

Das Vaterunser lernen und mit Gesten begleiten

		Zeitrictwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> – Gesten zu Bibelversen entwickeln – ein Gebet auswendig lernen – zielgerichtet arbeiten und kooperieren – Arbeitsergebnisse präsentieren
2	PL	10'	S lesen gemeinsam mit L das Vaterunser laut vor und überlegen, welche Geste zum ersten Vers passt. S zeichnet Strichmännchen mit Geste an Tafel.	M1	
3	EA	5'	S ziehen eine Arbeitskarte mit einem Vers des Vaterunser, überlegen sich eine Geste zu dem Vers und zeichnen ein Strichmännchen mit der Geste auf die Arbeitskarte.	M2	
4	GA	10'	S mit gleichem Vers stellen sich gegenseitig ihre Ideen vor, einigen sich auf eine Geste zu ihrem Vers und übertragen diese mit Strichmännchen auf die Arbeitskarte.	M2	
5	PL	15'	S präsentieren ihre Gesten im Stehkreis.	M2	

✓ Merkposten

Die Arbeitskarten sind in entsprechender Anzahl zu kopieren. Jeder Vers wird möglichst in gleicher Anzahl vergeben, da sich hieraus die Gruppenzusammensetzung im 4. Arbeitsschritt ergibt.

Tipps

Zum Auslosen einzelner Kinder im zweiten Arbeitsschritt eignet sich ein Stoffbeutel mit Namenskarten aller Kinder, die dann gezogen werden können.

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Stunde ist die eigenaktive, handlungsorientierte Entwicklung von Gesten zum Vaterunser, um dieses wichtige Gebet der Christen auf kreative Weise auswendig zu lernen und zu verinnerlichen.

Zum Ablauf im Einzelnen

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert die Lehrkraft den Kindern den Ablauf der Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** lesen die Kinder gemeinsam mit der Lehrkraft im Plenum laut das Vaterunser, das zuvor in großer Schrift als Tafelanschrieb vorbereitet wurde. Dann überlegen die Kinder, welche Geste zum ersten Vers des Vaterunser passen könnte. Ein ausgelostes Kind zeichnet die Geste in Form eines Strichmännchens an die Tafel neben den Vers. Die Übersicht mit möglichen Gesten zu allen Versen (M1) kann als Inspiration dienen oder auch im späteren Verlauf zur Differenzierung verwendet werden.

Im **3. Arbeitsschritt** ziehen die Kinder eine Arbeitskarte mit einem der weiteren Verse des Vaterunser (M2), überlegen sich eine Geste zu dem Vers und zeichnen ein Strichmännchen mit der entsprechenden Geste auf die Arbeitskarte.

Kinder mit gleichem Vers finden sich im **4. Arbeitsschritt** zur Gruppenarbeit zusammen. Sie stellen sich gegenseitig ihre Ideen vor, einigen sich auf eine Geste zu ihrem Vers und übertragen diese mit Strichmännchen auf die Arbeitskarte.

Im **5. Arbeitsschritt** präsentieren die Kinder ihre Gesten in der Reihenfolge der Verse des Vaterunser. Hierbei können die Gesten fotografiert werden und in einer Folgestunden zur Gestaltung eines Arbeitsblatts oder eines Plakats verwendet werden. Zum Abschluss spricht die Lerngruppe das Vaterunser noch einmal gemeinsam mit der Lehrkraft und begleitet das Gebet dabei mit den dazu entwickelten Gesten.

Notizen:

 **LS M1** Mögliche Gesten

Bibelvers	Geste	Bibelvers	Geste
Vater unser im Himmel		Wie auch wir vergeben unseren Schuldigern	
Geheiligt werde dein Name		Und führe uns nicht in Versuchung	
Dein Reich komme		Sondern erlöse uns von dem Bösen	
Dein Wille geschehe		Denn dein ist das Reich und die Kraft und die Herrlichkeit	
Wie im Himmel so auf Erden		In Ewigkeit	
Unser tägliches Brot gib uns heute		Amen	
Und vergib uns unsere Schuld			