

Symbole: abstrakte Begriffe künstlerisch umsetzen

Klasse 2

Beitrag zur künstlerischen Förderung:

- Durch die Beschäftigung mit Symbolen in Kombination mit der eigenen Lebenswelt (dem eigenen Tagesablauf und den damit verbundenen Gefühlen) erlangen die Kinder die Fähigkeit, Gedanken und Empfindungen bildnerisch darzustellen.
- Die Kinder werden befähigt, bildlich zu kommunizieren.
- Die symbolische Verschlüsselung bietet den Kindern die Möglichkeit, ihre Emotionen zu reflektieren und sie für sich selbst und auch für die Betrachter darzustellen, ohne zu viel von sich preisgeben zu müssen.
- Zudem wird die Fertigkeit der Collage geschult.
- Die Collage-Technik bietet für alle Kinder die Möglichkeit, erfreuliche Ergebnisse zu erzielen.



Kompetenzorientierung:

Teilkompetenzen (TK) je nach Einheit:

1. Einheit	TK 1: Wahrnehmen der Symbole
	TK 2: Deuten der Symbole
2. Einheit	TK 3: Reflektieren des vorherigen Tages und dementsprechende Auswahl geeigneter Symbole
	TK 4: Gestalten mit der Collage-Technik
	TK 5: Verzieren der Symbole mit Mustern
3. Einheit	TK 6: Präsentieren des Kunstwerkes – mündlich oder anhand eines selbst geschriebenen Textes