

# Inhaltsverzeichnis



## I. Auf dem Weg zur Selbstregulation

1. Selbstregulation: Ziel eines Entwicklungsweges	6
2. Das Kind achtsam im Blick	6
3. Ko-Regulation	7
4. Verhalten und Emotionen regulieren	7
5. Die Autonomiephase	8
6. Kinder mit Regulationsstörungen	10
7. Von Engels- und Teufelskreisen	11
8. Alltagskrisen kompetent begegnen	12



## II. Herausforderung Mittagsschlaf

1. Jedes Kind schläft anders	14
2. Wenn müde Kinder nicht schlafen möchten	16
3. Mittagsschlafzeit	16
4. Der Übergang zum Schlafengehen	17



## III. Konflikte zwischen Kindern

1. Dieser Konflikt war abzusehen? Eben nicht!	22
2. Auch Konflikte unterliegen einem Entwicklungsprozess	22
3. Konfliktbegleitung bedeutet Konfliktprävention	24
4. Praxisrelevante Ideen zum Umgang mit Konflikten	26



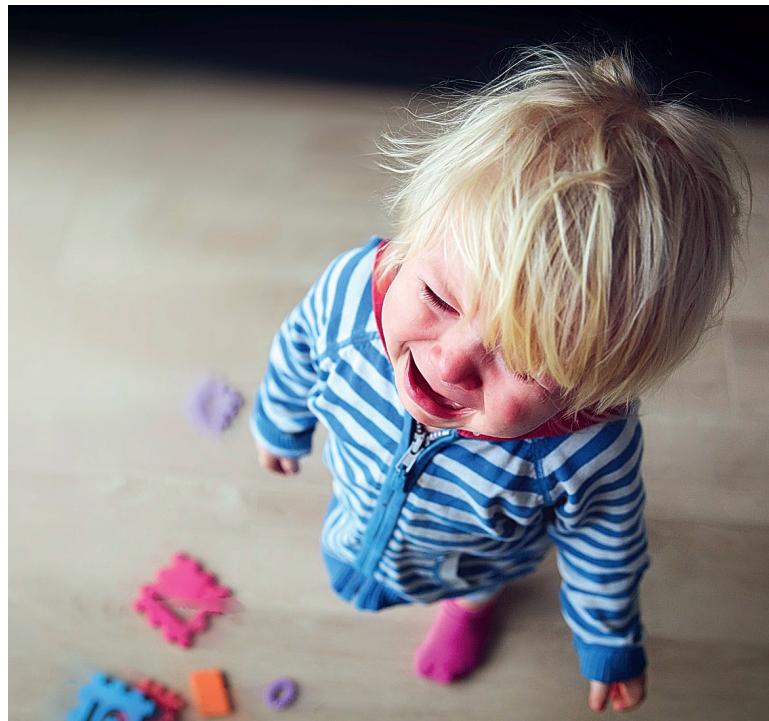
## IV. Wenn junge Kinder beißen

1. Warum beißen kleine Kinder?	28
2. Handeln in der akuten Situation	29
3. Zusammenarbeit mit Familien	30
4. Einen Handlungsplan entwickeln	33



## V. Herausforderungen bei den Mahlzeiten

1. Die Entwicklungsaufgabe des Essen- und Trinken-Lernens begleiten	34
2. „Was ich nicht kenne, esse ich nicht!“	35
3. Wenn Kinder zu wenig essen	36



4. „Das mag ich nicht!“	37
5. Andere Kulturen, anderes Essen	38
6. Essen ohne Ende	38
7. Essstörungen bei Kleinkindern	38



## VI. Ängste von Kleinstkindern

1. Fünf entwicklungsbedingte Ängste	40
2. Erziehungsbedingte Ängste	42
3. Ängste erkennen und angemessen reagieren	44
4. Spielerische Bewältigung	44



## VII. Medientipps

Bücher, Materialien und Links	46
Autorinnen dieser Ausgabe	49
Impressum	50

### Redaktioneller Hinweis

Zur besseren Lesbarkeit verwenden wir bei Personenbezeichnungen keine Doppelformen, sondern nur die weibliche oder die männliche Form. Gemeint sind immer alle Geschlechter.

**Sicherheitshinweis:** Kinder unter drei Jahren müssen beim Umgang mit Kleinteilen kontinuierlich beaufsichtigt werden. Achten Sie darauf, dass Kinder sich an Spielmaterialien nicht verletzen und diese nicht verschlucken. (Erstickungsgefahr!)