

Einfache

# Rechtschreibregeln

fünf

Wald

Eule

rennen

tapfer

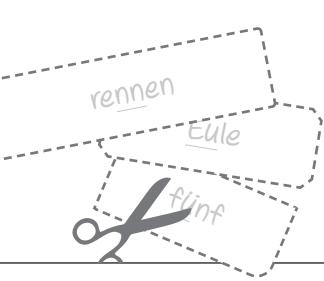
Katze

üben und festigen

Kopiervorlagen  
mit Lösungen

Einfache Rechtschreibregeln  
üben und festigen

Saskia Kistner



# Impressum

## **Titel**

**Einfache Rechtschreibregeln üben und festigen**

Kopiervorlagen mit Lösungen

## **Autorin**

Saskia Kistner

## **Titelbildmotiv**

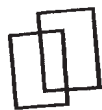
unter Verwendung von © piai – Fotolia.com

## **Illustrationen**

Anja Boretzki; ansonsten siehe Copyrighthinweise

## **Druck**

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



**Verlag an der Ruhr**

Mülheim an der Ruhr

[www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de)

## **Geeignet für die Klassen 2–3**

### **Urheberrechtlicher Hinweis**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler\*innen der eigenen Klasse/ des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg\*innen, Eltern oder Schüler\*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

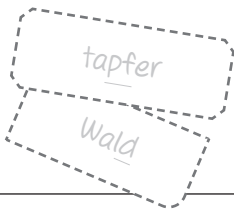
Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

**Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter [www.schulbuchkopie.de](http://www.schulbuchkopie.de).**

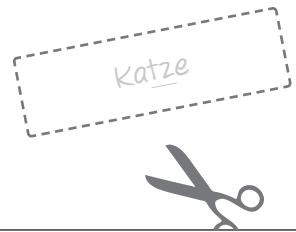
Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© **Verlag an der Ruhr 2018**, Nachdruck 2021

**ISBN 978-3-8346-3900-4**



# Inhaltsverzeichnis



**Vorwort** ..... 4

Thema	Arbeitsblatt	Seiten	Lösung
<b>Großschreibung</b>	Nomen schreibt man groß	6–9	58/59
	Satzanfänge schreibt man groß	10/11	60
	Gemischte Übungen	12	61
<b>Lautgetreues Schreiben</b>	Vokale und Konsonanten unterscheiden	13	61
	Wörter bestehen aus Silben	14–17	62/63
	Anlaute erkennen	18	64
<b>Besondere Laute</b>	Der Laut Pf/pf	19	64
	Die Anlaute Sp/sp und St/st	20/21	65
	Wörter mit ng	22	66
	Wörter mit nk	23	66
<b>Umlaute</b>	Wörter mit ä, ö und ü	24	67
	Zauberwörter mit ä, ö und ü	25/26	68
<b>Zwilaute</b>	Wörter mit Au/au	27	68
	Aus Au/au wird Äu/äu	28/29	69
	Wörter mit Eu/eu	30	70
	Wörter mit Ei/ei	31	70
<b>Doppelkonsonanten</b>	Wörter mit Doppelkonsonant	32–35	71/72
	Wörter mit ck	36	73
	Wörter mit tz	37	73
<b>Knifflige An- und Auslaute</b>	Wörter mit Bl/bl und Br/br am Anfang	38	74
	Wörter mit -el, -en und -er am Ende	39	74
	Wörter mit -d und -t am Ende	40	75
	Wörter mit -b und -p am Ende	41	75
	Wörter mit -g und -k am Ende	42	76
	Gemischte Übungen	43	76
<b>x-Laute</b>	Wörter mit x	44	77
	Laute, die wie x klingen: ks, gs, chs und cks	45	77
	Puzzle: Wörter mit x-Laut	46	78

**Wörterliste** ..... 47–55

**Blanko-Knickblatt: Übung macht den Meister** ..... 56

**Lösungen** ..... 57

**Medientipps** ..... 79



# Vorwort

## Liebe Kollegen\*,

eine gut ausgeprägte Rechtschreib-Kompetenz ist nicht nur die Grundlage für eine erfolgreiche Schulkarriere, sondern auch die Voraussetzung, um sich in geschriebener Sprache so verständigen zu können, dass der Adressat versteht, was gemeint ist. Richtiges Schreiben ist für viele Kinder allerdings nicht einfach und bedarf regelmäßiger **Übung und Wiederholung**. Die vorliegenden Arbeitsblätter sollen Ihre Klasse dabei unterstützen.

In diesem Heft habe ich versucht, **die wichtigsten Rechtschreibregeln sowie die Großschreibung für Klasse 2 und 3** in aller Kürze aufzugreifen: Gut die Hälfte des Grundwortschatzes für Grundschüler besteht aus lautgetreuen Wörtern, deren Schreibweise sich die Kinder durch deutliches Mitsprechen bzw. Mitschwingen der Silben erschließen können. Daneben enthält der Grundwortschatz auch Wörter mit ähnlich oder gleich klingenden Lauten. Die richtige Schreibweise lässt sich hierbei meist mit dem entsprechenden „Werkzeug“ (z. B.: Wörter verlängern, Wortverwandte finden) herausfinden.

Es gibt allerdings auch Wörter, bei denen diese Strategien nicht weiterhelfen. Die Kinder müssen diese Wörter auswendig lernen und sich deren Schreibweise gut merken. Daher heißen diese Wörter auch „Merkwörter“.

## Besondere Hinweise

Durch die **Lösungsseiten** (S. 57–78) müssen Sie keine Lösungen erstellen und eine Selbstkontrolle ist gut und einfach ermöglicht.

Die **Wörterliste** (S. 47–55) basiert auf dem Grundwortschatz 200, der nach der Häufigkeit und Kindgemäßheit von Wörtern erstellt wurde. Ich habe noch einige Wörter ergänzt, die meiner Meinung nach für Klasse 2 und 3 geeignet sind. Die Kinder können die Liste für verschiedene Übungen nutzen (z. B. schwierige Wörter markieren, ausgewählte Wörter diktieren).

Zur **Differenzierung** habe ich auf einigen Arbeitsblättern Heftaufgaben als Ergänzung eingefügt. Diese können von der ganzen Klasse oder auch nur von einzelnen Schülern bearbeitet werden. Meist sind die Heftaufgaben als unterste Aufgabe angefügt, sodass sie beim Kopieren je nach Bedarf leicht weggelassen werden können.

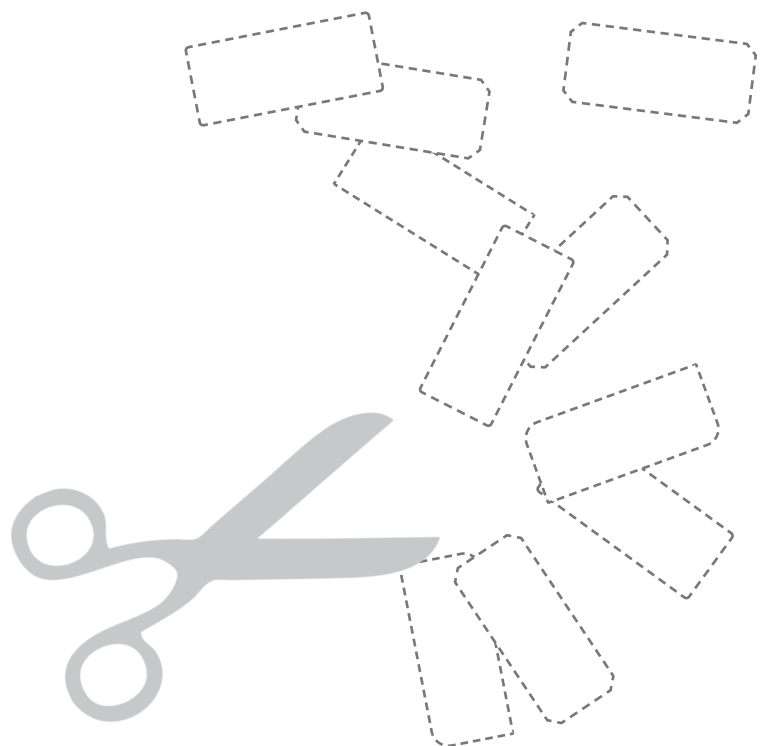
Das **Blanko-Knickblatt „Übung macht den Meister“** (S. 56) kann zu jedem Thema mit Lernwörtern gefüllt werden – entweder durch Sie als Lehrkraft oder durch die Kinder selbst.

Viel Erfolg beim Einsatz des Materials

*Ihre Saskia Kistner*

\* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.

# KOPIERVORLAGEN



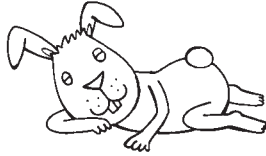


# Nomen schreibt man groß - Nomen und Artikel (2/4)

Zu einem Nomen gehört ein **Artikel**. Er begleitet das Nomen.  
Der Artikel kann bestimmt oder unbestimmt sein.

**bestimmte Artikel:**

- der Hase
- die Hose
- das Auto

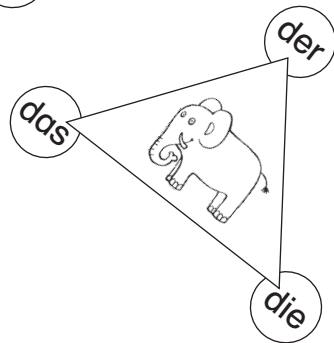
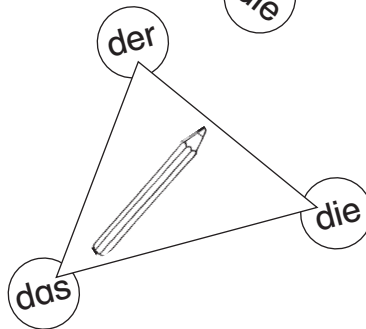
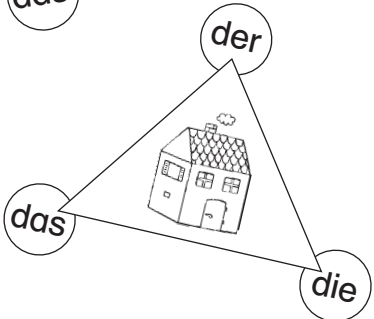
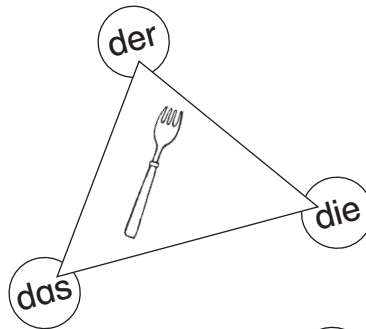
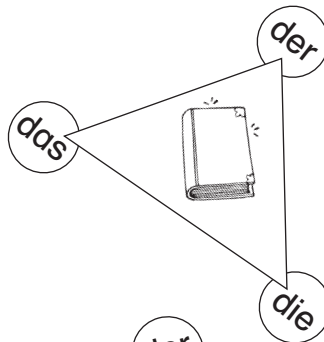
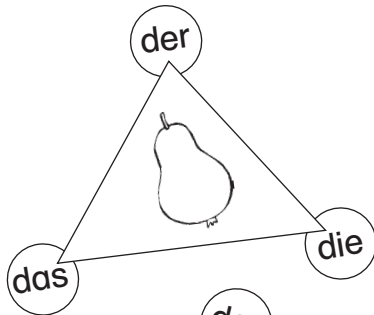


**unbestimmte Artikel:**

- ein Hase
- eine Hose
- ein Auto



Welcher bestimmte Artikel passt zum Nomen? Male ihn blau an.  
Schreibe die Nomen mit Artikel in dein Heft.



Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Artikel.



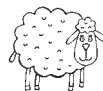
eine B



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_