

Einfache Englische Grammatik mit Übungen

Vadym Zubakhin

Einfache Englische Grammatik mit Übungen

Das Erste Englische Lesebuch Inklusive



LANGUAGE
PRACTICE
PUBLISHING

Einfache Englische Grammatik mit Übungen

von Vadym Zubakhin

Audiodateien: www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader_audio

Homepage: www.audiolego.com

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

1. Ausgabe

Copyright © 2019 Language Practice Publishing

Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches alphabet 10

1 The Plural / Der Plural 14

Reading comprehension Robert has a dog 17

2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 19

3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 22

No article / Kein Artikel 26

Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 27

Reading comprehension They live in San Francisco (the USA) 29

4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 30

5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 32

6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 33

Reading comprehension Are they Germans? 35

7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 37

can / können 38

may / dürfen, können 39

must / müssen 40

need / brauchen 40

will / werden 41

Reading comprehension Can you help, please? 44

8 There is and There are / Es gibt 46

Reading comprehension Robert lives in the USA now 48

9 The Genitive / Der Genitiv 50

Reading comprehension Robert has many friends 52

10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 54

Die possessive Form 54

Die Objektform 54

Reading comprehension David buys a bike 57

11 The Adjective / Das Adjektiv 59

Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive	59
Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive	60
Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive	60
Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive	61
Gleichheit	61
Reading comprehension Linda wants to buy a new DVD	64
12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes	66
Reading comprehension Paul listens to German songs	70
13 The Imperative / Der Imperativ	72
Bildung des verneinten Imperativs	73
Reading comprehension Paul buys textbooks on design	75
14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise	77
15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit	78
16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit	79
17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes	81
Reading comprehension Robert wants to earn some money (part 1)	83
18 Conversion / Wortartenwechsel	85
19 Question words / Fragewörter	86
Reading comprehension Robert wants to earn some money (part 2)	88
20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung	90
Reading comprehension The name of the hotel	93
21 The negative words / Die verneinende Wörter	95
22 Have got	96
23 Much little, many few, a lot of	97
Reading comprehension Aspirin	100
24 Numbers / Zahlen	102
Decimals / Dezimalzahlen	104
Years / Jahre	104
Reading comprehension Nancy and the kangaroo	105
25 The Prepositions of time / Die temporale Präpositionen	107
Reading comprehension Parachutists	110

- 26 Some und any 113**
- 27 Would like 115**
- Reading comprehension Turn the gas off! 116**
- 28 Present Simple / Präsens 118**
- 29 Short answers / Kurzantworten 122**
- Reading comprehension A job agency 124**
- 30 Present Progressive (Continuous) / Verlaufsform des Präsens 127**
- Reading comprehension David and Robert wash the truck (part 1) 130**
- 31 Present Progressive versus Present Simple 132**
- Reading comprehension David and Robert wash the truck (part2) 135**
- 32 Present Participle and Gerund / Partizip I und Gerundium 138**
- Reading comprehension A lesson 139**
- 33 Past Simple / Imperfekt oder Präteritum 141**
- Reading comprehension Paul works at a publishing house 145**
- 34 Past Progressive (Continuous) / Verlaufsform der Vergangenheit 148**
- Reading comprehension Cat rules 151**
- 35 Past Progressive versus Past Simple 154**
- Reading comprehension Teamwork 156**
- 36 Future / Futur 159**
- Present Progressive mit festgelegten persönlichen Handlungen 159**
 - Present Simple mit festgelegten öffentlichen Handlungen 159**
 - Futur I mit Meinung, Hoffnung, Unsicherheit, spontaner Entschluss 160**
- Reading comprehension Robert and David are looking for a new job 164**
- 37 Present Perfect / Perfekt 168**
- Reading comprehension Applying to "San Francisco News" 171**
- 38 Present Perfect versus Past Simple 174**
- Reading comprehension The police patrol (part 1) 175**
- 39 Word order / Die Wortstellung 179**
- Reading comprehension The police patrol (part 2) 180**
- 40 Too either, so neither 184**
- Reading comprehension School for Foreign Students (SFS) and au pair 188**

Keys / Lösungen 192
Wörterbuch Englisch-Deutsch 210
Wörterbuch Deutsch-Englisch 222
Die unregelmäßigen Verben 233
Wichtige Adjektive 239
Körperliche Eigenschaften 240
Gegenteile 241
Die 1300 wichtigen englischen Wörter 242
Days of the week 242
Months 242
Seasons of the year 242
Family 242
Appearance and qualities 242
Emotions 243
Clothes 243
House and furniture 244
Kitchen 245
Tableware 245
Food 246
Meat and fish 247
Fruit 247
Vegetables 247
Beverages 248
Cooking 248
Housekeeping 248
Body care 249
Weather 249
Transport 250
City 250
School 251
Professions 252

Actions 253
Music 254
Sports 255
Body 255
Nature 256
Pet 256
Animals 257
Birds 257
Flowers 258
Trees 258
Sea 258
Colors 259
Size 259
Materials 259
Airport 259
Geography 260
Crimes 261
Numbers 261
Ordinal numbers 262
Appendix / Anhang 263
Index / Register 265
Bibliography / Bibliografie 266
Buchtipps 267

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	<i>a</i>	/ei/	P	<i>pee</i>	/pi:/
B	<i>bee</i>	/bi:/	Q	<i>cue</i>	/kju:/
C	<i>cee</i>	/si:/	R	<i>ar</i>	/ar/
D	<i>dee</i>	/di:/	S	<i>ess</i>	/ɛs/
E	<i>i</i>	/i:/	T	<i>tee</i>	/ti:/
F	<i>ef</i>	/ɛf/	U	<i>u</i>	/ju:/
G	<i>gee</i>	/dʒi:/	V	<i>vee</i>	/vi:/
H	<i>aitch</i>	/eitʃ/	W	<i>double-u</i>	/'dʌblju:/
I	<i>ei</i>	/ai/	X	<i>ex</i>	/ɛks/
J	<i>jay</i>	/dʒeɪ/	Y	<i>wy</i> oder <i>wye</i>	/waɪ/
K	<i>kay</i>	/keɪ/	Z	<i>zed</i>	/zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/
L	<i>el</i>	/ɛl/			
M	<i>em</i>	/ɛm/			
N	<i>en</i>	/ɛn/			
O	<i>o</i>	/ou/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in 'i' übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in 'i' übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)

ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	ιά	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer [ˈprɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɒ	box [bɒks] want [wɒnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /o/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jiə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang

r	carry ['kæri] room [ru:m]	
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['zɪərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fɑ:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- ː bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ˈ Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- ˌ Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes ['bɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'teɪtəʊ] - potatoes [pə'teɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntriz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children [ˈtʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)
woman [ˈwʊmən] - women [ˈwɪmɪn] (die Frau - die Frauen)
man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)
tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)
mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)
foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)
goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar
fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte
sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe
fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische
information [ˌɪnfəˈmeɪʃn] - die Information, die Informationen
furniture [ˈfɜ:nɪʃə] - die Möbel
luggage [ˈlʌɡɪdʒ] - das Gepäck
trousers [ˈtraʊzəz] - die Hose, die Hosen
clothes [kloʊðz] - die Kleidung
scissors [ˈsɪzəz] - die Schere, die Scheren
news [nju:z] - die Nachrichten
stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

Exercise 1-1 Put the nouns into the plural.

Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer |
| 2. dog | 7. kiss |
| 3. book | 8. game |
| 4. box | 9. tomato |
| 5. player | 10. beach |

Exercise 1-2 Put the nouns into the plural.

Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish |
| 2. hair - | 7. wife |
| 3. child | 8. man |
| 4. life | 9. woman |
| 5. lady | 10. tooth |

Reading comprehension



Robert has a dog *Robert hat einen Hund*

A

Words

Vokabeln

1. and [ænd] - und
2. bed [bed] - das Bett
3. beds [bedz] - die Betten
4. big [bɪg] - groß
5. bike [baɪk] - das Fahrrad
6. black [blæk] - schwarz
7. blue [blu:] - blau
8. book [bʊk] - das Buch
9. cat [kæt] - die Katze
10. dog [dɒg] - der Hund
11. dream [dri:m] - der Traum
12. eye [aɪ] - das Auge
13. eyes [aɪz] - die Augen
14. four [fɔ:] - vier
15. green [gri:n] - grün
16. have [hæv] - haben; he/she/it has [hæz] - er/sie/es hat; He has a book. - Er hat ein Buch.
17. he [hi:] - er
18. his [hɪz] - sein, seine; his bed - sein Bett
19. hotel [həʊ'tel] - das Hotel
20. hotels [həʊ'telz] - die Hotels
21. I [aɪ] - ich
22. little [lɪtl] - klein
23. many ['meni] - viele
24. my [maɪ] - mein, meine, mein
25. new [nju:] - neu
26. nice [naɪs] - schön
27. nose [nəʊz] - die Nase
28. not [nɒt] - nicht
29. notebook ['nəʊtbʊk] - das Notizbuch
30. notebooks ['nəʊtbʊks] - die Notizbücher
31. one [wʌn] - ein
32. park [pɑ:k] - der Park
33. parks [pɑ:ks] - die Parks
34. pen [pen] - der Stift
35. pens [pens] - die Stifte
36. room [ru:m] - das Zimmer

- | | |
|--|---|
| 37. rooms [ru:mz] - die Zimmer | 48. that [ðæt] - jener, jene, jenes |
| 38. shop [ʃɒp] - der Laden | 49. these [ði:z] - diese (Pl.) |
| 39. shops [ʃɒps] - die Läden | 50. those [ðəʊz] - jene (Pl.) |
| 40. star [stɑ:] - der Stern | 51. they [ðei] - sie |
| 41. street [stri:t] - die Straße | 52. this [ðɪz] - dieser, diese, dieses |
| 42. streets [stri:ts] - die Straßen | 53. this book - dieses Buch |
| 43. student ['stju:d(ə)nt] - der Student | 54. too [tu:] - auch |
| 44. students ['stju:d(ə)nts] - die Studenten | 55. window ['wɪndəʊ] - das Fenster |
| 45. table ['teɪbl] - der Tisch | 56. windows ['wɪndəʊz] - die Fenster |
| 46. tables ['teɪbls] - die Tische | 57. word [wɜ:d] - das Wort, die Vokabel |
| 47. text [tekst] - der Text | 58. words [wɜ:dz] - die Wörter, die |

B

Robert has a dog

1.This student has a book. 2.He has a pen too.

3.San Francisco has many streets and parks. 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.

7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.

13.This street does not have hotels. 14.That big shop has many windows.

15.These students have notebooks. 16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.

19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a nice black bike. 23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

Robert hat einen Hund

1.Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.

3.San Francisco hat viele Straßen und Parks. 4.Diese Straße hat neue Hotels und Läden. 5.Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.

7.Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster. 9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.

13.In dieser Straße sind keine Hotels. 14.Dieser große Laden hat viele Fenster.

15.Diese Studenten haben Notizbücher. 16.Sie haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.

19.Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad. 23.Paul hat einen Traum. 24.Ich habe auch einen Traum. 25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.

The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird. Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ 'vɜ:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə jʊrɔ] - ein Euro

Sprechabsichten

- ▶ vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- ▶ vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- ▶ als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

Exercise 2 Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðis] - das, is [iz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [buk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [ould] - alt, new [nju:] - neu, big [big] - gross

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. This is a dog. | 7. This is old cup. |
| 2. This is an old dog. | 8. This is apple. |
| 3. This is book. | 9. This is big apple. |
| 4. This is old book. | 10. This is money. |
| 5. This is water. | 11. This is orange. |
| 6. This is cup. | 12. This is big orange. |

3

The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort

mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ðɪ 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ðɪ oʊld mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

Sprechabsichten

- ▶ wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

- ▶ wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

- ▶ bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)