

Vorwort

Kinderrechte gehören in die Kita!

1989 verabschiedeten die Vereinten Nationen mit ihrer Kinderrechtskonvention grundlegende Rechte für Kinder. Auch Deutschland hat die UN-Kinderrechtskonvention inzwischen vollständig ratifiziert und verpflichtet sich damit zu einer uneingeschränkten Umsetzung der Schutz-, Förder- und Beteiligungsrechte. Dies betrifft selbstverständlich auch Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe und damit auch Kindertagesstätten und Krippen.

Der Bezirksverband der Arbeiterwohlfahrt (AWO) Ostwestfalen-Lippe e.V. (OWL) hat in seiner Fachabteilung Tageseinrichtungen für Kinder seit 2013 einen eigenen fachlichen Schwerpunkt zum Thema „Kinderrechte“ integriert und konzeptionell verankert. Als fester inhaltlicher Baustein ist es seither das Ziel, die Kinderrechte konsequent im pädagogischen Kita-Alltag zu wahren und umzusetzen. Ausgangspunkt dieses Sonderheftes sind Erfahrungsberichte aus 118 Kitas der AWO in OWL, die sich auf den Weg gemacht haben und die Kinderrechte sowohl konzeptionell als auch methodisch umsetzen.

Kinderrechte sind ein Querschnittsthema und berühren nahezu alle wichtigen Themen der Elementarpädagogik (Partizipation, Inklusion, vorurteilsbewusste Erziehung und Bildung, gesunde Ernährung, Spiel u.v.m.). In diesem Sinne stellen die Kinderrechte kein neues Thema dar, sondern fordern vor allem eine Haltung, die die Wichtigkeit der Rechte von Kindern erkennt und betont. Diese Haltung ist zentral für die bewusste und konsequente Umsetzung der Kinderrechte in der Kita und kommt in fast allen Kontexten des pädagogischen Alltags zum Tragen. Bei vielen Praxisbeispielen werden Sie denken: „Das machen

wir doch schon!“ Ja genau! Viele Aspekte einer kindgerechten Pädagogik werden oft ganz selbstverständlich umgesetzt, andere Themen, Abläufe oder Situationen dagegen haben Sie vielleicht selbst noch nicht durch die Brille der Kinderrechte in den Blick genommen.

Dieses Sonderheft hat daher nicht den Anspruch, das Rad neu zu erfinden, sondern vielmehr zu verdeutlichen, wo die Kinderrechte in der pädagogischen Praxis bereits auftauchen und wie sie darüber hinaus bewusst kindgerecht gestaltet werden können. Die Inhalte des Heftes sollen kein Patentrezept zur Umsetzung von Kinderrechten in Kitas darstellen.

Vielmehr bilden sie einzelne Prozessbausteine ab, mit denen in der Fachabteilung für Kindertageseinrichtungen der AWO in OWL in den vergangenen Jahren erfolgreich gearbeitet wurde. Sie sollen anderen Einrichtungen und Fachkräften Anregungen geben und diese bei der Verwirklichung der Kinderrechte unterstützen. Auch die konkreten Praxisbeispiele aus unterschiedlichen AWO Kitas in OWL zur Umsetzung von zehn Sammelrechten (Kapitel V) stellen kein allgemeingültiges Rezeptwissen dar, sondern sollen vielfältige Impulse für die eigene pädagogische Arbeit liefern.

Wir sprechen hier bewusst von einem Prozess, der noch nicht abgeschlossen ist, denn die Umsetzung der Kinderrechte ist kein Weg mit einem Ende, sondern aus unserer Sicht ein stetiger Reflexionsprozess.

Wir sprechen hier bewusst von einem Prozess, der noch nicht abgeschlossen ist, denn die Umsetzung der Kinderrechte ist kein Weg mit einem Ende, sondern aus unserer Sicht ein stetiger Reflexionsprozess.

Elena Bütow und Britta Kaske



Elena Bütow

ist Diplom-Pädagogin und arbeitete in den vergangenen Jahren als wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Kindheitsforschung an der Universität Bielefeld und der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Zurzeit ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der AWO OWL e.V. in der Abteilung für Kindertageseinrichtungen tätig und koordiniert u.a. ein Forschungsprojekt zum Thema Inklusion in Kitas.



Britta Kaske

ist Erzieherin und Sozialpädagogin (B.A.). Sie ist bei der AWO OWL e.V. als Teambegleiterin für das Thema Kinderrechte tätig. Sie unterstützt die Teams der AWO-Kitas und -Familienzentren dabei, die Kinderrechte zu wahren und umzusetzen, und gibt Fortbildungen zum Thema. Zudem berät sie als insoweit erfahrene Fachkraft zum Thema Kindeswohlgefährdung sowie zum Thema Hochbegabung.

Inhalt

I. Kinderrechte – eine Einführung	3
1. Aktualität der Kinderrechte	3
2. Der lange Weg zur UN-Kinderrechtskonvention	4
3. Rechte von Kindern: Schutz, Förderung & Beteiligung	5
4. Kinderrechte in der Kita	6
II. Das Kind im Zentrum	8
1. Das Bild vom Kind im Wandel	8
2. Kinder als Subjekte mit eigenen Rechten	9
3. Das Verhältnis zwischen Kindern und Erwachsenen	10
III. Kinderrechte und die Rolle der pädagogischen Fachkräfte	12
1. Reflexion der eigenen Rolle und Haltung	12
2. Beobachten, begleiten, Impulse geben	15
3. Das Team als Rahmengerber	18
4. Gemeinsam mit den Eltern!	21
IV. Kindern eine Stimme geben	24
1. Sich beteiligen, mitbestimmen und -gestalten	24
2. Die Perspektive der Kinder	28
V. Kinderrechte in der Praxis	32
1. Recht auf Privatsphäre, Identität und Würde	32
2. Recht auf Schutz im Krieg und auf der Flucht	35
3. Recht auf elterliche Fürsorge	36
4. Recht auf Gesundheit und Versorgung	38
5. Recht auf Information, Mitbestimmung und Beteiligung	40
6. Recht auf Freizeit, Spiel und Erholung	43
7. Recht auf Bildung und Förderung	45
8. Recht auf Schutz vor Kindeswohlgefährdung	47
9. Recht auf besondere Fürsorge, Förderung und Betreuung bei Behinderung	49
10. Recht auf Gleichbehandlung und Schutz vor Diskriminierung	51
Schlusswort	54
Dank	54
Links	54
Literatur	55
Impressum	55
Überblick über die Kinderrechte	56