



Lapbook-Station 3: wiederbenutzen

Die Kinder erstellen ein Register von Dingen, die sie anderweitig wiederbenutzen können. Hierzu sollen die Schüler selbst malen, schreiben, kleben, zeichnen und individuell gestalten. Es wäre von Vorteil, wenn im Unterricht schon Aktionen (vgl. Kapitel „Aktionen – selbst aktiv werden“) behandelt wurden. Zum Beispiel kann anhand von alten Blechdosen ein Instrument gebastelt und Musik gemacht werden.

Das Register platzieren die Kinder zum Beispiel unten auf der rechten Innenseite des Lapbooks.

Lapbook-Station 4: Mülltonnen-Mandala

Auf der Rückseite des Lapbooks kleben die Kinder das Mülltonnen-Mandala auf und malen dieses bunt an.

Flotte Schüler gestalten ihr Lapbook mit bunten Stiften.

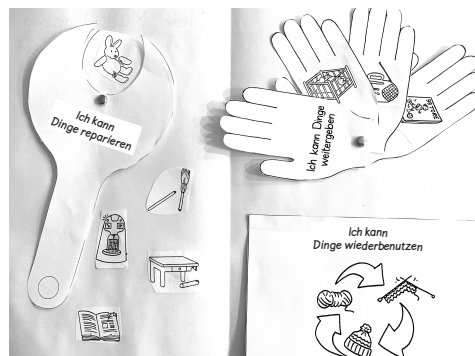


Fotos der fertigen Lapbooks

Lapbook Vorderseite



Lapbook Innenseite



Lapbook Rückseite



Weitere Hinweise

- Der Lehrer kann folgenden Wortspeicher, nachdem er diesen mit den Schülern besprochen hat, auf Karten schreiben und an der Seitentafel für einige Zeit aufhängen: reparieren, weitergeben, wiederbenutzen.
- Der Lehrer kann Auftragskarten zu den Stationen schreiben oder an der Tafel den Ablauf als Übersicht darstellen.
- Natürlich kann der Lehrer beim Klassengespräch auch die Bildkarten vergrößert kopieren und diese sichtbar an der Seitentafel oder versteckt zu den Wortkarten an der Tafel von den Kindern zuordnen und aufhängen lassen.
- Aktionen: einen Flohmarkt in der Aula veranstalten, im Second-Hand-Geschäft einkaufen/Dinge abgeben etc.