

404

# Tests im Sachunterricht

Lernzielkontrollen 4. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1
1. Wasser .....	2
Test 1 .....	6
Test 2 .....	10
2. Lebensraum Gewässer .....	14
Test .....	17
3. Orientierung mit Karten .....	20
Test 1 .....	23
Test 2 .....	27
4. Landwirtschaft – Woher unser Essen kommt .....	30
Test .....	33
5. Gemeinde .....	36
Test 1 .....	40
Test 2 .....	41
Test 3 .....	44
6. Deutschland .....	47
Test 1 .....	49
Test 2 .....	50
7. Europa .....	53
Test .....	55
8. Kinder haben Rechte .....	58
Test .....	60
9. Rund ums Fahrrad .....	62
Test 1 .....	65
Test 2 .....	69
<b>Herausnehmbarer Lösungsteil .....</b>	<b>nach Seite 36</b>

Liebe Viertklässlerin, lieber Viertklässler,

im Sachunterricht der vierten Klasse warten viele spannende Themen auf dich:

Wasser	Lebens- raum Gewässer	Orientie- rung mit Karten	Landwirt- schaft	Gemeinde	Deutsch- land und Europa	Kinder- rechte	Rund ums Fahrrad
--------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------	----------	--------------------------------	-------------------	---------------------

Bei der **Vorbereitung auf Tests** kann dir dieses Buch helfen.

Zu jedem dieser Themen gibt es einen **Informationsteil**. Er gibt dir einen Überblick über alles, was du wissen solltest.

... und von mir  
bekommst du Tipps, die dir beim Lernen helfen.



Dann folgen ein, zwei oder drei **Tests**. Mit ihnen kannst du prüfen, wo du dich schon gut auskennst. Kannst du dein Wissen in Worte fassen und auf andere Situationen übertragen? So merkst du auch, an welchen Stellen du noch einmal genauer nachlesen und lernen solltest.

Mit dem **herausnehmbaren Lösungsteil** kannst du deine Antworten kontrollieren und verbessern.

Ich wünsche dir viel Freude und Erfolg beim Lernen!

Liebe Eltern,

mit diesem Heft können Sie Ihr Kind bei der **Vorbereitung auf Tests im Sachunterricht** unterstützen. Es enthält viele gängige Themen der vierten Klasse. Die Lehrpläne lassen jedoch individuelle Spielräume zu und Schwerpunkte werden verschieden gesetzt, sodass die Grundlage zur Vorbereitung immer auch das **Material aus dem Unterricht** sein sollte.

Sinnvoll ist es, gemeinsam mit Ihrem Kind die Infoseiten durchzusehen. Anschließend kann Ihr Kind selbstständig und am Stück die Tests bearbeiten. Für die Tests sollten Sie eine Zeit von **30 bis 45 Minuten** ansetzen. Es kann beruhigend wirken, sich mit Aufgaben zu einem Thema vor der Testsituation in der Schule in Ruhe zu Hause auseinandersetzen zu können.

Helfen Sie bitte Ihrem Kind bei der Auswertung eines Tests. Beim gemeinsamen Vergleichen der Antworten mit dem **Lösungsteil** können Sie sehen, welche Inhalte Ihr Kind schon gut beherrscht und welche noch einmal genauer betrachtet werden sollten. Die Bewertung lässt bei manchen Aufgaben einen gewissen Ermessensspielraum zu. Vielleicht ergibt sich ja ein weiterführendes Gespräch, weil Sie sich auch für das Thema begeistern können.

Herzliche Grüße