

Fit zum Übertritt

Deutsch 4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Grammatik (Sprache untersuchen)	
Wortarten	2
Zeitformen des Verbs	7
Die vier Fälle des Nomens	11
Satzarten und wörtliche Rede	14
Satzglieder	17
Abschlusstest: Grammatik	23
Rechtschreiben	
Groß-/Kleinschreibung	26
Lange und kurze Vokale	31
Konsonanten	36
Zeichensetzung	41
Abschlusstest: Rechtschreiben	43
Texte verfassen	
Beschreibung	45
Bericht	50
Erzählung	53
Leseverständnis	
Allgemeine Hinweise zum Leseverständnis	57
Sachtext	58
Diagramme	61
Erzähltext	63
Hörverständnis Sachtext	66
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 34

Konjunktionen (Bindewörter)

Mit **Konjunktionen** (Bindewörter) können zwei einfache **Sätze** zu einem zusammengesetzten Satz **verbunden** werden. Die Teilsätze werden durch ein **Komma** voneinander getrennt.

Ich trinke Wasser. Ich habe Durst. → Ich trinke Wasser, **weil** ich Durst habe.

Bei **und** sowie **oder** steht **kein Komma**.

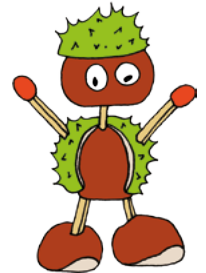
Lisa kommt nach Hause. Sie spielt. → Lisa kommt nach Hause **und** spielt.

2. Jetzt geht's ans Üben: Wortarten

Nomen (Namenwörter)

1a Kreise den Anfangsbuchstaben aller Nomen (Namenwörter) ein.

DIE TEMPERATUR SINKT UND ALLE BLÄTTER AN DEN BÄUMEN WERDEN BUNT. DAS IST TYPISCH FÜR DEN HERBST. ERIKA HAT SICH MIT IHRER FREUNDIN JOHANNA VERABREDET. DIE KINDER GEHEN IN DEN WALD, UM KASTANIEN ZU SAMMELN. DARAUS MÖCHTEN DIE MÄDCHEN TIERE BASTELN. NACH EIN PAAR STUNDEN SIND SIE FERTIG UND BEWUNDERN IHR WERK. AUF DEM TISCH LIEGEN NUN VIELE VERSCHIEDENE FIGUREN: GIRAFFEN, HUNDE, IGELE, DRACHEN UND MONSTER. WAS FÜR EINE FREUDE!



1b Trage nun die Nomen (Namenwörter) in der Einzahl zum passenden Artikel (Begleiter) ein. Achte auf die Großschreibung!

der: _____

die: _____

das: _____

2 Bilde aus den folgenden Wörtern Nomen (Namenwörter). Schreibe sie mit bestimmtem Artikel (Begleiter) auf.

kleiden → _____ schön → _____

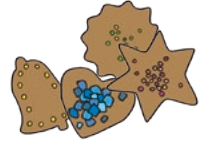
erleben → _____ fröhlich → _____

heizen → _____ dunkel → _____

Pronomen (Fürwörter)

3 Mit Pronomen (Fürwörtern) gestaltest du Texte abwechslungsreicher.

Nadine freut sich auf Weihnachten. Mit Nadines Mutter möchte Nadine Plätzchen backen. Zuerst muss Nadine noch Nadines Vater helfen. Dann können Nadine und Nadines Mutter endlich mit dem Backen beginnen.



► Ersetze Nadine jeweils durch ein passendes Pronomen (Fürwort).

Nadine freut sich auf Weihnachten. Mit _____ Mutter möchte _____ Plätzchen backen. Zuerst muss _____ noch _____ Vater helfen. Dann können _____ und _____ Mutter endlich mit dem Backen beginnen.

4 Setze passende Pronomen (Fürwörter) ein. Beachte Groß- und Kleinschreibung!

sie – ihnen – ich – wir – er – mein – seine – mir – er – ihn – dir – ich

Johannes freut sich an Weihnachten auf _____ Großeltern. _____ hat _____ eine tolle Weihnachtskarte gebastelt. Die Karte gefällt Oma und Opa sehr. _____ sagen: „_____ haben _____ auch etwas mitgebracht.“ Johannes packt einen Sportbeutel aus. _____ ruft: „Super! _____ werde _____ direkt nach den Ferien benutzen. _____ alter Beutel ist nämlich kaputt.“ „_____ weiß“, antwortet Oma lächelnd, „das hat _____ das Christkind verraten.“

Verben (Tunwörter)

5 Unterstreiche in den Sätzen alle Verben (Tunwörter).

Wann schneit es endlich? Die Kinder freuen sich auf eine Schneeballschlacht. Anton geht mit Papa ins Kaufhaus. Er braucht noch dicke Handschuhe und eine warme Mütze. Sie kaufen auch gefütterte Stiefel.



6 Setze die Verben (Tunwörter) in der richtigen Form ein.

Der Winter _____ (beginnen) bei uns am 21. Dezember.
Ich _____ (mögen) diese Jahreszeit am liebsten.
Anton _____ (freuen) sich schon auf Silvester.
Aber _____ (aufpassen) während des Feuerwerks gut _____ !

3. Das kann ich schon: Wortarten

1 Unterstreiche in den folgenden Sätzen:

Nomen blau, Verben rot, Adjektive grün, Pronomen rosa und Konjunktionen grau.



Im Herbst bläst der Wind kräftig um die Häuser und die bunten Blätter fallen von den Bäumen. Es sieht wunderschön aus, wenn sie langsam auf den Boden segeln.

/ 9

2 Bilde aus den Wörtern Nomen. Schreibe sie mit bestimmtem Artikel auf.

klar → _____ öffnen → _____

langsam → _____ erlauben → _____

/ 4

3 Schreibe jeweils das Gegenteil der Adjektive auf.

nass _____ schnell _____

schön _____ kalt _____

/ 4

4 Ergänze in der Tabelle die fehlenden Steigerungsformen der Adjektive.

Grundstufe (Positiv)	Höherstufe (Komparativ)	Höchststufe (Superlativ)
fröhlich		
	kühler	
		am meisten

/ 3

5 Ergänze passende Konjunktionen (Bindewörter).

Tim geht den ganzen Samstag Schlitten fahren, _____ es ihm so großen Spaß macht.

_____ es gestern noch geschneit hat, ist der Schnee schon geschmolzen.

Die Sonne strahlt _____ der Schnee glitzert.

/ 3

Von 23 Punkten hast du _____ erreicht.