

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1 000)

1. Schreibe die Zahlen wie im Beispiel.

a)	b)
□□□□□ ●●●	□□□ ●●●●●●●
5 H + 4 Z + 3 E	
500 + 40 + 3	
543	

c)	d)	e)
□□ ●●●●●●●●	□□□□□□□	□□□□□□□□□□

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1 000)

- $7 \text{ Z} + 4 \text{ H} + 3 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $8 \text{ H} + 5 \text{ E} + 4 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $9 \text{ Z} + 9 \text{ H} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $8 \text{ E} + 2 \text{ H} + 9 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $8 \text{ Z} + 2 \text{ E} + 10 \text{ H} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $3 \text{ H} + 9 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $50 + 900 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $600 + 9 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $8 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $900 + 6 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $70 + 400 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $400 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $675 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $980 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $708 = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $69 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $1 \text{ H} + 10 \text{ Z} + 9 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $5 \text{ H} + 3 \text{ Z} + 25 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $63 \text{ Z} + 43 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$
 - $5 \text{ H} + 32 \text{ Z} + 18 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1000)

1. Schreibe die Zahlen wie im Beispiel.

a)	b)	
5 H + 4 Z + 3 E	3 H + 6 Z + 6 E	6 H + 5 Z + 2 E
500 + 40 + 3	300 + 60 + 6	600 + 50 + 2
543	366	652

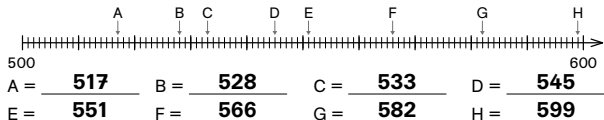
c)	d)	e)
2 H + 7 Z	7 H + 9 Z	10 H
200 + 70	700 + 90	1000 + 0 + 0
207	790	1000

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1000)

1. a) $7Z + 4H + 3E = \underline{473}$ b) $8E + 2H + 9Z = \underline{298}$
 $8H + 5E + 4Z = \underline{845}$ $8Z + 2E + 10H = \underline{1082}$
 $9Z + 9H = \underline{990}$ $3H + 9E = \underline{309}$
2. a) $50 + 900 + 3 = \underline{953}$ b) $900 + 6 + 50 = \underline{956}$
 $600 + 9 + 50 = \underline{659}$ $70 + 400 + 8 = \underline{478}$
 $8 + 600 = \underline{608}$ $400 + 90 = \underline{490}$
3. a) $675 = \underline{600 + 70 + 5}$ b) $708 = \underline{700 + 8}$
 $980 = \underline{900 + 80}$ $69 = \underline{60 + 9}$
4. a) $1H + 10Z + 9E = \underline{209}$ b) $63Z + 43E = \underline{673}$
 $5H + 3Z + 25E = \underline{555}$ $5H + 32Z + 18E = \underline{838}$

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (VORGÄNGER/NACHFOLGER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



2. Wie heißen die Vorgänger (V) und Nachfolger (N) der Zahlen?

a)	V	Zahl	N
	546	547	548
	575	576	577
	590	591	592

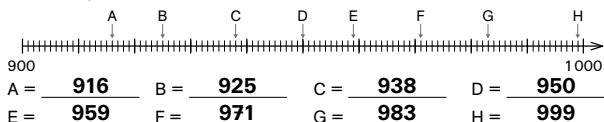
b)	V	Zahl	N
	327	328	329
	763	764	765
	998	999	1000

3. Setze die Zahlenfolge fort.

- a) 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429
b) 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820
c) 999, 998, 997, 996, 995, 994, 993, 992

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (VORGÄNGER/NACHFOLGER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



2. Wie heißen die Vorgänger (V) und Nachfolger (N) der Zahlen?

a)	V	Zahl	N
	166	167	168
	898	899	900

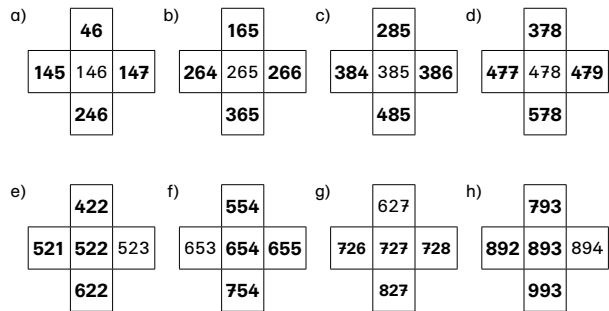
b)	V	Zahl	N
	599	600	601
	708	709	710

3. Setze die Zahlenfolge fort.

- a) 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569
b) 902, 904, 906, 908, 910, 912, 914, 916
c) 1000, 995, 990, 985, 980, 975, 970, 965

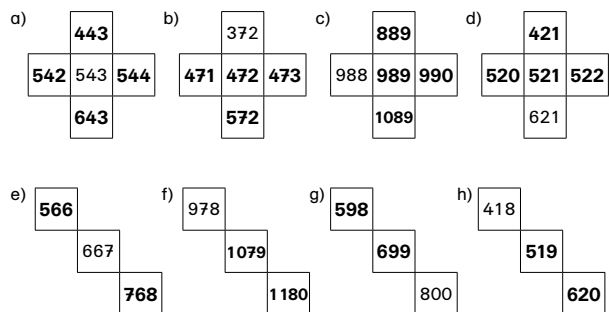
TAUSENDERSTREIFEN

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



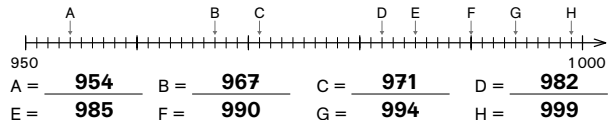
TAUSENDERSTREIFEN

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (NACHBARZEHNER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



2. Wie heißen die Nachbarzehner (Nachbar-Z) der Zahlen?

a)	Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	950	953	960
	970	976	980
	990	995	1000

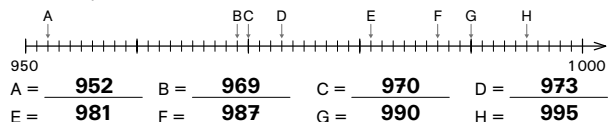
b)	Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	630	632	640
	480	481	470
	260	261	270

3. Setze die Zahlenfolge fort.

- a) 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680
b) 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820
c) 990, 980, 970, 960, 950, 940, 930, 920

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (NACHBARZEHNER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



2. Wie heißen die Nachbarzehner (Nachbar-Z) der Zahlen?

a)	Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	990	997	1000
	950	954	960

b)	Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	600	601	610
	380	390	400

3. Setze die Zahlenfolge fort.

- a) 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930, 940
b) 420, 410, 400, 390, 380, 370, 360, 350
c) 1000, 980, 960, 940, 920, 900, 880, 860

KILOMETER UND METER

1. Trage in die Stellenwerttafel ein. Schreibe dann mit Komma.

	km	m	
a) 2 897 m			_____ km
b) 421 m			_____ km
c) 86 m			_____ km
d) 7 m			_____ km
e) 54 316 m			_____ km
f) 2 km 360 m			_____ km
g) 47 km 92 m			_____ km
h) 30 km 5 m			_____ km

2. Verbinde gleiche Längen miteinander.

30 500 m

0,750 km

3,500 km

0,075 km

7,050 m

750 m

75 m

30 km 500 m

7 km 5 m

3500 m

KILOMETER UND METER

1. Schreibe mit Komma.

a) 3 590 m = _____ km	b) 4 km 26 m = _____ km
3 m = _____ km	20 km 510 m = _____ km
22 600 m = _____ km	7 km 9 m = _____ km
4 003 m = _____ km	108 km 40 m = _____ km
720 m = _____ km	$\frac{1}{2}$ km = _____ km
198 006 m = _____ km	$10 \frac{1}{2}$ km = _____ km
58 m = _____ km	$8 \frac{1}{2}$ km = _____ km

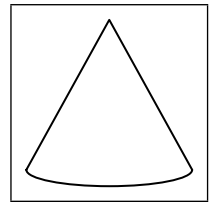
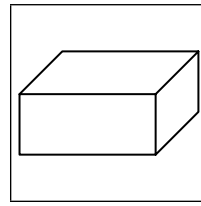
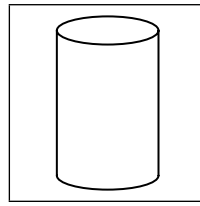
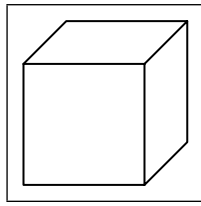
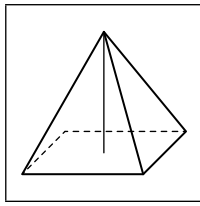
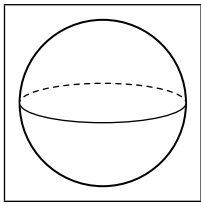
2. Julia läuft 1,080 km zur Bushaltestelle. Dann fährt sie 6 km 410 m zum Schulort. Dort läuft sie noch einmal 95 m zur Schule. Wie lang ist ihr gesamter Schulweg?

Rechnung: _____

Antwort: _____

GEOMETRISCHE KÖRPER (EIGENSCHAFTEN)

1. Wie heißen die Körper? Verbinde passend.



Zylinder

Kegel

Kugel

Quader

Pyramide

Würfel

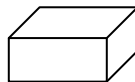
2. Fülle die Tabelle aus.

	Würfel	Quader	Pyramide	Zylinder	Kegel	Kugel
Ecken						
Kanten						
Flächen						

GEOMETRISCHE KÖRPER (EIGENSCHAFTEN)

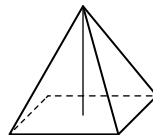
Welcher Körper ist es? Verbinde deine Lösung mit dem passenden Bild.

Ich habe 8 Ecken und 12 Kanten. Meine 6 Flächen sind quadratisch.



Ich habe keine Ecken und keine Kanten.

Ich habe 4 dreieckige Seitenflächen. Meine Grundfläche ist viereckig.



Ich habe eine Spitze. Meine Grundfläche ist rund.

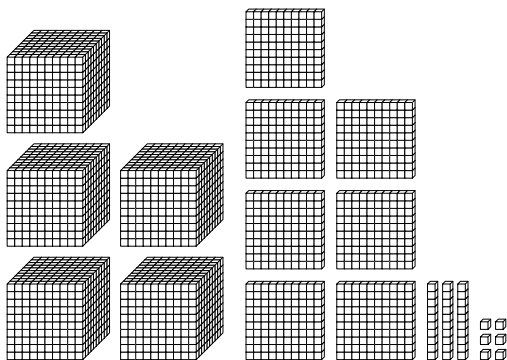
Ich habe 8 Ecken, 12 Kanten und 6 Flächen.



Ich habe 2 gleichgroße Kreisflächen und eine rechteckige Fläche.

ZAHLDARSTELLUNG/STELLENWERTSYSTEM (ZAHLENRAUM BIS 10 000)

1. Trage die Anzahl der Tausender, Hunderter, Zehner und Einer in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl dazu.



ZT	T	H	Z	E

Zahl

2. Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.

	ZT	T	H	Z	E	
a) 9T 3H 6Z						_____
b) 7T 4Z 2E						_____
c) 1ZT 5H 4E						_____
d) 5Z 7T 3E 6H						_____
e) 6E 2T 4Z						_____

ZAHLDARSTELLUNG/STELLENWERTSYSTEM (ZAHLENRAUM BIS 10 000)

1. Wie heißen die Zahlen?

a) 8T 2H 5E 	b) 1ZT 3T 1H 7Z 	c) 6H 7E 8Z 1T 	d) 3H 3E 1ZT
-------------------------------------	---	--	--------------------------------------

2. Wie heißt die Zahl?

a) $6000 + 400 + 20 + 9 =$ _____	b) $5000 + 600 =$ _____
c) $10000 + 1000 + 40 =$ _____	d) $1000 + 20 + 2 =$ _____

3. Schreibe die Additionsaufgabe.

a) $9438 =$ _____
b) $10730 =$ _____
c) $6049 =$ _____

4. Lies die Zahl und schreibe sie auf.

a) dreitausend vierhunderteinundneunzig	_____
b) fünftausend dreihundertacht	_____
c) zehntausend achthundertzehn	_____