

Den ersten Kontakt zu Wortarten herstellen

Mit Zeiten und Zeitformen in Berührung kommen

Bekannntschaft mit Satzbau und Zeichensetzung machen

Zeichensetzung kennenlernen

Kapitel 1

A Survey of Grammar: Grammatik im Überblick

There's so much you already know! (Es gibt so vieles, was Sie schon wissen!) Kommt es Ihnen auch so vor, als ob in Ihrem Kopf schon so einiges an Wissen über die englische Grammatik herumschwirrt? Dieses Kapitel schafft nicht nur Ordnung, indem es Ihre Vorkenntnisse über Wortarten, Zeitformen, Satzbau und Zeichensetzung reaktiviert. Wir geben Ihnen auch einen Ausblick darauf, was Sie in den folgenden Kapiteln und Teilen dieses Buches erwartet: einfach erklärte Regeln, kurzweilige Übungen und nützliche Hintergrundinformationen zu einem Bereich der englischen Sprache, den jeder braucht, aber kaum einer wirklich mag. Wir wollen das zusammen mit Ihnen ändern: **Let's have fun with grammar!** (Lassen Sie uns Spaß mit Grammatik haben!)

The Parts that Make the Whole: Erste Übungen mit Wortarten

Just say the word! (Sagen Sie einfach das Wort!) Bloß welches und zu welcher Wortart gehört es? Dieser Abschnitt führt Sie an die kleinsten Teile eines Satzes heran – die Wortarten:

- ✓ **article** (Artikel)
- ✓ **noun** (Substantiv)
- ✓ **pronoun** (Pronomen)
- ✓ **verb** (Verb)

- ✓ **adjective** (Adjektiv)
- ✓ **adverb** (Adverb)
- ✓ **preposition** (Präposition)
- ✓ **conjunction** (Konjunktion)

FYI: »articles«

Artikel dienen dazu, Substantiven Gesellschaft zu leisten, denn diese stehen nicht gern allein. Sie werden im Deutschen manchmal auch »Geschlechtswort« genannt. Hier die eher magere Auswahl an Artikeln des Englischen:

- ✓ **a/an** (ein/eine)
- ✓ **the** (der/die/das)

Übungen mit Artikeln finden Sie in Kapitel 2.

Übung 1.1

Bestimmen Sie die Wortarten der angegebenen Wörter.

Beispiel: **sticky** (klebrig) → Adjektiv

- | | | |
|-----|-----------------------------|-------|
| (a) | a/an (ein/eine) | _____ |
| (b) | and (und) | _____ |
| (c) | blissful (glücklich) | _____ |
| (d) | but (aber) | _____ |

FYI: »nouns«

Substantive werden im Deutschen manchmal auch als »Hauptwörter« bezeichnet. Es gibt verschiedene Arten von Substantiven im Englischen. Unter anderem stehen sie für Leute, Orte, Dinge, abstrakte Konzepte und Ideen. Hier ein paar Beispiele:

- ✓ **Sarah** (Sarah)
- ✓ **Kiel** (Kiel)
- ✓ **food** (Essen)
- ✓ **satisfaction** (Befriedigung)
- ✓ **peace** (Frieden)

Sehen Sie? Substantive sind friedfertige Wegbegleiter. Mehr Übung im Umgang mit ihnen erlangen Sie in Kapitel 2.

- (e) **eat** (essen) _____
- (f) **frankly** (offen gesagt) _____
- (g) **furiously** (wütend) _____
- (h) **meerkat** (Erdmännchen) _____

FYI: »pronouns«

Pronomen werden im Deutschen manchmal auch als »Fürwörter« bezeichnet, denn sie stehen für etwas: für Substantive. Das Pronomensystem des Englischen ist relativ komplex. Als Vorschmack hier einige Beispiele:

- ✓ **I** (ich)
- ✓ **you** (du, Sie, ihr)
- ✓ **he, she, it** (er, sie, es)
- ✓ **me** (mir)
- ✓ **your** (dein, Ihr, euer)
- ✓ **theirs** (ihrs)

Aber keine Angst – in Kapitel 2 finden Sie so viele Übungen zum Thema »Pronomen«, dass auch diese Wortart für Sie kein Problem sein wird.

- (i) **he** (er) _____
- (j) **here** (hier) _____
- (k) **however** (jedoch) _____
- (l) **I** (ich) _____

FYI: »verbs«

Wollen Sie etwas tun? Das bringen Sie mit einem Verb – im Deutschen auch häufig »Tu-Wort« oder »Zeitwort« genannt – zum Ausdruck. Auch im Englischen könnte man eigentlich von einem **to-Wort** sprechen, denn der Infinitiv wird gern von einem **to** begleitet. Hier ein paar Beispiele:

- ✓ **to eat** (essen)
- ✓ **to sleep** (schlafen)
- ✓ **to practice** (üben)

In Teil II finden Sie Übungen zu Verben und ihren Zeitformen.

- | | | |
|-----|----------------------------------|-------|
| (m) | information (Information) | _____ |
| (n) | interesting (interessant) | _____ |
| (o) | it (es) | _____ |
| (p) | meditate (meditieren) | _____ |

FYI: »adjectives«

Adjektive beschreiben Eigenschaften von Substantiven. Ein guter Grund, sie im Deutschen auch als »Eigenschaftswörter« zu bezeichnen. Um was für Eigenschaften geht es? Zum Beispiel Alter, Größe, Form, Gewicht und Farbe. Sehen Sie selbst:

- ✓ **ancient** (uralt)
- ✓ **tiny** (winzig)
- ✓ **flat** (flach)
- ✓ **heavy** (schwer)
- ✓ **yellow** (gelb)

Wollen Sie mehr wissen und etwas üben? Dann schlagen Sie Kapitel 3 auf.

- | | | |
|-----|---------------------------------|-------|
| (q) | sandwich (belegtes Brot) | _____ |
| (r) | she (sie) | _____ |
| (s) | smelly (übel riechend) | _____ |
| (t) | teach (lehren) | _____ |

FYI: »adverbs«

Adverbien werden manchmal auch »Umstandswörter« genannt. So umständlich sind sie aber gar nicht. Diese sehr vielseitige Wortart kann dazu benutzt werden, Verben, Adjektive, andere Adverbien oder sogar ganze Sätze zu beschreiben. Hier einige Vertreter dieser Wortart:

- ✓ **greedily** (gierig)
- ✓ **fast** (schnell)
- ✓ **very** (sehr)
- ✓ **obviously** (offensichtlich)

Wenn Sie noch mehr mit Adverbien tun wollen, schlagen Sie einfach Kapitel 5 auf.

- (u) **the** (der/die/das) _____
- (v) **they** (sie) _____
- (w) **tongue-tied** (sprachlos) _____
- (x) **truth** (Wahrheit) _____

FYI: »prepositions«

Wie stehen Sie zu Präpositionen? Die Vertreter dieser Wortart, die im Deutschen auch »Verhältniswort« genannt wird, beschreiben, wie Dinge zueinander stehen. So können Sie Zeitangaben, Bewegungen und Orte ausdrücken:

- ✓ **at** (um)
- ✓ **to** (nach)
- ✓ **in** (in)

In Kapitel 4 lernen Sie den Umgang mit Präpositionen.

- (y) **underestimated** (unterschätzt) _____
- (z) **understand** (verstehen) _____

FYI: »conjunctions«

Konjunktionen sind eine Wortart, der wir sehr verbunden sind. Im Deutschen findet man für sie auch häufig die Bezeichnung »Bindewort«. Sie verbinden Satzhälften:

- ✓ **and** (und)
- ✓ **but** (aber)
- ✓ **after** (nachdem)
- ✓ **because** (weil)

Und weil es so viel Spaß macht, finden Sie in Kapitel 5 einige Übungen zu Konjunktionen.

Übung 1.2

Fügen Sie die Präpositionen aus der Liste in die Satzlücken ein.

Beispiel: **The meeting is _____ Wednesday.**

The meeting is on Wednesday. (Die Besprechung ist am Mittwoch.)

Präpositionen: **across** (gegenüber), **at** (um), **behind** (hinter), **between** (zwischen), **in** (in), **into** (in ... hinein), 2x **on** (am, auf), **over** (über), **under** (unter)

- (a) **Chuck's sandwich had lettuce** _____ **the cheese, pickles, tomatoes, and ham.** (Chucks belegtes Brot hatte Salatblätter _____ dem Käse, den Gewürzgurken, den Tomaten und dem Schinken.)
- (b) **The sloth first ate the leaves it found** _____ **the tree.** (Das Faultier fraß zuerst die Blätter, die es _____ dem Baum fand.)
- (c) **The Declaration of Independence was signed** _____ **July 4, 1776.** (Die Unabhängigkeitserklärung wurde _____ 4. Juli 1776 unterzeichnet.)
- (d) **There was a rubber duck** _____ **the bathtub.** (Eine Gummiente war _____ der Badewanne.)
- (e) **Nigel's mother dropped the knitting wool** _____ **the sofa by accident.** (Nigels Mutter ließ aus Versehen die Wolle das Sofa fallen.)
- (f) **Rachel's office is** _____ **from mine.** (Rachels Büro ist _____ von meinem.)
- (g) **Don't put anything wet** _____ **that beautiful wooden surface.** (Legen Sie nichts Nasses _____ diese wunderschöne Holzoberfläche.)
- (h) **The sloth crept** _____ **the woods for the night.** (Das Faultier kroch nachts _____ den Wald _____.)
- (i) **The sign** _____ **the sink said: »Employees must wash hands.«** (Das Schild _____ dem Waschbecken sagte: »Mitarbeiter müssen sich die Hände waschen.«)
- (j) **I'll meet you** _____ **9 o'clock.** (Ich treffe Sie _____ 9 Uhr.)

Übung 1.3

Bestimmen Sie die Wortarten in den Sätzen.

Beispiel: **I eat cereal in the morning.** (Ich esse morgens Müsli.)

I = Pronomen, **eat** = Verb, **cereal** = Substantiv, **in** = Präposition, **the** = Artikel, **morning** = Substantiv

- (a) **Roadrunners strongly dislike coyotes.** (Wegekuckucke mögen Kojoten überhaupt nicht.)

- (b) **Sloths eat shoots and leaves.** (Faultiere fressen Sprossen und Blätter.)

- (c) **The text is very exciting.** (Der Text ist sehr aufregend.)

- (d) **The tongue-tied monk meditates here.** (Der sprachlose Mönch meditiert hier.)

- (e) **A dog likes smelly things.** (Ein Hund mag übel riechende Dinge.)

- (f) **We laugh a lot.** (Wir lachen viel.)

- (g) **Sandwiches are always delicious.** (Belegte Brote sind immer lecker.)

- (h) **You eat too much!** (Sie essen zu viel!)

- (i) **It is an interesting book.** (Es ist ein interessantes Buch.)

- (j) **Grammar exercises are underestimated.** (Grammatikübungen werden unterschätzt.)

Loosen Up: Erste Übungen mit Zeitformen

Nehmen Sie sich etwas Zeit, diesen Abschnitt zu lesen. Mit großer Wahrscheinlichkeit sind Sie schon einmal mit englischen **tenses** (Zeitformen) in Berührung gekommen. Aber Sie wissen ja: **Practice makes perfect**. (Übung macht den Meister.) Um Sie auf Teil II dieses Buches vorzubereiten, haben wir in Tabelle 1.1 die wichtigsten Zeitformen des Englischen zusammengestellt.

Zeitform	Beispiel
simple present (Präsens)	Chuck eats cheeseburgers daily. (Chuck isst täglich Cheeseburger.)
present progressive (Verlaufsform des Präsens)	Chuck is eating a cheeseburger now. (Chuck isst gerade einen Cheeseburger.)
simple past (Präteritum)	Chuck ate a cheeseburger yesterday. (Chuck aß gestern einen Cheeseburger.)
present perfect (Perfekt)	Chuck has just eaten a cheeseburger. (Chuck hat gerade einen Cheeseburger gegessen.)
will future (Will-Zukunft)	I suppose that Chuck will eat a cheeseburger tomorrow. (Ich nehme an, dass Chuck morgen einen Cheeseburger essen wird.)
going-to future (Going-to-Zukunft)	Chuck is going to eat a cheeseburger tomorrow. (Chuck hat vor, morgen einen Cheeseburger zu essen.)

Tabelle 1.1: Die wichtigsten englischen Zeitformen



Fühlen Sie sich angespannt, wenn Sie an Zeitformen im Englischen denken? Dazu gibt es keinen Grund. Spätestens nachdem Sie den Anhang mit allen Zeitformen im Überblick gelesen haben, können Sie sich beruhigt zurücklehnen und die Übungen in Teil II bearbeiten.

Übung 1.4

Bestimmen Sie die Zeitformen der Verben in diesen Sätzen.

Beispiel: **Chuck eats cheeseburgers daily.** (Chuck isst täglich Cheeseburger.)

eats = simple present (Präsens)

- (a) **Nigel's mother has forgotten about the wool behind the sofa.** (Nigels Mutter hat die Wolle hinter dem Sofa vergessen.)

- (b) **We will try harder next time.** (Wir werden uns das nächste Mal mehr anstrengen.)

- (c) **They are going to repair the flood damage.** (Sie werden den Wasserschaden reparieren.)

- (d) **Sloths sleep a lot.** (Faultiere schlafen viel.)

- (e) **Rachel missed the meeting last Wednesday.** (Rachel hat die Besprechung letzten Mittwoch verpasst.)

- (f) **Chuck is trying to lose weight.** (Chuck versucht gerade abzunehmen.)

- (g) **They have never been to Kiel before.** (Sie sind noch nie in Kiel gewesen.)

- (h) **Listen, they are playing our song.** (Hör doch, sie spielen unser Lied.)

- (i) **I am going to buy a new bicycle.** (Ich werde mir ein neues Fahrrad kaufen.)

- (j) **The earth revolves around the sun.** (Die Erde dreht sich um die Sonne.)



Sie kennen es vielleicht noch aus Ihrem alten Englischbuch. Dort werden für Verben immer diese drei Formen angegeben:

- ✓ **infinitive** (Infinitiv)
- ✓ **simple past** (Präteritum)
- ✓ **past participle** (Partizip Perfekt)

Manchmal sind sich Briten und Amerikaner besonders bei diesen Formen nicht ganz einig. So ergeben sich zum Beispiel diese Unterschiede:

- ✓ AE: **learn** (lernen), **learned** (lernte), **learned** (gelernt)
- ✓ BE: **learn** (lernen), **learnt** (lernte), **learnt** (gelernt)
- ✓ AE: **forget** (vergessen), **forgot** (vergaß), **forgotten** (vergessen)
- ✓ BE: **forget** (vergessen), **forgot** (vergaß), **forgot** (vergessen)

Bei diesem Verb sind sich allerdings alle einig:

- ✓ **put** (legen), **put** (legte), **put** (gelegt)

Manchmal wird dieses Verb daher auch das »Hühnerverb« genannt. Sie wissen doch: Jeden Tag ein Ei – und sonntags auch mal zwei ...

Be a Builder: Erste Übungen zum Satzbau

Es ist an der Zeit, zusammenzufügen, was zusammengehört. Im Fall von englischen Sätzen geht es darum, die oben genannten Wortarten und Zeitformen in sinnvolle Einheiten – die **grammatical functions** (Satzglieder) – zu bringen, die dann zum Satzbau verwendet werden können. In Teil III lernen Sie, kreativ mit Sätzen umzugehen. Tabelle 1.2 zeigt Ihnen vorab schon einmal die wichtigsten Satzglieder.

Satzglied	Beispiel
Subjekt	Nigel snores. (Nigel schnarcht.) Hier ist Nigel das Subjekt.
Prädikat	Chuck eats. (Chuck isst.) Hier ist eats das Prädikat.
Akkusativobjekt	Sarah gives Doug a kiss. (Sarah gibt Doug einen Kuss.) Hier ist a kiss das Akkusativobjekt.
Dativobjekt	Sarah gives Doug a kiss. (Sarah gibt Doug einen Kuss.) Hier ist Doug das Dativobjekt.
adverbiale Bestimmung	Chuck eats cheeseburgers daily. (Chuck isst täglich Cheeseburger.) Hier ist daily die adverbiale Bestimmung.

Tabelle 1.2: Englische Satzglieder im Überblick

Übung 1.5

Bilden Sie Sätze aus den angegebenen Wörtern. Die Übersetzungen finden Sie im Lösungsteil.

Beispiel: **turtle, bought, a, Rachel**

Rachel bought a turtle. (Rachel hat eine Schildkröte gekauft.)

(a) **bird bath, there, in, is, a, garden, our**

(b) **went, week, on, last, Chuck, business trip, and, Doug, a**

(c) **giving, her, Rachel's, trouble, are, feet**

(d) **well, can't, sloths, swim**

(e) **grammar exercises, always, interesting, are**

(f) **course, in, last, grandma, year, took, self-defense, a**

(g) **springtime, birds, the, nests, in, build**

(h) **never, delicious, I, cake, have, piece, eaten, a, such, of**

(i) **salt, please, the, pass**

(j) **forget, bread, buy, don't, to**



Save the best for last. (Sparen Sie sich das Beste für den Schluss auf.) Hatten Sie erwartet, in die Tiefen des Satzbaus einzutauchen? Dafür ist es unserer Meinung nach noch etwas zu früh in diesem Buch. Wenn Sie keine Vorbereitungszeit brauchen, steigen Sie einfach direkt in Teil III ein.

Come to the Point: Erste Übungen zur Zeichensetzung

Setzen Sie Zeichen – aber die richtigen. Bevor Sie aber **punctuation marks** (Satzzeichen) sinnvoll anwenden können, sollten Sie sich darüber im Klaren sein, welche Möglichkeiten Sie im Englischen haben. Tabelle 1.3 bereitet Sie mit einer ersten Auswahl auf die Übung in diesem Abschnitt und auf Teil IV vor.

Satzzeichen	Beispiel
Punkt	Sarah went to the movies yesterday. (Sarah ging gestern ins Kino.)
Ausrufezeichen	Go away! (Geh weg!)
Fragezeichen	Where are my socks? (Wo sind meine Socken?)
Komma	It was a lovely, peaceful day. (Es war ein wunderschöner, friedlicher Tag.)
Semikolon	Doug likes hamburgers; Chuck prefers cheeseburgers. (Doug mag Hamburger, Chuck bevorzugt Cheeseburger.)
Doppelpunkt	These are the things we need: pencils, erasers, and world peace. (Dies sind die Dinge, die wir brauchen: Bleistifte, Radiergummis und Weltfrieden.)

Tabelle 1.3: Englische Satzzeichen

Übung 1.6

Fügen Sie die richtigen Satzzeichen in die Sätze ein. Die Übersetzungen finden Sie im Lösungsteil.

Beispiel: **Sarah loves Doug** _____

Sarah loves Doug. (Sarah liebt Doug.)

- (a) **Nature heals** _____ **doctors cure.**
- (b) **Where are you** _____
- (c) **The following animals appear in this book** _____ **sloths, meerkats, road-runners, and coyotes.**
- (d) **Chuck is my friend** _____
- (e) **Help** _____
- (f) **Sloths eat shoots** _____ **leaves** _____ **and roots.**



Damit Ihnen die englische Zeichensetzung keinen Strich durch die Rechnung macht, haben wir in Teil IV dieses Buches Übungen für Sie vorbereitet. Dort finden Sie weitere Satzzeichen und Anwendungsbeispiele.

Fachbegriffe für Überflieger

Englisch	Deutsch
part of speech	Wortart
tense	Zeitform
sentence structure	Satzbau
punctuation	Zeichensetzung
self-defense	Selbstverteidigung