

## Blau ist nicht gleich blau (ab 4 Jahren)

### Material:

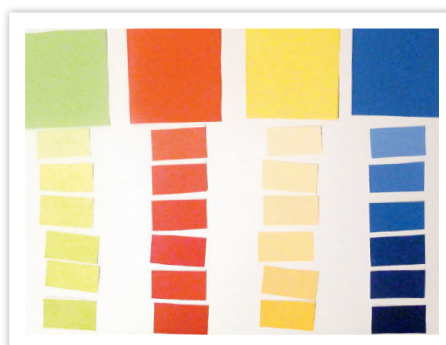
Plakat DIN A3, Farbpaletten / Farbkarten aus dem Baumarkt (in Rot, Gelb, Grün und Blau), Schere, Kleber, Farbquadrate (in Rot, Gelb, Grün und Blau), Tonpapier DIN A4 (in Rot, Gelb, Grün und Blau)

### Vorbereitung:

Die Farbpaletten der Farben Blau, Gelb, Grün und Rot aus dem Baumarkt werden zerschnitten. Es sollten von jeder Farbe 7 – 10 Abstufungen vorhanden sein. Aus Tonpapier in Blau, Gelb, Grün und Rot bereiten Sie je ein Quadrat in der Größe 10 x 10 cm vor.

### Arbeitsanleitung:

Die Kinder kommen zu einem Sitzkreis zusammen und das blaue Quadrat wird in die Mitte gelegt. Um dieses herum werden die verschiedenen Karten mit Blautönen gelegt. Zuerst sollen die Kinder die Farben auf sich wirken lassen und sie dann genau beschreiben, beispielsweise als hellblau, blaubeerblau oder meerblau. Dann werden die Farben in eine Reihenfolge von hell nach dunkel gebracht. Verfahren Sie mit den Farben Gelb, Grün und Rot genauso. Sind alle Farben besprochen, werden Sie auf ein Plakat aufgeklebt.



## Was ist rund? (ab 3 Jahren)

### Material:

Gegenstände im Zimmer, weißes Papier DIN A3, Bleistifte, Buntstifte

### Arbeitsanleitung:

Die Kinder versammeln sich zu einem Sitzkreis.

Besprechen Sie mit ihnen, was „rund“ bedeutet. Einige Kinder werden die Antwort wissen und auch Gegenstände benennen können.

Nach diesem kurzen Gespräch werden die Kinder aufgefordert, im Raum nach einem runden Gegenstand zu suchen.

Diesen Gegenstand bringt jedes Kind mit in den Kreis und stellt ihn vor. Die Kinder geben der runden Form Namen, zum Beispiel kreisrund, kugelrund, rund wie ein Ball. Dabei sind Fantasienamen sogar erwünscht.

Ein Blatt Papier DIN A3 wird auf den Boden gelegt. Die Kinder stellen ihren Gegenstand auf das Blatt und umfahren den Umriss mit einem Bleistift. Viele unterschiedlich große Kreise entstehen.

Wenn alle Gegenstände aufgemalt sind, werden der größte und der kleinste Umriss bestimmt.

Zum Schluss malen die Kinder die Kreise bunt aus.

