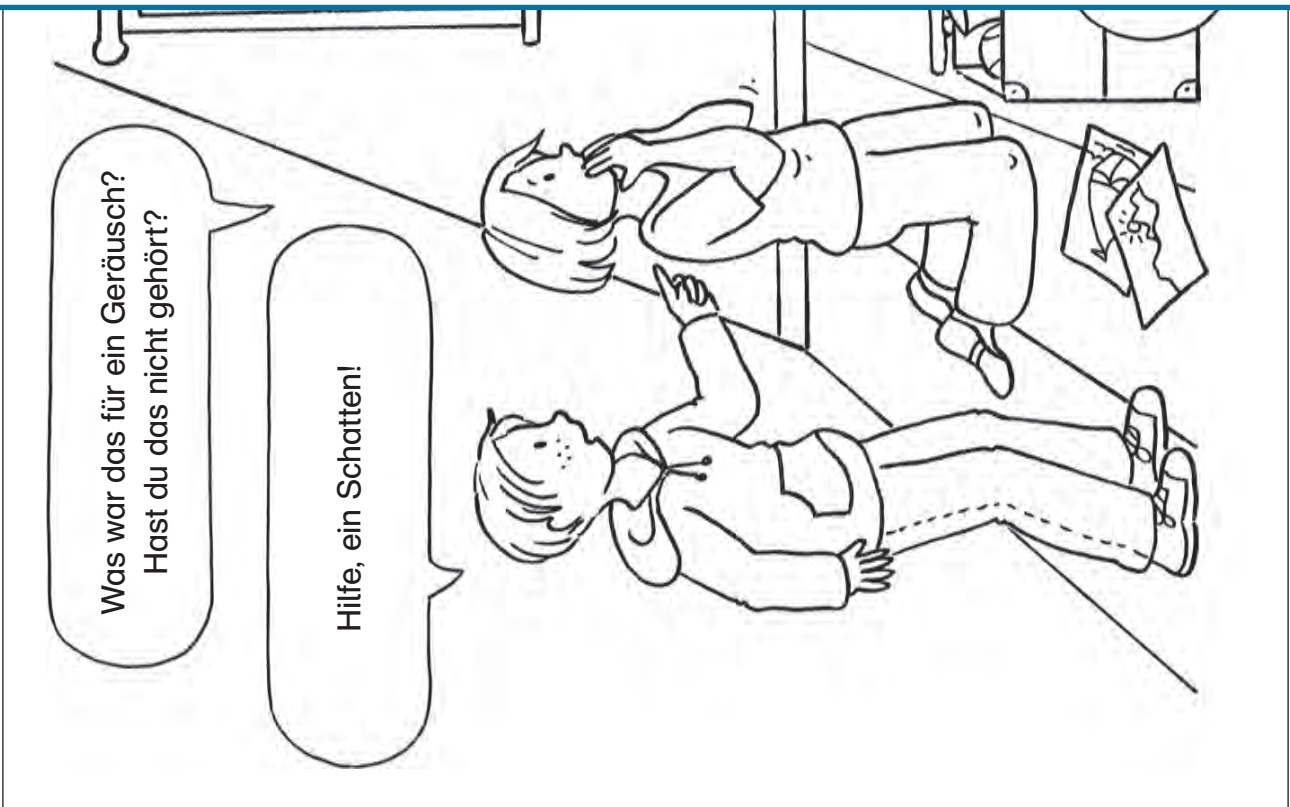


Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



Produkt anschauen





Name: _____

Datum: _____

2. Den Aufbau einer Gruselgeschichte untersuchen



Bei **Gruselgeschichten** rutscht mir das **Herz in die Hose!**



Lies die Geschichte.

Ein Monster auf dem Dachboden

Jakob und Marie hatten letzte Woche Besuch von Anna und Dominik. Die vier

Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



Produkt anschauen

das?“ Marie zitterte am ganzen Körper und auch Anna war kreidebleich. Sie stammelte: „Ich habe es euch doch gleich gesagt! Irgendetwas ist heute anders!“ Auf einmal sah Jakob einen Schatten am Fenster. Er war riesengroß und streckte die Arme aus. Die Kinder hielten sich ängstlich an den Händen fest. Da ging das Licht wieder an.

Und was war das? Dominik kam hinter dem Vorhang hervor: „Puh, endlich habe ich den Lichtschalter gefunden!“, rief er und blickte verdutzt in die großen Augen seiner Freunde. Es war gar kein Monster hinter dem Vorhang, sondern nur Dominik. Er hatte aus Versehen den Lichtschalter ausgeknipst.



Ordne diese Fachbegriffe oben richtig zu.
Einleitung – Handteil – Ausgang



Woran erkennst du die Angst der Kinder?
Unterstreiche im Text.





Name: _____

Datum: _____

3. Gruselbuch zur Ideensammlung

Gruselwesen



Erfinde ganz viele verschiedene Gruselwesen:
Male sie auf und beschreibe sie mit vielen unterschiedlichen Adjektiven.



Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



[Produkt anschauen](#)







Tipps:
geheimnisvoll ~ riesig ~ flatternd ~ schrecklich ~ schleimig ~
unsichtbar ~ fürchterlich ~ eklig ~ abscheulich ~ matschig ~
klebrig ~ unheimlich ~ stinkend ~ laut ~ grässlich ~ stockdunkel ~
gespenstisch ~ klirrend ~ schaurig ~ laut ~ hässlich ...



Name: _____

Datum: _____

Gruselgefühle



Verbinde die Gefühle mit den passenden Bildern.

vor Schreck den Atem anhalten

Gänsehaut am Körper

Schweiß auf der Stirn



Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule

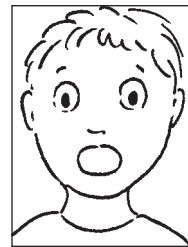


[Produkt anschauen](#)

Das Herz rutscht in die Hose.

Zähne klappern

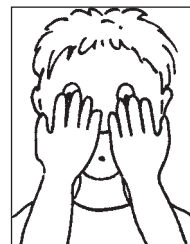
Augen aufreißen

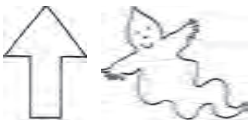


die Hände vor das Gesicht schlagen

Ein eiskalter Schauer läuft über den Rücken.

wie angewurzelt stehen bleiben





Fühlchen



Musterseite aus dem Werk

[Textsorte Erzähltext für die
Grundschule](#)

A Auer

Produkt anschauen



- **Gefühle wie Angst oder Erleichterung machen deine Erzählung spannend.**



Name: _____

Datum: _____

6. Eine Gruselgeschichte planen und schreiben



Lies die Erzählsituationen.

Abend ~ Allein zu Hause ~ Regen ~ Wind pfeift ~ Geräusch im Keller



Erstelle einen Schreibpfeil für deine Gruselgeschichte.

Überschrift:

Einleitung:

Denke an die Gruselgefühle.

Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



Produkt anschauen

Ausgang: Wie endet die Geschichte?

- ganze Sätze in Ich-Form
- verschiedene Satzanfänge
- ein Fragesatz & ein Ausrufesatz
- wörtliche Reden & Gedanken
- 1. Vergangenheit
- passende Wörter „sagen“
- Rechtschreibung



Schreibe deine Gruselgeschichte auf. Denke an die erarbeiteten Merkmale. Gestalte deine Geschichte.



7. Bewertungsgrundlage (KV 1)

Das möchte ich dir zu deiner Gruselgeschichte sagen: Name: _____

1. Aufbau	😊	😐	☹️
Die Stichpunkte und Ideen aus deinem Schreibpfeil kommen in der Erzählung vor.			
Die Überschrift passt zu deiner Geschichte .			
Deine Einleitung ist kurz und beantwortet die W-Fragen (Wer? Wann? Wo?).			
Dein Hauptteil ist ausführlich .			
Der Leser erfährt im Ausgang , wie die Geschichte endet.			
2. Inhalt	😊	😐	☹️
Du beschreibst dein Gruselwesen genau .			
Du beschreibst den Ort genau .			

Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



Produkt anschauen

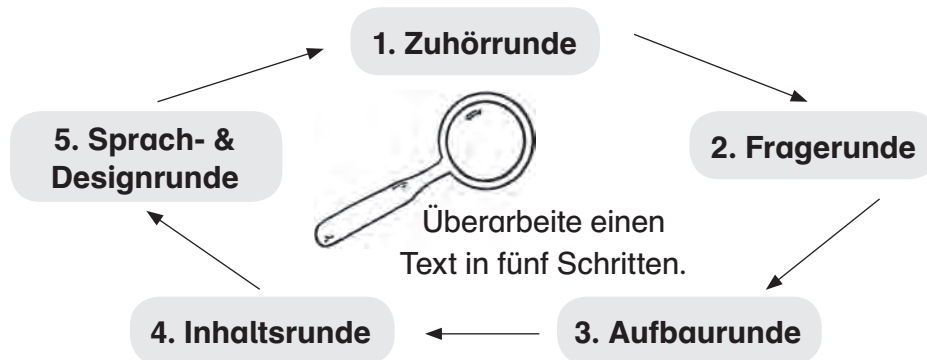
Du schreibst in einer Personalform .			
Du stellst deine Sätze um und achtest auf unterschiedliche Satzanfänge .			
Du schreibst einen Fragesatz und einen Ausrufesatz .			
Du verwendest wörtliche Reden und Gedanken .			
Du verwendest passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ .			
Du schreibst deine Geschichte in der 1. Vergangenheit (Präteritum).			
Du achtest auf die Rechtschreibung .			
Die Geschichte ist leserlich und übersichtlich aufgeschrieben.			



Teilnehmer: _____

Datum: _____

8. Schreibkonferenz



1. Zuhörrunde: Das Autorenkind liest den Text vor.

2. Fragerunde: Die anderen Kinder dürfen Fragen stellen.

3. Aufbaurunde: Wird ...

Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule



Produkt anschauen

Du **beschreibst** dein **Gruselwesen** und den **Gruselort genau**.

Du nennst eine **gruselige Zeit** und ein **gruseliges Wetter**.

Die **Erzählschritte** des Hauptteils haben eine **logische Reihenfolge**.

5. Sprach- und Designrunde: Wir besprechen Sprache & Gestaltung des Textes:

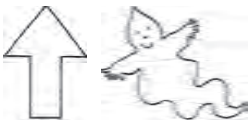
Du schreibst **ganze leserliche Sätze** mit **verschiedenen Satzanfängen**.

Du beschreibst **Gruselgefühle**.

Du verwendest **wörtliche Reden, Gedanken, Frage- und Ausrufe-sätze**.

Du schreibst in **einer** Personalform in der **1. Vergangenheit** (Präteritum).

Das möchten wir dir noch zu deinem Text sagen:



Gruselgeschichte

Die Gruselgeschichte hat eine **Einleitung**, einen **Hauptteil** (Ereignis) und einen **Ausgang**.

Du erzählst eine **wirkliche Geschichte** oder eine **Fantasiegeschichte**.

Wenn du die **Spannung Schritt für Schritt aufbaust**, kann sich der Leser gut in die Erzählung einfühlen und hat **Spaß beim Lesen**.

Verwende **viele gruselige Dinge**: Gruselwesen, Gruselzeit, Gruselort: *Geist, Mitternacht, Burg, ...* Erzähle aber keine Schauergeschichte!

Teil

Teil **planst** **kte**.

ft: **hreck**

ht
er

siert in

gsbuch
e Geräusch
chtes an

st die

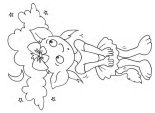
ckte ihre

Musterseite aus dem Werk

Textsorte Erzähltext für die Grundschule

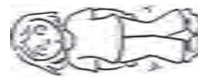


Produkt anschauen



Fühlchen

Gefühle, wie zum Beispiel Ausdrücke für Angst, machen deine **Erzählung spannend**.



Meine Knie schlottern wie Wackelpudding.



Das Herz schlug bis zum Hals.



Ich hatte Gänsehaut am ganzen Körper.



Satzbauer

Schreibe **ganze und sinnvolle Sätze mit verschiedenen Satzanfängen**.

Verwende **Fragesätze** und **Ausrufesätze**.

Was war das?

Oh Schreck!

Hast du das gehört?

Komm, schnell weg hier!