

Yvonne Wagner

ZEIT ZU WACHSEN -



Der PRAXISRATGEBER für
gute VORSCHULARBEIT



So fördern Sie Selbstvertrauen, Lernfreude
und Motivation bei Kita-Kindern



Impressum

Titel

Zeit zu wachsen – der Praxisratgeber für gute Vorschularbeit

So fördern Sie Kinder Selbstvertrauen, Lernfreude und Motivation bei Kita-Kindern

Autorin

Yvonne Wagner

Umschlagmotive

Kaktus und Pfeile: © littleWhale – stock.adobe.com

Kopfstand-Kind: © Petr Bonek – stock.adobe.com

Junge mit Fernglas: © Hanna Schenck

Illustrationen

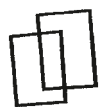
Pfeile, Kaktus, Bär, Eichhörnchen, Löwe, Vogel, Waschbär, Hase, Fuchs, Federn:

© littleWhale – stock.adobe.com

alle anderen Flächen, Formen und Muster: © Verlag an der Ruhr

Druck

AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten, DE



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Geeignet für Erzieher*innen, Leitungen und pädagogische Fachkräfte in Kindergärten

Urheberrechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für den eigenen Gebrauch in der jeweils benötigten Anzahl. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

Bitte beachten Sie die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle kann keine Haftung für die Inhalte externer Seiten, auf die mittels eines Links verwiesen wird, übernommen werden. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber*innen verantwortlich.

© Verlag an der Ruhr 2020

ISBN 978-3-8346-4327-8

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5	7. Sprachliche Kompetenzen	32
Schulreife	6	8. Körperliche und motorische Fähigkeiten	33
Wann ist ein Kind schulreif? – „Aus Sicht des Gesetzes“	7	9. Kompetenzen in verschiedenen Wissensbereichen	34
Wann ist ein Kind schulreif? – Aus Sicht der Lehrer*innen	7	10. Alltagsfertigkeiten	35
Wann ist ein Kind schulreif? – Aus Sicht des Kindes	8	Praxis: Vorbilder und aufmerksame, liebevolle Menschen	36
Beobachtungen sind Pflicht – Screenings etc. zur Feststellung der Reife	8	Aufgabe fürs Team: Allein und als Team ein positives Vorbild sein	36
Das letzte Jahr in der Kita	10	Wenn es mir mal nicht gut geht	36
Vorschulerziehung und Lernprogramme	10	Kinderanimateur oder lieber Vorbild sein?	37
Was ist der Unterschied zwischen Kindergarten und Schule?	10	Selbstreflexion im Umgang mit den Kindern	38
Verschiedene pädagogische Blickwinkel	12	Kinder im Gespräch wertschätzen	39
Programme und Konzepte für die Vorschulerziehung und -bildung	14	Praxis: Rituale	40
Welches Konzept, welcher Ansatz für die Vorschulzeit ist nun richtig?	15	Ich packe meine Schultüte	40
Der Umgang mit Arbeitsblättern	16	Verkehrt-herum-Tag	41
Kopiervorlage: Wie lebt der Maulwurf?	18	Abschied der Vorschulkinder	42
Kooperationsmodelle/Zusammenarbeit mit der Schule	19	Hausaufgaben	43
Schulvorbereitung zwischen Kita und zu Hause	20	Praxis: Emotionale und psychische Kompetenzen	44
Zu Hause lernen oder in der Kita?	20	Selbstbildnisse	44
Eltern im letzten Kita-Jahr	21	Gefühle-Pantomime	45
Wie soll „Vorschulerziehung“ zu Hause aussehen? ...	21	Puppentheater	46
Elternabend: Jetzt beginnt die Vorschulzeit	22	Ausflug im Kindergarten	47
Was Vor-Schulkinder wirklich brauchen	24	Praxis: Soziale Kompetenzen und ethische Grundlagen	48
1. Zeit, zu wachsen!	25	Kinder dürfen mitbestimmen	48
2. Vorbilder und aufmerksame, liebevolle Menschen	27	Brettspiele selber entwickeln	50
3. Strukturierte Abläufe und Rituale	28	Geheime*r Freund*in	51
4. Emotionale und psychische Kompetenzen	29	Patenschaften	51
5. Soziale und ethische Kompetenzen	30	Praxis: Kognitive Kompetenzen	53
6. Kognitive Kompetenzen	31	Ich finde den Weg	53
		Wahr oder falsch?	54
		Erkennst du das Bild?	55

Praxis: Sprachliche Kompetenzen	56	Praxis: Kompetenzen in Technik und digitalen Medien	77
Fragekreis	56	Fotografieren	77
Philosophischer Gesprächskreis	57	Tonaufnahmen	78
Drei Chinesisin und anderer Sprachquatsch	58	Einladungen gestalten und herstellen	79
Post für dich!	59	Praxis: Kompetenzen in Kunst, Musik und Kultur	80
Kopiervorlage: Briefumschlag	60	Besuche im Kunstmuseum	80
Praxis: Körperliche und motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten	61	Schneemänner und Sandburgen	82
Tablett-Labyrinth	61	Kreisel	83
Klettern	62	Musizieren – allein oder mit Freund*innen als Band	84
Tücher- und Bändertanz	63	Xylofone selbst bauen	85
Zielwurf	64	Praxis: Alltagsfähigkeiten	87
Murmelspiele	65	Alltagserledigungen	87
Praxis: Kompetenzen in Naturwissenschaften	66	Gruppendienste erledigen	88
Vorschulkinderforscherstation	66	Kopiervorlage: Gruppendienste	89
Sonnenuhr	68	Ich kümmere mich um mich selbst	90
Auseinandersetzung mit Tieren	69	Besuch bei der Arbeit	91
Verantwortung für Tiere	70	Verkehrserziehung	92
Praxis: Kompetenzen in Mathematik	71	Kopiervorlage: Verkehrszeichen	93
Puzzle	71	Literatur und Links	96
Zahlenspiel	72		
Kopiervorlage: Zahlenspiel	73		
Kopiervorlage: Würfel	74		
Durchzählen auf Vorschulart	75		
Zeitgefühl	76		