

Einzelarbeit

Material: mehrere kleine Vorhängeschlösser, Schlüsselanhänger, Permanentmarker

Vorbereitung:

Auf einer Sammlung von Vorhängeschlössern werden mithilfe einer Beschriftungsmaschine oder einem Permanentmarker verschiedene Zahlen aufgebracht. An den entsprechenden Schlüsseln werden nun Schlüsselanhänger mit der dazugehörigen Punkteanzahl befestigt.



Ablauf:

Die Kinder suchen nun aus einer Kiste den passenden Schlüssel zum jeweiligen Schloss. Die automatische Selbstkontrolle zeigt gleich (das Schloss lässt sich öffnen), ob die Zahlen und Punkte richtig zugeordnet wurden. Gleichzeitig wird mit dem Üben der Mengen-Zahl-Zuordnung die Feinmotorik trainiert. Diese Übung macht den Kindern viel Spaß und kann auf die Addition und Subtraktion sowohl im Zahlenraum bis 10 als auch bis 20 ausgedehnt werden.

Eine andere Variante dieser Übung dient zur Differenzierung:

Der Zweitschlüssel des Schlosses wird beispielsweise mit einer Additionsaufgabe beschriftet und ebenfalls in die Kiste gegeben. Leistungsstärkere Schüler, die schon die Addition bis 10 beherrschen, können nun selbst wählen, ob sie den passenden Schlüssel mit dem Punktebild oder die passende Rechenaufgabe zum Öffnen des Schlosses suchen.

Einzelarbeit

Material: folgende Kopiervorlage, Tonpapier, Laminierfolie, Pfeifenputzer, Perlen

Herstellung:

Die Schweinchen auf der Kopiervorlage werden im Bauch mit einer Zahl versehen und anschließend auf rosafarbenes Tonpapier kopiert, laminiert und ausgeschnitten. Als Nächstes müssen am hinteren Ende eines jeden Schweinchens Pfeifenputzer befestigt werden.

Ablauf:

Die Schüler sollen nun entsprechend der Zahl auf dem Bauch Perlen auf das Schwänzchen ziehen. Das trainiert nebenbei auch die Feinmotorik.

