



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

7

## Die Meinung begründen

Nur mit **Begründung** kannst du andere von deiner Meinung **überzeugen**.



Welches Spiel ist dein Lieblingsspiel?

\_\_\_\_\_



Warum magst du dieses Spiel so gerne? Begründe.

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



[Produkt anschauen](#)

Ich spiele am liebsten Memory®, weil ich mir Dinge gut merken kann. Welches Spiel magst du am liebsten?



Führt weitere Gruppengespräche.

Lieblingsspiele

Lieblingsfarbe

Lieblingbuch

Lieblingsfernsehsendung



Name:

Datum:

5

# Zuhören und Spiegeln



Nur wenn du dem anderen gut zuhörst, kannst du auf seine Argumente eingehen.



Was denkst du über Schule am Samstag? Fülle deinen Meinungszettel aus.

Thema: *Schule am Samstag*

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



**Produkt anschauen**



Formulierungshilfen	
Meinung	Argumente
Ich meine, dass ...	Ein Argument dafür ist ...
Meiner Meinung nach ...	Ein Argument dagegen ist ...
Ich finde, dass ...	Für meine Meinung spricht, dass ...
Ich bin der Meinung, dass ...	Dagegen spricht ..., weil ...
	Dafür spricht ..., weil ...



Trage deine Meinung zum Thema „Schule am Samstag“ einem Partner vor. Haltet euch dabei an den Ablaufplan.

Sandra Kroll-Gabriel: Mündliches & schriftliches Argumentieren © Auer Verlag



1. Meinung äußern und Argumente vortragen

„Ich bin der Meinung, dass ..., weil ...“

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



Produkt anschauen

„Nein, das habe ich anders gemeint. Ich meinte, ...“

Diese Formulierungen helfen euch!



Formulierungshilfen Spiegeln
Ich habe verstanden, dass du ...
Du meinst also, dass ..., weil ...
Deine Meinung ist also ...
Dein Standpunkt ist also, ...



Tauscht anschließend die Rollen.



Sucht euch ein Thema aus. Startet eine weitere Trainingsrunde zum Spiegeln.

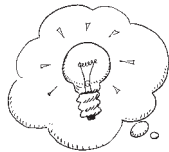
Handyverbot in der Schule

Grillverbot am See

Abschaffung der Noten



Wie hast du dich gefühlt?



Hast du alles verstanden?



Konntest du deine Meinung vertreten?



Konntest du den anderen gut zuhören?



# Reflexionskarten

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



**Produkt anschauen**

Ich habe mich in der Gesprächsrunde wohlgefühlt, weil ...	Geholfen hat mir ...	Überzeugt hat mich ...
Der Beobachter hat sein Amt ...	Der Gesprächsleiter hat sein Amt ...	Der Zeitwächter hat sein Amt ...
Das Thema der Diskussion fand ich ...	Ich fand heute gut, dass ...	Mein Tipp für die nächste Diskussion ist ...
Besonders gut geklappt hat ...	Bei der nächsten Diskussion sollten wir ...	Die Gesprächsregeln wurden ...

Sandra Kroll-Gabriel: Mündliches & schriftliches Argumentieren © Auer Verlag



Name:

Datum:

6

# Eine Pro-und-Kontra-Liste selbst erstellen



Was spricht für und was gegen Schulkleidung? Schreibe deine Argumente auf.

Schulkleidung	

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



[Produkt anschauen](#)

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



Logo der Schule	teuer	cool
schnell zu klein	Lieblingsfarbe	
alle gleich	nur wenig Kleidung für die Schule	





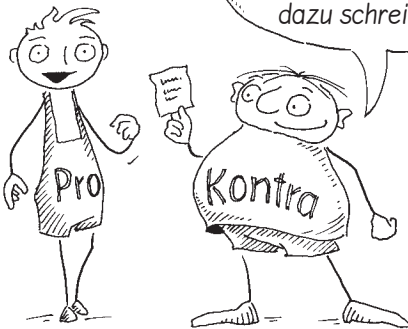
Name:

Datum:

8

## Fünf-Punkt-Rede

Ich finde, wir brauchen mehr Pausenspiele.



Wenn dir ein **Thema wichtig** ist, kannst du eine **Fünf-Punkt-Rede** dazu schreiben.



Überlegt und bespricht, warum Pausenspiele wichtig sind.

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



**Produkt anschauen**

Viele Kinder stehen im Pausenhof herum und langweilen sich.

### 3. Beispiele

Wir brauchen mehr Pausenspielzeuge, wie zum Beispiel Bälle, Gummitwist oder Federballschläger.

### 4. Argumente

Ein Ball sollte angeschafft werden, damit die Jungen Fußball spielen können. Ein Gummitwist wäre eine gute Beschäftigung für die Mädchen, weil sie schon viele Spiele damit kennen. Mit den Federballschlägern könnten alle Kinder spielen, weil sie für Jungen und Mädchen geeignet sind.

### 5. Zielsatz

Deshalb finde ich, dass für jede Klasse neue Pausenspielzeuge angeschafft werden sollen.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

8a

## Fünf-Punkt-Rede



Suche dir ein Thema aus.

eine  
Lesenacht  
veranstalten

Hausaufgaben  
abschaffen

Strom  
sparen

neue Bücher für  
das Klassen-  
zimmer kaufen

Computer für  
die Schule  
anschaffen

Tiere  
schützen

Ferien  
verlängern

einen Ausflug  
machen



Besprich dich über dein Thema mit einem Partner

Beginne deinen  
Einleitungssatz mit:

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



Produkt anschauen

### 3. Beispiele

---

---

### 4. Argumente

---

---

### 5. Zielsatz

---

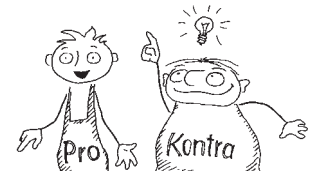


Schreibe deine 5-Punkte-Rede in ganzen Sätzen auf ein Blatt und lies sie der Klasse vor.



# Überarbeitungs-Checkliste: Fünf-Punkt-Rede

6



Das möchte ich dir, \_\_\_\_\_ zu deinem Text sagen:  
Name

	<b>Aufbau</b>			
	Du beginnst den Text mit einem <b>Einleitungssatz</b> .			
	Du nennst passende <b>Fakten</b> .			
	Du schilderst ein <b>Beispiel</b> .			
	<b>Argumentativer Text</b>			
	Du <b>begründest dein Argument überzeugend</b> .			
	Im <b>Zielsatz</b> schreibst du deine <b>eigene Meinung</b> .			

Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren



Produkt anschauen



# Wie Sie das Thema im Unterricht umsetzen

## Projekt: Wohin geht der Klassenausflug?

### Kompetenzerwartungen

- Gesprächsbeiträge logisch und nachvollziehbar aufbauen
- Gründe und Beispiele zu einer Position sammeln und ordnen
- eigene Standpunkte mit Informationen, Gründen und Beispielen darlegen

### Inhaltliche Ziele

- sich an Gesprächsregeln halten
- Argumente finden, einschätzen, beurteilen
- Argumentierende Texte folgerichtig aufbauen

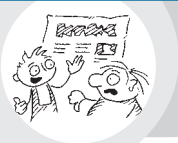
Material	Didaktische Hinweise
<b>AB 1 Blatt/Heft</b>	In der Klasse werden mögliche Ziele für einen Klassenausflug gesammelt und in einer Mindmap dargestellt.
<b>AB 2 DIN-A3- Blätter, Internetzu- gang, Flyer, Schere, Kleber</b>	Die Schüler einigen sich in einer mündlichen Diskussion auf zwei Ziele. In GA gestalten sie Werbeplakate dafür.



Musterseite aus dem Werk

## Mündliches & Schriftliches Argumentieren

Produkt anschauen



Name:

Datum:

1

## Projekt Klassenausflug: Ideen sammeln



Wohin möchtet ihr euren nächsten Klassenausflug machen?  
Sammelt mögliche Ziele und erstellt eine Mindmap auf ein Blatt.

