





**MEHR  
ERFAHREN**

# Kompetenz Deutsch

**Hör- und Sehverstehen**

**MP3-Dateien + Videos**



**STARK**







# Inhalt

Vorwort  
Durchblicker-Abzeichen







## **Übungssets – Hörverstehen** **1**

---

### **Niveau A**

-  **1** Malen nach Anleitung: Hören und Malen ... 3
-  **2** Bilder erkennen: Höre und schau genau ... 4
-  **3** Tiere zuordnen: Wer spricht? ..... 5
-  **4** Geräusche erkennen: Was hörst du? ..... 6
-  **5** Erzählung: Der vergessene Geburtstag .... 7
-  **6** Erzählung: Die Hüpfburg ..... 8



### **Niveau B**

-  **1** Hörspiel: Ein Hund im Klassenzimmer .... 9
-  **2** Erzählung: Das Missverständnis ..... 10
-  **3** Erzählung: Die Mutprobe ..... 12
-  **4** Erzählung: Der Bergzweig ..... 14
-  **5** Detektivgeschichte: Der Fahrraddieb ..... 16
-  **6** Sachtext: Zähne in Gefahr ..... 18

## **Übungssets – Sehverstehen** **21**

---

### **Niveau A**

-  **1** Bildergeschichte ..... 23
-  **2** Bastelanleitung: Muscheltiere ..... 25

## **Niveau B**

- 1** Bastelanleitung: Konfetti-Kanone ..... 26
- 2** Reportage: Wie arbeitet ein Detektiv? ..... 27

## **Lösungen** **29**

---

### **Hörverstehen**

- Niveau A ..... 31
- Niveau B ..... 40

### **Sehverstehen**

- Niveau A ..... 57
- Niveau B ..... 61

### **Autorin:**

---

Beate Drexler

# Vorwort

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

mit diesem Buch können Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse **prüfen**, ob sie den **Kompetenzbereich „Zuhören“** sicher beherrschen. Sie können den Stoff außerdem **wiederholen** und **üben**. Die Aufgaben sind hierfür in 16 **Übungssets** gegliedert, die als Arbeitsblätter oder Tests genutzt werden können. Neben Übungssets zum **Hörverstehen** enthält das Buch auch Übungssets zum **Sehverstehen**, bei denen das Zuhören um die visuelle Komponente erweitert wird.

Die **MP3-Dateien** und **Videos** zu den Aufgaben können Sie **online** auf der Plattform MyStark abrufen. Den hierfür benötigten Code erhalten Sie auf der Umschlaginnenseite.

Die verschiedenen Niveaustufen ermöglichen **binnendifferenziertes Lernen**. Niveau A bezieht sich dabei überwiegend auf den Stoff der 1. Klasse und Niveau B auf den der 2. Klasse. Auf **Niveau A** hören die Kinder im Kapitel Hörverstehen zunächst einfache Arbeitsanweisungen, Geräusche oder Sätze, bevor sie Aufgaben zu kurzen Hörtexten lösen. Im Kapitel Sehverstehen beantworten sie Fragen zu einer Bildergeschichte und einem kurzen Video.

Die Übungssets auf **Niveau B** enthalten im Kapitel Hörverstehen längere Hörtexte mit anspruchsvolleren Themen. Im Kapitel Sehverstehen sehen die Kinder verschiedene Videos. Zusätzlich beantworten die Kinder auf Niveau B mit steigendem Schwierigkeitsgrad auch Fragen, die über das Gehörte hinausgehen.

Die Übungssets können **klassenstufenübergreifend** eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler ihren Leistungen entsprechend zu fördern und zu fordern. Hierfür steigt der **Schwierigkeitsgrad** auch innerhalb der Niveaustufen **kontinuierlich** von Übungsset zu Übungsset an.



**Kronen** kennzeichnen besonders knifflige Aufgaben eines Übungssets. Die Kinder können die Kronen auf der folgenden Seite sammeln und erhalten ein **Durchblicker-Abzeichen**, wenn sie alle Kronenaufgaben lösen konnten.

Im letzten Kapitel des Buchs finden Sie die **Lösungen** zu allen Aufgaben und die Transkripte der Hörtexte. **Hinweise** helfen hier beim Verständnis. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufgaben damit auch selbstständig kontrollieren.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!

Beate Drexler

## Was hörst du?

Höre ganz genau hin.



Kreuze an, was du gehört hast.



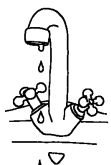
### Geräusch 1



Wasserfall rauscht



Wasserhahn tropft



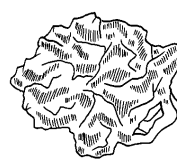
### Geräusch 2



Glas zerbricht



Papier zerknüllen



### Geräusch 3



Biene summt



Hubschrauber fliegt



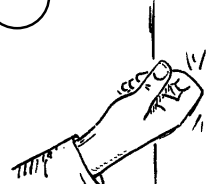
### Geräusch 4



hämmern



anklopfen



### Geräusch 5



Schritte



Regentropfen



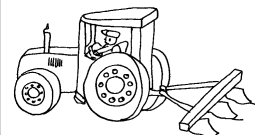
### Geräusch 6



Straßenverkehr



Traktor



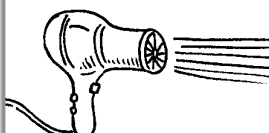
### Geräusch 7



Zug fährt vorbei



Föhn läuft



### Geräusch 8



Laub raschelt



Meeresrauschen



## Die Hüpfburg

Höre dir die Geschichte „Die Hüpfburg“ an.



Beantworte die Fragen. ✎

1 Wie heißen die drei Bärenkinder?

- Sie heißen Brummi, Brimmi und Bremmi.
- Sie heißen Brummi, Lenni und Benni.

2 Welches Bild passt zur Geschichte?



3 Was nascht Papa Bär?

- Er nascht Honig-Kekse.
- Er nascht Honig-Drops.

4 Wie helfen die Bärenkinder ihrem Papa, als der sich verschluckt?

- Sie holen Mama Bär zu Hilfe.
- Sie hüpfen auf seinem Bauch.

## Ein Hund im Klassenzimmer

Höre dir die Geschichte „Ein Hund im Klassenzimmer“ an.  
Beantworte die Fragen.

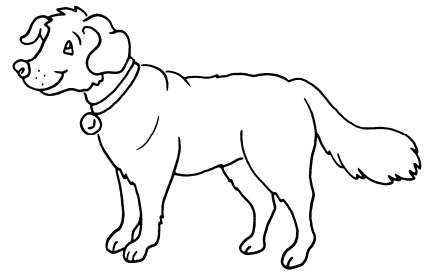


1 Wie heißt die Hündin, die die Klasse besucht?

- Bella
- Lina
- Susi

2 Was ist das Besondere an der Hündin?

- Sie arbeitet im Zirkus.
- Sie spielt in Filmen mit.
- Sie hilft blinden Menschen.



3 Wie bedankt sich die Hündin bei der Lehrerin?

- Sie schleckt ihr die Hände ab.
- Sie bringt ihr ein Stöckchen.
- Sie gibt ihr die Pfote und bellt kurz.

4 Was holt die Hündin aus einer offenen Schultasche?

- ein Stück Kreide
- eine Brotzeitbox
- ein Heft

5 Mit welchem Trick kann Herr Müller seine Hündin trainieren?








## Wie arbeitet ein Detektiv?



**KRUSCHEL**  
Deine Zeitung  
Wir sind VRM

Schau dir den Film genau an! Beantworte dann die Fragen. 

1 Was will Paul im Film herausfinden?

- Er will wissen, wie die spannendste Detektivgeschichte heißt.
- Er will wissen, wie ein echter Detektiv arbeitet.

2 Wie heißt der Detektiv, mit dem sich Paul trifft?

- Alexander Schrumpf
- Anton Schlumpf

3 Was stellt der Detektiv neben die verschiedenen Spuren?

- Namensschilder
- Nummernschilder

4 Warum ist es bei dem echten Detektiv nicht immer so spannend wie in einer Geschichte?

- Er muss die Polizei um Hilfe bitten, weil er nicht allein arbeiten darf.
- Er muss geduldig sein und oft lange warten.

5 Wie kann man Detektiv werden?

- Man muss eine besondere Schule besuchen.
- Man muss mindestens 30 Jahre alt sein.



6 Was darf ein Detektiv im Gegensatz zur Polizei **nicht**?

- Er darf keine Fußabdrücke sammeln.
- Er darf nicht über rote Ampeln fahren.



## Übungsset 4: Was hörst du?

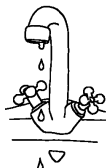
▣ **Hinweis:** Schau dir die Bilder genau an und lies die Beschreibungen, bevor du die Hördatei abspielst. Stelle dir dann die abgebildeten Geräusche vor.

### Geräusch 1

Wasserfall rauscht



Wasserhahn tropft

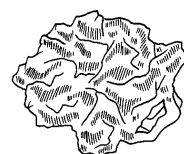


### Geräusch 2

Glas zerbricht



Papier zerkrüllen



### Geräusch 3

Biene summt



Hubschrauber fliegt

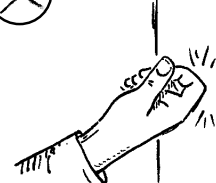


### Geräusch 4

hämmern



anklopfen



### Geräusch 5

Schritte



Regentropfen

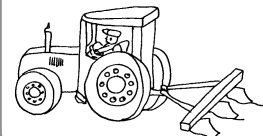


### Geräusch 6

Straßenverkehr



Traktor

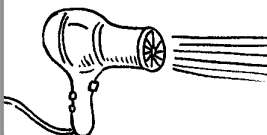


### Geräusch 7

Zug fährt vorbei



Föhn läuft



### Geräusch 8

Laub raschelt



Meeresrauschen

