

GYMNASIUM

**KLASSENA**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Deutsch 5. Klasse

DIETMAR HOF



**STARK**

# Test 1

■ Inhalt: Artikel

■ Zeitbedarf: 15 Minuten

1 Beschreibe in einem Satz, was Artikel sind.

\_\_\_ von 2

---

---

2 Welche beiden Formen von Artikeln unterscheidet man?

\_\_\_ von 4

---

---

3 Artikel beziehen sich auf das Nomen, zu dem sie gehören. Achte deshalb auf bestimmte Merkmale des Nomens. Bearbeite die folgenden Teilaufgaben.

\_\_\_ von 12

a Finde im folgenden Wörterversteck die lateinischen und deutschen Fachbegriffe für diese Merkmale und kreuze sie ein.

**Tip** Die gesuchten Wörter können auch rückwärts und diagonal eingetragen sein.

A	F	R	K	P	S	V	B	H	P	Z	E
C	A	M	N	U	M	E	R	U	S	A	X
I	L	R	S	J	W	O	H	Q	Y	H	W
Z	L	A	I	S	U	N	E	G	B	L	U
N	K	G	E	S	C	H	L	E	C	H	T

b Schreibe die zusammengehörenden deutschen und lateinischen Begriffe nebeneinander auf die Zeilen.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

# Test 5

■ Inhalt: Satzbau 1

■ Zeitbedarf: 30 Minuten

Lies den folgenden Text und bearbeite anschließend die Aufgaben.

So eine verflixte Situation! Das kann sich unsere Schule nicht leisten. Wie stehen wir denn sonst vor der Öffentlichkeit da?

Liebe Kollegen, lassen Sie uns einen Ausweg finden, wie wir die Ratten aus dem Keller herausbekommen, bevor die Eltern unruhig werden!



1 Welche Satzarten gibt es?

\_\_\_ von 8

**Tip** Sie kommen alle im Text vor.

---

---

2 Das, was du in der Grundschule als „Erzählsatz“ bezeichnet hast, kann ganz unterschiedlich aussehen. Ein Satzglied befindet sich aber immer an derselben Stelle. Welches ist dies und an welcher Stelle im Satz findest du es?

\_\_\_ von 4

---

---

3 Ordne die folgenden Satzglieder so, dass sie einen sinnvollen Satz ergeben. Es gibt mehrere mögliche Lösungen.

\_\_\_ von 4

**Tip** Denke daran, dass der Satzanfang großgeschrieben werden muss.

gewann	letzten Sonntag	ein wichtiges Spiel	unsere Fußball- mannschaft
--------	--------------------	------------------------	-------------------------------

---

---

---

---



