

# 111 Ideen

für AGs in der  
Grundschule

Nina Wilkening



Von Akrobatik  
bis Zeitreise



## **Titel**

111 Ideen für AGs in der Grundschule  
*Von Akrobatik bis Zeitreise*

## **Autorin**

Nina Wilkening

## **Illustrationen**

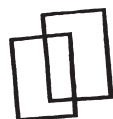
Anja Boretzki

## **Titelbildmotiv**

© Verlag an der Ruhr

## **Druck**

Media Print Informationstechnologie GmbH, Paderborn, D



**Verlag an der Ruhr**  
Mülheim an der Ruhr  
[www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de)

## **Geeignet für die Klassen 1–4**

### **Unser Beitrag zum Umweltschutz:**

Wir sind seit 2008 ein ÖKOPROFIT®-Betrieb und setzen uns damit aktiv für den Umweltschutz ein. Das ÖKOPROFIT®-Projekt unterstützt Betriebe dabei, die Umwelt durch nachhaltiges Wirtschaften zu entlasten. Unsere Produkte sind grundsätzlich auf chlorfrei gebleichtes und nach Umweltschutzstandards zertifiziertes Papier gedruckt.

### **Urheberrechtlicher Hinweis:**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Bitte beachten Sie die Informationen unter [www.schulbuchkopie.de](http://www.schulbuchkopie.de).

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u.Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

© Verlag an der Ruhr 2019

ISBN 978-3-8346-4146-5

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>1.</b> Akrobatik.....	8
<b>2.</b> Allgemeinbildung.....	9
<b>3.</b> Antolin.....	10
<b>4.</b> Astronomie.....	11
<b>5.</b> Ballspiele.....	12
<b>6.</b> Basteln (allgemein).....	13
<b>7.</b> Bauen mit verschiedenen Materialien.....	14
<b>8.</b> Benimm ist in!.....	15
<b>9.</b> Bibel.....	16
<b>10.</b> Cajon.....	17
<b>11.</b> Chemie.....	18
<b>12.</b> Chor.....	19
<b>13.</b> Comic zeichnen.....	20
<b>14.</b> Computer.....	21
<b>15.</b> Do it yourself!.....	22
<b>16.</b> Drucken.....	23
<b>17.</b> Englisch extr.....	24
<b>18.</b> Entspannung.....	25
<b>19.</b> Erste Hilfe.....	26
<b>20.</b> Experimente.....	27
<b>21.</b> Fit mit Fun.....	28
<b>22.</b> Flöten.....	29
<b>23.</b> Fotografieren.....	30
<b>24.</b> Freies Spiel.....	31
<b>25.</b> Fremde Sprachen.....	32
<b>26.</b> Freundschaftsbänder.....	33
<b>27.</b> Fußball.....	34
<b>28.</b> Futsal.....	35
<b>29.</b> Garten.....	36
<b>30.</b> Geschenke herstellen.....	37
<b>31.</b> Gesunde Ernährung.....	38
<b>32.</b> Glück.....	39
<b>33.</b> Graffiti.....	40
<b>34.</b> Handarbeiten (allgemein).....	41
<b>35.</b> Handball.....	42
<b>36.</b> Hockey.....	43
<b>37.</b> Holzwerkstatt.....	44
<b>38.</b> Hörspiel.....	45
<b>39.</b> Instrumentenbau.....	46

40.	Internet .....	47
41.	Jahreszeitliches Basteln .....	48
42.	Jungen .....	49
43.	Kämpfen nach Regeln .....	50
44.	Känguru-Wettbewerb .....	51
45.	Klettern .....	52
46.	Knobeln und Rätseln .....	53
47.	Kochen .....	54
48.	Kultur .....	55
49.	Künstler .....	56
50.	Laubsägearbeiten .....	57
51.	Leichtathletik .....	58
52.	Lerntechniken .....	59
53.	Leseclub .....	60
54.	Mädchen .....	61
55.	Mathe extra .....	62
56.	Money Club .....	63
57.	Mosaik .....	64
58.	Musik (allgemein) .....	65
59.	Nähen .....	66
60.	Naturkosmetik herstellen .....	67
61.	Naturschutz .....	68
62.	Origami .....	69
63.	Outdoor .....	70
64.	Papierwerkstatt .....	71
65.	Parkour .....	72
66.	Pferde .....	73
67.	Plattdeutsch .....	74
68.	Poetry-Slam .....	75
69.	Programmieren .....	76
70.	Rope Skipping .....	77
71.	Schach .....	78
72.	Schmuck herstellen .....	79
73.	Schriftsteller .....	80
74.	Schülerzeitung .....	81
75.	Schulfest .....	82
76.	Schulhausgestaltung .....	83
77.	Schulleben .....	84
78.	Selbstverteidigung .....	85
79.	Seniorenheim .....	86
80.	Servietten-Technik .....	87

<b>81.</b>	Snacks .....	88
<b>82.</b>	Sozialtraining .....	89
<b>83.</b>	Spiele drinnen und draußen .....	90
<b>84.</b>	Spiele herstellen.....	91
<b>85.</b>	Spiele ohne Sieger .....	92
<b>86.</b>	Sport (allgemein).....	93
<b>87.</b>	Sport Stacking .....	94
<b>88.</b>	Streitschlichter .....	95
<b>89.</b>	Tanzen (allgemein) .....	96
<b>90.</b>	Teamplayer .....	97
<b>91.</b>	Tennis .....	98
<b>92.</b>	Theater .....	99
<b>93.</b>	Tiere .....	100
<b>94.</b>	Tischtennis .....	101
<b>95.</b>	Trampolin .....	102
<b>96.</b>	Trickfilm .....	103
<b>97.</b>	Tue etwas Gutes! .....	104
<b>98.</b>	Unser Dorf/Unsere Stadt .....	105
<b>99.</b>	Upcycling .....	106
<b>100.</b>	Video .....	107
<b>101.</b>	Wald und Wiese .....	108
<b>102.</b>	Weltreise .....	109
<b>103.</b>	Werken (allgemein) .....	110
<b>104.</b>	Wetterforscher .....	111
<b>105.</b>	Wettkampfspiele .....	112
<b>106.</b>	Wollwerkstatt .....	113
<b>107.</b>	Youtube .....	114
<b>108.</b>	Zaubern .....	115
<b>109.</b>	Zeitreise .....	116
<b>110.</b>	Ziel-Spiele .....	117
<b>111.</b>	Zirkus .....	118

## Liebe Leser\*,

zu Beginn eines Schuljahres überlegen sich viele Lehrer, welche AG sie anbieten möchten. Während die Inhalte der Fächer durch die Curricula vorgegeben sind, sind AG-Themen und deren Ausgestaltung frei. In gelungenen AGs sind Kinder hoch motiviert bei der Sache und fiebern jede Woche auf die nächste AG-Stunde hin. Dies erreicht man am besten, wenn man als Lehrer ein Thema wählt, für das man selbst „brennt“. Dann kann der „Funke“ überspringen und die Schüler werden mit Feuereifer dabei sein.

Häufig ist es jedoch so, dass einem als Lehrer gar nicht auf Antrieb einfällt, welche AG man anbieten könnte. Oder man hat eine Idee, ist sich aber nicht sicher, wie man diese umsetzen soll. Ich habe dieses Buch geschrieben, um Ihnen Ideen zu geben, eine mögliche Umsetzung zu beschreiben und somit generell die Auswahl zu erleichtern. Die AG-Vorschläge sind zur schnellen Orientierung alphabetisch geordnet. Jede AG wird auf einer Seite übersichtlich dargestellt. Dabei erhalten Sie Informationen zu folgenden Kategorien:

- ⚙ **Vorstellung der AG:** Hier möchte ich Ihnen meine Idee der AG vorstellen und einige konkrete Vorschläge unterbreiten, was man machen kann.
- ⚙ **Alter:** Unter diesem Punkt wird beschrieben, für welches Alter sich eine AG eignet. Dabei handelt es sich um meine persönliche Einschätzung. Natürlich kann Ihre Einschätzung davon abweichen. Dies hängt immer auch davon ab, welche Schüler Sie vor sich haben und was Sie konkret planen. Ich empfehle, AGs, in denen viel gelesen oder geschrieben werden muss, erst ab Klasse 3 anzubieten, um die Zweitklässler nicht zu überfordern.
- ⚙ **Materialien:** Hier sehen Sie eine Übersicht darüber, was Sie für die Durchführung der AG besorgen müssen.
- ⚙ **Möglicher Ablauf einer AG-Stunde:** Hier möchte ich Ihnen vorstellen, wie ich eine AG-Stunde aufbauen würde (sofern das je nach AG konkret möglich ist). Bei der Planung sollten unbedingt auch Phasen wie das Ankommen, der Abschluss und das Aufräumen bedacht werden, da es sonst schnell zu Zeitnot kommen kann.
- ⚙ **Weiterführende Hinweise:** Hier biete ich Ihnen Literaturtipps zur Vertiefung und Vorbereitung an. Auf Internetseiten habe ich weitestgehend verzichtet, da die Inhalte schnell veralten und Ihnen somit keinen langfristigen Nutzen bringen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und gutes Gelingen bei den AGs!

**Nina Wilkening**

---

\* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir in diesem Buch durchgehend die männliche Form verwendet. Natürlich sind damit auch immer Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen, Schülerinnen etc.



# 1 Akrobatik

## Vorstellung der AG

*In der Akrobatik-AG lernen die Schüler unter anderem, Balance zu halten. Balance brauchen sie dann, wenn sie auf einem Balken oder einem Seil balancieren, wenn sie mit Bällen oder Keulen jonglieren oder wenn sie sich mit anderen zusammentun, um Menschenpyramiden zu bauen. Es geht ums Gleichgewicht halten, aber auch um Teamarbeit. Mut ist in jedem Fall gefragt, es werden sich aber auch schnelle Erfolge einstellen – und Spaß macht das Ganze auch. Die Schüler der Akrobatik-AG können bei Schulfesten, Weihnachtsfeiern oder anderen Gelegenheiten die Zuschauer zum Staunen bringen und leicht Applaus ernten.*



### Alter

ab Klasse 1



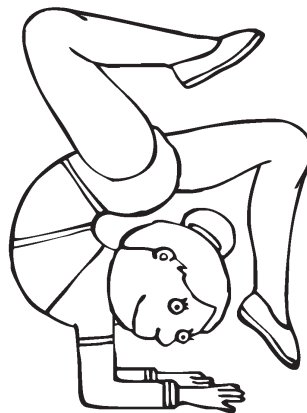
### Materialien

- ⚙ Matten
- ⚙ Turnhallenzugang



### Möglicher Ablauf einer AG-Stunde

- ⚙ Ankommen
- ⚙ Aufwärmen  
(z. B. Laufspiele mit anschließender Dehn- und Kräftigungsgymnastik)
- ⚙ Übungsphase  
(Partner- oder Gruppenarbeit)
- ⚙ Präsentationsphase
- ⚙ Abschluss



### Weiterführende Hinweise

- ⚙ *Blume, M.:* Akrobatik mit Kindern und Jugendlichen. Meyer & Meyer, 2017.
- ⚙ *Kruber, D./Kikow, A.:* Übungskarten zur Freizeitakrobatik in Schule und Verein: Vorbereitung, Grundpositionen und Unterrichtseinheiten. Pohl Verlag, 2003.

## 2 Allgemeinbildung

### Vorstellung der AG

*In dieser AG sollen Schüler die Möglichkeit haben, Themen kennenzulernen und sich Wissen zu Themen anzueignen, die man zusammengefasst oft unter „Allgemeinbildung“ kennt. Die AG kann auf unterschiedliche Art und Weise durchgeführt werden. Einige Ideen:*

- ▷ Wissensfilme sehen (z. B. „Die Sendung mit der Maus“) und im Anschluss Multiple-Choice-Fragen zum Film beantworten
  - ▷ Internetrecherchen und Plakaterstellung
  - ▷ Fragen aus Kinderquizspielen gruppenweise im Internet recherchieren
  - ▷ Frage-Antwort-Spiele oder Brettspiele mit Frage-Karten spielen und sich so spielerisch, quasi nebenbei, Wissen aneignen
- .....



### Alter

ab Klasse 3



### Materialien

- ✿ abhängig vom Stundeninhalt



### Möglicher Ablauf einer AG-Stunde

- ✿ Ankommen
- ✿ kurze Vorstellung des Stundeninhalts
- ✿ Erarbeitung
- ✿ Ergebnissicherung (z. B. Präsentation/Multiple-Choice-Test)
- ✿ Sicherungsphase (z. B. Anlegen eines Lerntagebuchs oder eines eigenen Nachschlagewerks)
- ✿ Abschluss (z. B. Quiz)



### Weiterführende Hinweise

- ✿ Wissensbuch für clevere Kids: Lexikon mit über 2 500 Abbildungen. Dorling Kindersley, 2018.
- ✿ Kneip, A./Bauer, A.: Der große Wissenstest für Kinder: Was weißt du über die Welt? Kiwi-Taschenbuch, 2016.

## 3 Antolin

### Vorstellung der AG

*Ziel des Antolin-Programms ist es, Schüler zum Lesen zu motivieren. Das gelingt vor allem dadurch hervorragend, dass die Schüler einer Schule, die bei Antolin.de angemeldet ist, gegeneinander im Wettbewerb um möglichst viele Punkte antreten. Punkte gibt es dafür, dass man bei Antolin Fragen zu Büchern, die man zuvor gelesen hat, beantwortet. In vielen Schulen werden monatlich Listen ausgehängt, aus denen hervorgeht, welche Kinder in den einzelnen Klassen momentan die meisten Punkte haben. Am Ende des Schuljahres erhalten die drei besten Schüler einer Klasse Preise.*

*Leider ist es nicht allen Schülern, die gern am Antolin-Wettbewerb teilnehmen wollen, möglich, zu Hause am Computer Fragen zu beantworten. Die Antolin-AG will hier kompensatorisch wirken. Der Lehrer kann bei der Auswahl der Bücher unterstützen.*

.....



### Alter

ab Klasse 2



### Materialien

- ⚙ internetfähige Computer/Tablets
- ⚙ Bücher, die bei Antolin gelistet sind



### Möglicher Ablauf einer AG-Stunde

- ⚙ Ankommen
- ⚙ kurze Vorstellungsrunde („Was möchtest du heute lesen?“)
- ⚙ Arbeitsphase (z. B.: Die Schüler wählen ein Buch, geben den Titel bei Antolin ein und beantworten die dort gestellten Multiple-Choice-Fragen zum Buch. Das Programm zeigt den Schülern an, wie viele Fragen richtig beantwortet wurden.)
- ⚙ evtl. Reflexion („Hast du heute ein Buch gelesen, das du weiterempfehlen möchtest?“)
- ⚙ Abschluss (z. B.: Lehrer liest aus einem Buch vor)



### Weiterführende Hinweise

- ⚙ [www.antolin.de](http://www.antolin.de)