



**MEHR
ERFAHREN**

ABITUR-TRAINING

Gymnasium

Spanisch –
Grammatikübungen

STARK

Inhalt

Vorwort

1 Substantive	1
1.1 Das Genus	1
1.2 Der Numerus: die Pluralbildung	3
1.3 Zusammengesetzte Substantive	5
<i>Ejercicios</i>	6
2 Artikel	10
2.1 Besonderheiten beim Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels	10
2.2 Der neutrale Artikel <i>lo</i>	12
<i>Ejercicios</i>	13
3 Weitere Begleiter des Substantivs	17
3.1 Zum Gebrauch der Demonstrativa	17
3.2 Zum Gebrauch der Possessiva	18
3.3 Zum Gebrauch der Indefinita	20
<i>Ejercicios</i>	24
4 Adjektive	27
4.1 Die Angleichung des Adjektivs	27
4.2 Die Stellung des Adjektivs	28
<i>Ejercicios</i>	32
5 Adverbien	36
5.1 Abgeleitete Adverbien	36
5.2 Ursprüngliche Adverbien	36
5.3 Adjektive als Adverbien	39
5.4 Adverbiale Ausdrücke	40
5.5 Die Stellung der Adverbien im Satz	41
<i>Ejercicios</i>	42
6 Vergleichsstrukturen	48
6.1 Der Vergleich von Substantiven	48
6.2 Der Vergleich von Verben	49
6.3 Der Vergleich von Zahlen und anderen Mengenangaben	49
6.4 Der Vergleich von Adjektiven	50
6.5 Der Vergleich von Adverbien	54
6.6 Weitere Vergleichsstrukturen	55
<i>Ejercicios</i>	56

7	Personalpronomen	62
7.1	Subjektpronomen	62
7.2	Objektpronomen	63
7.3	Reflexivpronomen	65
7.4	Die Stellung der Objektpronomen im Satz	67
	<i>Ejercicios</i>	69
8	Die Verneinung	73
	<i>Ejercicios</i>	75
9	Relativsätze	78
9.1	Relativsätze mit <i>que</i>	78
9.2	Relativsätze mit <i>quien/-es, cual/-es, cuyo/-a</i>	79
9.3	Relativsätze mit <i>donde, cuando, como</i>	80
9.4	Die Kommasetzung bei Relativsätzen	81
	<i>Ejercicios</i>	82
10	Interrogativa	86
10.1	<i>Qué</i> und <i>cuál/-es</i>	86
10.2	Besonderheiten einiger weiterer Fragewörter	87
10.3	Fragewörter in Ausrufesätzen	89
	<i>Ejercicios</i>	89
11	Das Präsens	94
11.1	Regelmäßige Verben	94
11.2	Verben mit Änderung im Stammvokal	94
11.3	Verben mit unregelmäßiger 1. Person Singular	96
11.4	Unregelmäßige Verben	96
11.5	Verben mit orthografischen Besonderheiten	97
	<i>Ejercicios</i>	99
12	Vergangenheitszeiten	101
12.1	Die Bildung des <i>pretérito indefinido</i>	101
12.2	Die Bildung des <i>pretérito imperfecto</i>	104
12.3	Die Bildung des <i>pretérito perfecto</i>	105
12.4	Die Bildung des <i>pretérito pluscuamperfecto</i>	106
12.5	Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten	106
	<i>Ejercicios</i>	111
13	Das Futur	121
13.1	Die Bildung des <i>futuro simple</i>	121
13.2	Die Bildung des <i>futuro perfecto</i>	122
13.3	Die Verwendung des Futurs	122
	<i>Ejercicios</i>	124

14 Die Modi	127
14.1 Die Bildung des Konditionals	127
14.2 Der Gebrauch des Konditionals	128
14.3 Die Bildung des <i>subjuntivo</i>	129
14.4 Der Gebrauch des <i>subjuntivo</i>	135
14.5 Bedeutungsunterschiede durch die Verwendung von Indikativ oder <i>subjuntivo</i>	137
14.6 Infinitivkonstruktionen statt <i>subjuntivo</i>	139
14.7 Der Imperativ	139
<i>Ejercicios</i>	141
15 Bedingungssätze	150
15.1 Reale Bedingungssätze	150
15.2 Irreale Bedingungssätze	150
15.3 Weitere Möglichkeiten, Bedingungen auszudrücken	151
<i>Ejercicios</i>	153
16 Die indirekte Rede	158
16.1 Redeeinleitende Verben	158
16.2 Indirekte Aussage- und Fragesätze	159
16.3 Indirekte Aufforderungs- und Befehlssätze	161
16.4 Orts- und Zeitangaben in der indirekten Rede	162
16.5 Die Wiedergabe von <i>ir, venir, llevar</i> und <i>traer</i>	163
<i>Ejercicios</i>	165
17 Infinitiv, Partizip und Gerundium	171
17.1 Der Infinitiv	171
17.2 Das Partizip	173
17.3 Das Gerundium	174
17.4 Verbalperiphrasen	176
<i>Ejercicios</i>	179
18 Passivkonstruktionen	183
18.1 Das Vorgangspassiv	183
18.2 Das Zustandspassiv	184
18.3 Passivkonstruktionen mit <i>se</i>	185
18.4 Weitere unpersönliche Konstruktionen	185
<i>Ejercicios</i>	187
19 Besondere Verben	191
19.1 „Sein“: <i>ser</i> und <i>estar</i>	191
19.2 „Es ist“/„es gibt“: <i>estar</i> und <i>hay</i>	194
19.3 „Kommen“: <i>ir</i> und <i>venir</i>	194
19.4 „Bringen“: <i>llevar</i> und <i>traer</i>	195
19.5 „Werden“: die <i>verbos de cambio</i>	195

19.6	„Müssen“/„sollen“: <i>deber, tener que</i> und <i>hay que</i>	197
19.7	„Können“: <i>poder</i> und <i>saber</i>	197
19.8	„Lassen“: <i>dejar</i>	198
	<i>Ejercicios</i>	199
20	Präpositionen	204
20.1	Überblick	204
20.2	Die wichtigsten spanischen Präpositionen	205
20.3	Präpositionen nach Verben, Adjektiven, Substantiven	210
	<i>Ejercicios</i>	212
21	Konjunktionen	217
21.1	Nebenordnende Konjunktionen	217
21.2	Unterordnende Konjunktionen	219
	<i>Ejercicios</i>	226
22	Satzbau	231
22.1	Aussagesätze	231
22.2	Fragesätze	234
22.3	Ausrufesätze	234
	<i>Ejercicios</i>	235
23	Zahlen	239
23.1	Grundzahlen	239
23.2	Ordnungszahlen	242
23.3	Bruchzahlen	243
23.4	Kollektivzahlen	244
23.5	Vervielfältigungszahlen	245
23.6	Maße und Mengenangaben	246
23.7	Zeitangaben	246
	<i>Ejercicios</i>	249
24	Bildnachweis	253



Lösungen zu allen Aufgaben stehen online oder zum Download (im pdf-Format) zur Verfügung, siehe Hinweise im Vorwort dieses Buches.

Autorinnen: Montserrat Varela Navarro und Berta Villarino Cirici

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit dem vorliegenden Band können Sie **zentrale Themen** der spanischen Grammatik gezielt wiederholen und vertiefen, um sich optimal auf Klausuren und das Abitur vorzubereiten. In den einzelnen Kapiteln wird die Grammatik verständlich auf Deutsch erklärt und durch spanische **Beispielsätze** verdeutlicht. Anhand abwechslungsreicher **Aufgaben** können Sie die Grammatik trainieren und nebenher viel Wissenswertes über die spanischsprachige Welt erfahren. Die Kapitel sind **unabhängig voneinander** aufgebaut und müssen nicht der Reihenfolge nach bearbeitet werden.

Auf unserer Homepage stehen Ihnen **Musterlösungen** zu allen Aufgaben dieses Trainingsbandes zur Verfügung sowie unsere **MindApp** zum Wiederholen und Üben der spanischen Verbformen.



Um auf die Musterlösungen oder die MindApp zugreifen zu können, verwenden Sie entweder den Code auf der Innenseite des Umschlags oder scannen Sie den untenstehenden QR-Code mit dem Smartphone.

- Sie können die **Lösungen** auf unserer Homepage **online abrufen** oder im **pdf-Format herunterladen**. Legen Sie zum Abgleichen Ihrer Lösungen mit den Musterlösungen einfach das Smartphone oder Tablet neben die jeweilige Seite im Buch.
- Zusätzlich können Sie mit unserer „**MindApp**“ die Konjugation der spanischen Verben wiederholen und üben (nähere Informationen finden Sie auf der folgenden Seite). Diese **Web-App** kann direkt im Browser geöffnet werden, die Installation über einen App-Store ist nicht erforderlich.

Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass Sie sich bei der Nutzung der digitalen Zusätze im WLAN befinden.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!

Montserrat Varela Navarro und Berta Villarino Cirici

6 Vergleichsstrukturen • Las estructuras de comparación

6.1 Der Vergleich von Substantiven

Substantive werden folgendermaßen miteinander verglichen:

- **Gleichheit** wird durch *tanto/-a* + Substantiv + *como* ausgedrückt.
- **Ungleichheit** wird durch *más/menos* + Substantiv + *que* ausgedrückt.

Beachte: Folgt dabei auf *que* ein Verb, wird ***de* + best. Artikel** eingefügt (die Form richtet sich nach dem Substantiv).

- Der **Superlativ** wird durch eine Hervorhebungsstruktur mit Relativpronomen + *más/menos* + Substantiv + Verb ausgedrückt. (Das Verb steht in diesem Fall also **hinter** dem Substantiv.)

Ella tiene tanta suerte como tú.

→ Sie hat genauso viel Glück wie du.

Hoy he comido tantos caramelos como ayer.

→ Heute habe ich genauso viele Bonbons gegessen wie gestern.

Sé más idiomas que tú.

→ Ich kann mehr Sprachen als du.

Mi hermano gana menos dinero que yo.

→ Mein Bruder verdient weniger Geld als ich.

Has comprado más pepinos de los que te he pedido.

→ Du hast mehr Gurken gekauft, als ich dich gebeten habe.

La chica que más amigos tiene es Ana.

→ Ana ist das Mädchen, das die meisten Freunde hat.

El que menos palabras ha escrito es Jorge.

→ Jorge hat am wenigsten Wörter geschrieben.

6.2 Der Vergleich von Verben

Verben werden folgendermaßen miteinander verglichen:

- **Gleichheit** wird durch Verb + *tanto como* ausgedrückt.
- **Ungleichheit** wird durch Verb + *más/menos + que* ausgedrückt.
- Der **Superlativ** wird durch eine Hervorhebungsstruktur mit Relativpronomen + *más/menos + Verb* ausgedrückt.

Marta no estudia tanto como su hermana.
→ Marta *lernt nicht so viel wie ihre Schwester.*
La camisa azul cuesta tanto como la blanca.
→ Das *blaue Hemd kostet genauso viel wie das weiße.*

Antes trabajaba más que ahora.
→ Früher *habe ich mehr gearbeitet als jetzt.*
En verano como menos que en invierno.
→ Im Sommer *esse ich weniger als im Winter.*

La ciudad que más me gusta es Sevilla.
→ Die Stadt, *die mir am besten gefällt, ist Sevilla.*
Sergio es el que menos trabaja de todos.
→ Sergio *arbeitet am wenigsten von allen.*

6.3 Der Vergleich von Zahlen und anderen Mengenangaben

Kommen in einem Vergleich Zahlen (oder andere Mengenangaben) vor, so wird die Vergleichspartikel *que* durch **de** ersetzt.

Beachte: In einem **verneinten** Satz kann sowohl *más que* + Zahl als auch *más de* + Zahl stehen, jedoch mit unterschiedlicher Bedeutung:

- **no ... más que** + Zahl = „nur“
- **no ... más de** + Zahl = „höchstens“

Vivo aquí desde hace más de diez años.
→ Ich *wohne hier seit mehr als zehn Jahren.*
Este libro cuesta menos de cinco euros.
→ Dieses Buch *kostet weniger als fünf Euro.*
Ya he leído más de la mitad del libro.
→ Ich *habe schon mehr als die Hälfte des Buches gelesen.*

No he comido más que dos manzanas.
→ Ich *habe nur zwei Äpfel gegessen.*
No he comido más de dos manzanas.
→ Ich *habe höchstens zwei Äpfel gegessen.*

6.4 Der Vergleich von Adjektiven

Gleichheit und Ungleichheit

Adjektive werden folgendermaßen miteinander verglichen:

- **Gleichheit** wird durch *tan* + Adjektiv + *como* ausgedrückt. Dabei wird das Adjektiv wie üblich an das zugehörige Substantiv angeglichen.

Beachte: Gleichheit kann auch durch *igual de* + Adjektiv + *que* ausgedrückt werden.

- **Ungleichheit** wird durch *más/menos* + Adjektiv + *que* ausgedrückt.

Beachte: Folgt auf einen Vergleich mit *más/menos* + Adjektiv ein **Verb**, steht nach dem Adjektiv *de lo que*.

La fiesta de ayer fue tan divertida como la del año pasado.

→ *Das gestrige Fest war so lustig wie das vom letzten Jahr.*

Estoy igual de cansada que ayer.

→ *Ich bin genauso müde wie gestern.*

Los tomates son menos caros que la lechuga.

→ *Die Tomaten sind billiger als der Kopfsalat.*

El examen ha sido menos difícil de lo que pensaba.

→ *Die Prüfung war weniger schwierig, als ich dachte.*

Unregelmäßige Komparativformen

Folgende Adjektive weisen unregelmäßige Komparativformen auf:

bueno/-a → **mejor**

malo/-a → **peor**

grande → **mayor**

pequeño/-a → **menor**

mucho/-a → **más**

poco/-a → **menos**

alto/-a → **superior**

bajo/-a → **inferior**

Beachte:

- Vor den unregelmäßigen Komparativformen **entfällt** *más/menos*.

Esta canción es mejor que la otra.

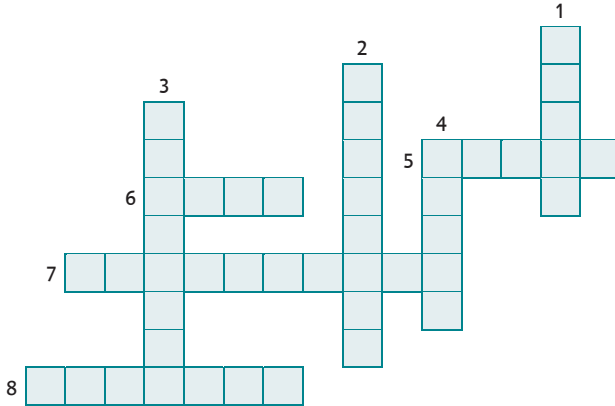
→ *Dieses Lied ist besser als das andere.*

Ayer tuve pocas ganas, pero hoy tengo aun menos ganas que ayer.

→ *Gestern hatte ich wenig Lust, aber heute habe ich noch weniger Lust als gestern.*

Ejercicios

23 Completa el crucigrama con los adjetivos en comparativo o superlativo.



palabras verticales

- 1 comparativo de «grande» (en cuanto a la edad)
- 2 contrario de «buenísimo»
- 3 es una forma irregular y se traduce como: «besser» o «höher»
- 4 comparativo de «poco»

palabras horizontales

- 5 superlativo irregular de «bueno»
- 6 comparativo irregular de «malo»
- 7 contrario de «carísimo»
- 8 los tribunales superiores en España son el Tribunal Constitucional y el Tribunal...

24 Leyla está decidiendo dónde estudiar el primer semestre de su carrera. La Universidad Complutense de Madrid y la LMU de Múnich son las que más le interesan. Ayúdala a compararlas: completa las frases utilizando las estructuras de comparación adecuadas.



	Madrid	Múnich
hora de inicio de las clases	9:30 h	8:15 h
precio de la matrícula	tasas universitarias	no hay tasas
alojamiento	piso de estudiantes	casa de los padres
asignaturas en el primer semestre	4 en español, 1 en inglés, 1 en alemán	5 asignaturas en alemán, 1 en inglés
amigos en Madrid	2 españoles y 1 alemán	muchos alemanes y 1 español
conciertos (y otros eventos interesantes)	muchísimos	muchísimos
abono mensual de metro y autobús	35 €	59 €
sueldo de trabajo como camarera los fines de semana	gano 200 €	gano 350 €

a) **temprano**

En Múnich las clases empiezan _____

b) **caro**

La universidad en Madrid es _____

c) **divertido**

Vivir en un piso de estudiantes es _____

d) **idiomas**

En Madrid aprendo _____

asignaturas

y en Madrid tengo _____

- e) **amigos**
En Madrid tengo _____

- f) **conciertos**
En Madrid hay _____

- g) **barato**
Viajar en transporte público en Madrid es _____

- h) **dinero**
En Madrid gano _____

25 *Forma oraciones uniendo las dos columnas.*

a) —¿Más paella?	1) mejor.
b) Ayer me acosté a las seis de la mañana	2) que tú para desayunar?
c) ¿Tu hermano tiene solo 15 años? No sabía que tu hermano era	3) ricas como la tortilla.
d) Juan es mucho más alto	4) peor, pero aún tengo dolor de estómago.
e) Las aceitunas están tan	5) menor que tú.
f) Mi vecino es tan	6) rico que tiene tres barcos.
g) Corro por las mañanas y por ello me siento cada día	7) y hoy estoy cansadísimo.
h) No me siento	8) como tú para desayunar?
i) ¡No puede ser! ¿He comido más churros	9) —Está buenísima, pero ya estoy llena, gracias.
j) ¿Crees que he comido tantos churros	10) que yo. Por eso parece mayor.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

26 Ocho hechos sobre México. Completa el texto con las estructuras de comparación adecuadas.

¿Sabías que...



... Ciudad de México es una de _____
 _____ **(ciudades/grande/++)** del mundo y una de

(ciudades/crecer rápidamente/++)?



... en su tiempo, Frida Kahlo fue _____
(conocido/-) su marido, el pintor Diego Rivera? Hoy Frida es consi-
 derada una de las figuras fundamentales del arte latinoamericano. Por
 cierto, su padre nació en Pforzheim en 1871 y llegó a México en 1891.



... México es uno de _____
(países/visitado/++) del mundo? Los turistas vienen tanto por la belle-
 za de la naturaleza como por los más de 30 sitios considerados Patri-
 monio de la Humanidad.



... México es uno de los países con _____
(diversidad/grande/++) climática del mundo? Por ejemplo, en el esta-
 do de Durango las temperaturas pueden bajar a los -26°C, mientras
 que en Baja California alcanzan incluso los 50°C.



... México es _____
 _____ **(país hispanohablante/poblado/++)**?
 Para la mayoría de los mexicanos, el castellano es la lengua materna.
 Sin embargo, en el país se hablan casi 290 idiomas diferentes.